
ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2022/2

Area de concentração: Linguística Aplicada

Disciplina: Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Criatividade lexical: descrição e ensino

Código: LIG 948 **Turma:** D **Carga Horária (1 crédito = 15 h/a):** 60 h/a

Professor(es): Aderlande Pereira Ferraz

Modalidade: Presencial Semipresencial Online **Vagas:** 15

Dia da semana: Terça-feira **Horário:** 14:00-17:40

Ementa:

O curso visa a promover reflexões de natureza epistemológica e pedagógica com vistas a examinar a neologia e os processos genolexicais no português brasileiro contemporâneo. Além da delimitação dos conceitos de novidade e neologicidade, o curso favorecerá discussões sobre a função comunicativa dos neologismos e sua caracterização a partir de critérios baseados no uso. Com isso, propõe-se que a criatividade lexical seja estudada em sala de aula da educação básica, a partir da manifestação de neologismos em variados gêneros textuais.

Programa:

Consciência lexical e competência lexical.

Neologia e neologicidade.

Os processos neológicos: formal, semântico e alogenético.

A criatividade lexical em diversos gêneros textuais.

Capital lexical e ensino do léxico.

Estudo dos neologismos em sala de aula.

Bibliografia:

AINCIBURU, M. C. **Aspectos del aprendizaje del vocabulário**. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2008.

BASÍLIO, M. **Formação e classes de palavras no português do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2004.

FERRAZ, A. P. O discurso publicitário e a criação de palavras novas: o desenvolvimento da competência lexical. In: **Fólio – Revista de letras**. V. 11, n. 2, jul/dez. 2019.

_____. Casos especiais de formação de palavras novas no português brasileiro. In: ALVES, I. M.; MEJRI, S.; SABLAYROLLES, J. **Léxico, semântica lexical, neologia, empréstimo/Lexique: sémantique lexicale, néologie, emprunt**. São Paulo: Humanitas, 2019.

_____. Os neologismos no desenvolvimento da competência lexical. In: HENRIQUES, C. C.; SIMÕES, D. (Orgs.). **Língua portuguesa, educação e mudança**. Rio de Janeiro: Europa, 2008.

FERRAZ, A. P. & LISKA, G. J. R. Processos semânticos de formação de palavras: uma abordagem pedagógica. In: Beatriz Daruj Gil. et al (Orgs.) **Saberes lexicais**. São Paulo: FFLCH/USP, 2019.

LEWIS, M. **The lexical approach**. London: Language Teaching Publications, 1993.

_____. **Implementing the lexical approach**. London: Language Teaching Publications, 1997.

MARCONI, D. **Lexical competence** (language, speech, and communication Series). Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 1997.

SANDMANN, A. J. **Competência lexical: produtividade, restrições e bloqueio**. Curitiba: Ed. da UFPR, 1991.