



---

**ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2024/2****Area de concentração:** Área 3**Disciplina:** Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Subjetivações Plurilíngues**Código:** LIG948 **Turma:** D **Carga Horária** (1 crédito = 15 h/a): 4 créditos (60 horas)**Professor(es):** Ricardo Augusto de Souza**Modalidade:**  Presencial  Semipresencial  Online **Vagas:** 20**Período da disciplina** (para disciplinas de 15h, 30h e 45h):**Dia da semana:** Segunda-feira **Horário:** 14:00h-17:40h

---

**Ementa:** Nos últimos anos, o bi/plurilinguismo foi alçado a objeto de pesquisa prioritário nos campos da psicolinguística, da neurolinguística e das ciências cognitivas. Tal alçamento em grande parte reverbera o volume de estudos dedicados a hipóteses sobre vantagens cognitivas de bilíngues em funções executivas nas diversas etapas do desenvolvimento humano. Porém, as verificações empíricas dessas hipóteses vêm sendo sistematicamente inconclusivas, e a controvérsia resultante pode ser alinhada ao progressivo reconhecimento, nessas comunidades científicas, da urgência de ampliação do rol de perspectivas sobre as diferenças individuais e contextuais dos falantes bi/plurilíngues. Nesta disciplina, serão exploradas perspectivas sobre falantes de línguas adicionais informadas pela psicanálise e por perspectivas críticas sobre a sociabilidade, visando a um debate sobre a importância de que os estudos sobre o funcionamento mental e o uso da linguagem dos bi/plurilíngues, assim como sobre a própria aquisição/aprendizagem de línguas adicionais, busquem ultrapassar os limites de modelos estritamente mecanistas sobre o processamento e sobre as arquiteturas mentais da linguagem, ampliando seu escopo de modo a não negligenciar a ampla diversidade das populações em contatos linguísticos e/ou as singularidades nas vivências bi/plurilíngues.

**Programa:**

1. As controvérsias sobre vantagens do bilinguismo em funções executivas no contexto da “crise de replicabilidade” dos paradigmas experimentais em estudos psicológicos.
2. Fundamentos da psicanálise em Freud e Lacan como chaves epistêmicas para estudos da subjetivação e para crítica das formas de laço social na contemporaneidade.
3. Os afetos como moduladores da diversidade e da singularidade dos falantes bi/plurilíngues.
4. As formas de laço social na contemporaneidade como moduladores da diversidade e da singularidade dos falantes bi/plurilíngues.
5. A relevância de atitudes epistemológicas não dogmáticas para avanços em estudos do bilinguismo em suas diversas dimensões.

**Bibliografia:**

AMATI-MEHLER, J.; ARGENTI, S.; CANESTRI, J. *A Babel do Inconsciente – Língua Materna e Línguas Estrangeiras na Dimensão Psicanalítica*. Rio de Janeiro: Imago, 2005.

BLOCK, D. *Social Class in Applied Linguistics*. New York: Routledge, 2014.

CORACINI, M. J. *A Celebração do Outro – Arquivo, Memória e Identidade: Línguas (Materna e Estrangeira), Plurilinguismo e Tradução*. Campinas: Mercado de Letras, 2007.



MARÍN-DÒMINE, M. *Traduzir o Desejo – Psicanálise e Linguagem*. Belo Horizonte Editora UFMG, 2015.

MELMAN, C. *Imigrantes – Incidências Subjetivas das Mudanças de Língua e País*. São Paulo: Escuta, 1992.

PAAP, K. *The Bilingual Advantage in Executive Functions Hypothesis – How the Debate Provides Insight into Psychology's Replication Crisis*. New York: Routledge, 2023.

PAVLENKO, A. *The Bilingual Mind and What it Tells us about Language and Thought*. Cambridge/New York: Cambridge University Press, 2014.

PAVLENKO, A; BLACKLEDGE, A. (Orgs.) *Negotiating Identities in Multilingual Contexts*. Clevedon: Multilingual Matters, 2004.

**Pré-requisitos:** Boa capacidade de leitura de bibliografia em língua inglesa.