

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2022 / 1

OFERTA REGULAR
(DISCIPLINAS DE
60 E 45H)

Area de concentração			
Linguística Teórica e Descritiva			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva: Representação de línguas adicionais e processamento da linguagem no bilinguismo			LIG961 D
Professor (a)			
Ricardo Augusto de Souza			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Segundas-feiras	regular (14h a 17:40h) [X] especial []	60h [X] 45h []	15
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [] on-line [] semi-presencial [X]			

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)	
SIM [] NÃO [X]	
Dados da participação e do participante	
nome []	instituição [] carga horária []

Programa
<ol style="list-style-type: none"> 1- Da hipótese da interlíngua à hipótese da multicompetência nas interpretações da representação mental de línguas adicionais. 2- Disjunção e reconexão entre os estudos em Aquisição de Segunda Língua e os estudos em Psicolinguística do Bilinguismo. 3- Panorama dos estudos sobre o processamento da linguagem por falantes bi/plurilíngues. 4- A contribuição dos estudos sobre o processamento da linguagem no bilinguismo para a renovação dos aportes teórico-metodológicos dos estudos em Aquisição de Segunda Língua e para a reorientação de discursos e de práticas concernentes aos falantes de línguas adicionais.

Bibliografia Básica
<p>COOK, V.; WEI, L. (Orgs). <i>The Cambridge Handbook of Linguistic Multi-Competence</i>. Cambridge/New York: Cambridge University Press, 2016.</p> <p>HERSCHENSOHN, J.; YOUNG-SCHOLTEN, M. (Orgs.). <i>The Cambridge Handbook of Second Language Acquisition</i>. Cambridge/New York: Cambridge University Press, 2013.</p> <p>SCHMID, H-J. (Org.). <i>Entrenchment and the Psychology of Language Learning – How We Reorganize and Adapt Linguistic Knowledge</i>. Washington/Berlin: American Psychological Association/Mouton DeGruyter, 2017</p> <p>SCHWIETER, J. W. (Org.) <i>The Cambridge Handbook of Bilingual Processing</i>. Cambridge/New York: Cambridge University Press, 2015.</p> <p>SOUZA, R. A. <i>Segunda Língua: Aquisição e Conhecimento</i>. São Paulo: Parábola, 2021.</p>

Pré-requisitos
Capacidade de leitura em língua inglesa.

Outras exigências
Familiaridade com conceitos e categorias básicas, em nível de graduação, de teoria da gramática, morfofonologia e gramática de construções, ou disponibilidade de tempo e motivação para inteirar-se sobre construtos pertinentes a esses campos em concomitância com o estudo dos materiais específicos da disciplina.

Belo Horizonte, 17 de janeiro de 2022.

Ricardo Augusto de Souza
PROFESSOR