
ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2024/2

Area de concentração: 3A - Linguística Aplicada

Disciplina: Educação Linguística e Preservação da Vida na/da Terra

Código: LIG 946 **Turma:** A **Carga Horária** (1 crédito = 15 h/a): 30h

Professor(es): Leina Jucá

Modalidade: Presencial Semipresencial Online **Vagas:** 20

Período da disciplina (para disciplinas de 15h, 30h e 45h): 03 de outubro a 28 de novembro

Dia da semana: Quinta-feira **Horário:** 14h às 17h40

Ementa: Discussões conceituais, relações e implicações entre educação linguística, cultura, sociedade e dinâmica social. Neoliberalismo, (in)justiça ambiental, sustentabilidade e preservação da vida. A partir da Linguística Aplicada Crítica e de reflexões sobre língua(gem), discutiremos e refletiremos criticamente acerca de práticas de educação linguística e do seu papel nas experiências humanas de (r)existência no que tange a preservação da vida na/da Terra.

Aula 1: Apresentações; Programa de Curso, Objetivos, Dinâmica de Trabalho e Avaliação; Práticas de Educação Linguística

Aula 2: Educação Linguística

Aula 3: Educação Linguística

Aula 4: Educação Linguística e Neoliberalismo

Aula 5: Educação Linguística e Neoliberalismo

Aula 6: Educação Linguística, Neoliberalismo e Vida na/da Terra

Aula 7: Educação Linguística, Neoliberalismo e Vida na/da Terra

Aula 8: Experiências Humanas no Brasil pela Preservação da Vida na/da Terra (exemplos e discussão)

Aula 9: Educação Linguística e Preservação da Vida na/da Terra: apresentação de trabalhos finais

Aula 10: Educação Linguística e Preservação da Vida na/da Terra: apresentação de trabalhos finais

Bibliografia

Alves Silva, T. A. Injustiça Ambiental, Meio-Ambiente e Vulnerabilidade: problematizando a construção social da desterritorialização de comunidades pobres, étnicas e negras. Revista em Agronegócio e Meio-Ambiente. V. 10, n. 1. Maringá: Unicesumar, 2017, p. 145-165. DOI: <https://doi.org/10.17765/2176-9168.2017v10n1p145-165>

Chun, C. W. The Discourses of Capitalism: everyday economists and the production of common sense. New York: Routledge, 2017.

Ferraz, D. (Pós) modernidade, (pós) estruturalismo e educação linguística: construindo sentidos, ensejando transformações. In: ANDRADE, M. E. S. F.; HOELZLE, M. J. L. R.; CRUVINEL, R. C. C. (Orgs.). **(Trans)formação de professoras/es de línguas: demandas e tendências da pós-modernidade**, 2019.

Krenak, A. A vida não é útil. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.

Menezes de Souza, L. M. T. Educação Linguística: Repensando os conceitos de língua e linguagem. In: FERRAZ, D. M.; KAWACHI-FURLAN, C. J. (Orgs.). **Bate-papo com educadores linguísticos: Letramentos, formação docente e criticidade**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2019.

Pennycook, A. (2010). Critical and Alternative Directions in Applied Linguistics. *Australian Review of Applied Linguistics*. v. 33, n. 2. Monash University Press.