

---

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2022/2

**Area de concentração:** Linguística Aplicada

**Disciplina:** Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Abordagens ecológicas e o paradigma da complexidade

**Código:** LIG 948      **Turma:** B      **Carga Horária** (1 crédito = 15 h/a): 60h

**Professor(es):** Junia Braga, Ronaldo Gomes Junior, Antonio Carlos Soares Martins -convidado (IFNMG)

**Modalidade:**  Presencial    Semipresencial    Online      **Vagas:** 25

**Dia da semana e horário:** conferir nos “pré-requisitos” e “outras exigências” ao final do documento

---

**Ementa:** Princípios da abordagem ecológica. Paradigma da complexidade. Dinâmicas e qualidades dos sistemas que aprendem. Autonomia como sistema adaptativo complexo. Identidade como sistema adaptativo complexo. Aquisição de línguas como sistema adaptativo complexo.

### Programa:

- 1) Princípios da abordagem ecológica  
Emergência  
Conceito de affordance
- 2) Paradigma da complexidade  
Teoria da Complexidade e Linguística Aplicada  
Principais conceitos  
Condições de emergência complexa
- 3) Panorama de estudos sobre complexidade e abordagem ecológica na Língua Aplicada

### Bibliografia:

BRAGA, J. de C. F.; MARTINS, A. C. S. When teacher education goes mobile: a study on complex emergence. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v. 20, n. 2, p. 353-381, abr.-jun. 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbla/a/vHfk3GVHjWzkHdSzbTZZrq/?lang=en>. Acesso em: 11 ago. 2021.

BRAGA, J.; MARTINS, A. C. S.; RACILAN, M. The elephant in the (class)room: Emergency Remote Teaching in an ecological perspective. *Rev. Bras. Linguist. Apl.*, v. 21, n. 4, p. 1071-1101, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbla/a/gZ3B63wPwmfDVfNXFMGTpr/>. Acesso em: 24 dez. 2021.

CILLIERS, P. *Complexity and postmodernism: understanding complex systems*. New York: Routledge, 1998.

DAVIS, B.; SUMARA, D. *Complexity and education: inquiries into learning, teaching, and research*. Mahwah, N. J.: Lawrence Erlbaum, 2006. 156 p.

DEMO, P. *Complexidade e aprendizagem: a dinâmica não linear do conhecimento*. São Paulo: Atlas, 2002. 195 p

GIBSON, J. J. The ecological approach to visual perception. New Jersey; London: Lawrence Erlbaum Associates, 1986.

\_\_\_\_\_. The ecology and semiotics of language learning: a sociocultural perspective. Boston: Kluwer Academic Publishers, 2004. 248 p.

GIBSON, J. J. The ecological approach to visual perception. New Jersey; London: Lawrence Erlbaum Associates, 1986.

GOMES JUNIOR, R. C. Instanarratives: stories of foreign language learning on Instagram, *System*, v. 94, p. 1-18, 2020.

GOMES JUNIOR, R. C.; GUTIERREZ, G. G. G. TECH2TALK: o desenvolvimento de habilidades orais por meio de tecnologias digitais. *Caminhos em Linguística Aplicada*, v. 21, p. 85-107, 2019.

LARSEN-FREEMAN, D. Chaos/complexity science and second language acquisition. *Applied Linguistics*, v. 18, n. 2, p. 141-165, 1997.

PAIVA, V. L. M. de O. Modelo fractal de aquisição de línguas. In: BRUNO, F. C. (Org.). *Ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras: reflexão e prática*. São Carlos: Claraluz, 2005. p. 23-36.

PAIVA, V. L. M. de O. Autonomia e complexidade. *Linguagem e Ensino*, v. 9, n.1, p. 77-127, 2006a.

**Pré-requisitos:** Disponibilidade para três encontros síncronos que ocorrerão nas seguintes datas: 30/08, 13/09 e 04/10 (terças-feiras) de 14-16 h.

**Outras exigências:** Leitura fluente em inglês. Disponibilidade para participar de discussões online durante a semana. Não há atividades nos sábados, domingos e feriados.