



ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2024/2

Area de concentração: Linguagem e Tecnologia (3C)

Disciplina: Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Semiótica e ensino: aprender semiótica para ensinar Língua Portuguesa

Código: LIG-945 **Turma:** U **Carga Horária (1 crédito = 15 h/a):** 15h

Professor(es): Ana Cristina Fricke Matte e Silvane Aparecida Gomes

Modalidade: Presencial Semipresencial Online **Vagas:** 25

Período da disciplina (para disciplinas de 15h, 30h e 45h): Dias 3, 10, 17, 24 e 31/10 e 7/11

Dia da semana: quinta-feira **Horário:** 19h – 20h30

Ementa:

Esta disciplina tem como objetivo explorar as contribuições da Semiótica Discursiva para o ensino de Língua Portuguesa, com foco nas práticas de letramento. Serão abordados os fundamentos teóricos da Semiótica Discursiva, incluindo conceitos-chave como signo, discurso, texto e interação verbal.

A partir dessa base teórica, serão discutidas as aplicações práticas da Semiótica Discursiva no contexto educacional, com ênfase nas estratégias de ensino e aprendizagem que promovem o desenvolvimento do letramento crítico dos alunos. Serão analisados exemplos concretos de práticas pedagógicas que utilizam os princípios da Semiótica Discursiva para estimular a reflexão, interpretação e produção de textos em sala de aula.

Além disso, serão exploradas as relações entre a Semiótica Discursiva e outras áreas do conhecimento, como a Linguística Aplicada e os Estudos do Discurso, destacando as possibilidades de integração interdisciplinar para enriquecer as práticas de ensino de Língua Portuguesa.

Ao final da disciplina, os alunos estarão aptos a compreender e aplicar os princípios da Semiótica Discursiva em contextos educacionais, promovendo uma abordagem mais reflexiva e crítica ao ensino e ao aprendizado da língua escrita.

Programa:

- 1) Correntes teóricas da Semiótica e outros conceitos
- 2) Conceito de texto e discurso
- 3) Fundamentos teóricos da Semiótica Discursiva
- 4) A relação da Semiótica com práticas de letramento: sua integração no contexto de sala de aula

Bibliografia:

BARROS, Diana Luz Pessoa de. Teoria do discurso: Fundamentos semióticos. São Paulo, Humanitas, 2001.

BARROS, Diana Luz Pessoa de. Teoria do discurso: fundamentos semióticos. São Paulo: Humanitas/FFLCH/USP. Acesso em: 19 dez. 2023. 2002.

BARROS, Diana Luz Pessoa de; FIORIN, José Luiz. Dialogismo, polifonia, intertextualidade: em torno de Bakhtin. [S.I: s.n.], 2003.

BEVIDAS, Waldir. (2015). A teoria da linguagem de Hjelmslev: uma epistemologia imanente do conhecimento. Estudos Semióticos, 11(1), 1-10. <https://doi.org/10.11606/issn.1980-4016.esse.2015.103769> . Acesso: 29 nov. 2023.

DARIZ, Marion Rodrigues. Introdução à Semiótica Discursiva. 2018. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/429887> . Acesso em: 17 dez. 2023.



- DARIZ, Marion Rodrigues. Atividades organizadoras de ensino: uma proposta intervencionista de leitura e produção de gêneros textuais à luz dos pressupostos da teoria histórico-cultural da atividade e da semiótica discursiva. Tese (Doutorado em Letras) – Programa de Pós-graduação em Letras, Centro de Letras e Comunicação, Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, 2023.
- FIORIN, José Luiz. As astúcias da enunciação: as categorias de pessoa, espaço e tempo. São Paulo: Ática, 1999.
- FIORIN, José Luiz. Elementos de análise do discurso. São Paulo: Contexto, 2002.
- FIORIN, José Luiz. Enunciação e Semiótica. Letras, n. 33, p. 69-97, dez. 2006.
Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/letras/article/view/11924/7345>. Acesso em: 17 dez. 2023.
- FIORIN, José Luiz. Elementos de análise do discurso. São Paulo: Contexto, 2011.
- FIORIN, José Luiz. Elementos de Análise do Discurso. São Paulo: Contexto, 2013.
- GOMES, Silvane Aparecida. Contribuições da Semiótica Discursiva para as práticas de letramento no ensino de língua portuguesa. 2023. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos, Faculdade de Letras, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, MG. Disponível em: <http://www.poslin.letras.ufmg.br/defesas/2226D.pdf> Acesso em: 18 mar. 2024.
- GREIMAS, Algirdas Julien. Semiótica e ciências sociais. Trad. Álvaro Lorencini e Sandra Nitrini. São Paulo: Cultrix, 1981 [1976].
- GREIMAS, Algirdas Julien, COURTÉS, Joseph. Sémiotique: dictionnaire raisonné de la théorie du langage. Paris: Hachette, 1986 [1979].
- GREIMAS, Algirdas Julien; COURTÉS, Joseph. Dicionário de semiótica. Trad. Alceu Dias Lima et. al. São Paulo: Cultrix, 1979.
- GREIMAS, Algirdas Julien; COURTÉS, Joseph. Dicionário de semiótica. São Paulo: Contexto, 2008.
- GREIMAS, Algirdas Julien; COURTÉS, Joseph. Dicionário de semiótica. Tradução de Alceu Dias Lima. São Paulo: Contexto, 2016.
- Hjelmslev, Louis 1966. Le langage. Paris: Minuit. Hjelmslev, Louis 1975b. Résumé of a theory of language. Travaux du Cercle Linguistique de Copenhague. XVI, p. 1-279. Disponível em: <http://resume.univrennes1.fr/presentation.html>. Acesso: 28 nov. 2023.
- HJELMSLEV, Louis. Ensaios linguísticos. Trad. Antônio de Pádua Danesi. São Paulo: Perspectiva, 1991.
- HJELMSLEV, Louis. Prolegômenos a uma teoria da linguagem. Tradução de J. Teixeira Coelho Netto. São Paulo: Perspectiva, 2006.
- LARA, Gláucia Muniz Proença. O que dizem da língua os que ensinam a língua: uma análise semiótica do discurso do professor de português. Campo Grande-MS: Ed. UFMS, 2004.
- LARA, Gláucia Muniz Proença.; MATTE, Ana Cristina Fricke. Ensaios de Semiótica: aprendendo com o texto. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- LIMA, Eliane Soares de. (Multi)letramentos na escola: proposições da semiótica discursiva à ação didática. Revista do GEL, v.16, n.3, p. 165-190, 2019a. Disponível em: <https://revistas.gel.org.br/rg/article/view/2804> . Acesso em: 24 jun. 2023. LIMA, Eliane Soares de. Semiótica discursiva e Educação básica: um diálogo possível e necessário. Estudos Semióticos, [S. l.], v. 17, n. 1, p. 13-36, 2021. DOI: 10.11606/issn.1980-4016.esse.2021.181019. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/esse/article/view/181019> . Acesso em: 03 jun. 2023.
- MATTE, Ana Cristina. Fricke.; LARA, Gláucia Muniz Proença. Semiótica Greimasiana: iniciando a conversa. Anais da VI SEVFALE, Belo Horizonte, UFMG, p. 35-50, 2006.
- MATTE, Ana Cristina Fricke.; LARA, Gláucia Muniz Proença. Um panorama da semiótica Greimasiana. ALFA: Revista de Linguística, São Paulo, v. 53, n. 2, 2009. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/alfa/article/view/2119> . Acesso em: 6 set. 2021.



PEREIRA, Daniervelin Renata M. A sedução do sujeito ativo das narrativas sobre leitores infantis. **Mafuá**, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil, n. 3, 2005. ISSN: 1806-2555.

SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de Linguística Geral. Trad. De Antônio Chelini, José Paulo Paes e Izidoro Blikstein. São Paulo: Cultrix, 1995.

TATIT, Luiz. O cancionista. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2002.

TEIXEIRA, Lucia; FARIA, Karla; SOUSA, Silvia Maria de. Textos multimodais na aula de português: metodologia de leitura. *Desenredo*, v. 10, n. 2, p. 314-336, Passo Fundo, RS: UPF, 2014. Disponível em: <http://seer.upf.br/index.php/rd/article/view/4295> . Acesso em: 03 fev. 2023.

Outras exigências:

Acesso à internet