

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2022 / 1

OFERTA REGULAR
(DISCIPLINAS DE
60 E 45H)

Area de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Perspectivas críticas em Português como Língua Adicional			LIG948 G
Professor (a)			
Leandro Rodrigues Alves Diniz			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Quinta-feira	regular (14h – 17h40) [X] especial []	60h [X] 45h []	40
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [<input checked="" type="checkbox"/>] on-line [] semi-presencial []			
Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [] NÃO [X]			
Dados da participação e do participante			
nome []	instituição []	carga horária []	

Programa
<ul style="list-style-type: none"> - Designações e contornos epistemológicos da área: <i>Português como Língua Adicional, Português como Língua Estrangeira, Português como Segunda Língua</i> etc. - Tradições e agendas de pesquisas na área de Português como Língua Adicional - Políticas linguísticas de promoção e internacionalização do português - Linguística Aplicada Indisciplinar e Português como Língua Adicional - O exame Celpe-Bras como instrumento de política linguística - Currículos de Português como Língua Adicional - Materiais didáticos de Português como Língua Adicional - Português como Língua de Acolhimento

Bibliografia Básica
<p>BIZON, A. C. C.; DINIZ, L. R. A. Uma proposta poscolonial para a produção de materiais didáticos para o ensino de Português como Língua Adicional. <i>Línguas e instrumentos lingüísticos</i>, v. 43, p. 155-191, 2019. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/lil/article/view/8658345. Acesso em: 21 jan. 2022.</p> <p>BIZON, A. C. C.; DINIZ, L. R. A. (orgs.). <i>Português como Língua Adicional em contextos de minorias</i>: (co)construindo sentidos a partir das margens (Revista X, volume 13 número 1). Curitiba: UFPR, 2018. Disponível em: https://revistas.ufpr.br/revistax/issue/view/2624. Acesso em: 21 jan. 2022.</p> <p>BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. <i>Documento base do exame Celpe-Bras</i>. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2020. Disponível em: https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_examenes_da_educacao_basica/documento_base_do_exame_celpe_bras.pdf. Acesso em: 21 jan. 2022.</p> <p>DINIZ, L. R. A. <i>Para além das fronteiras</i>: a política linguística brasileira de promoção internacional do português. Belo Horizonte: UFMG, 2020.</p> <p>MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES. <i>Proposta curricular para ensino de português nas unidades da Rede de Ensino do Itamaraty em países de língua oficial espanhola</i>. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2020. Disponível em: https://funag.gov.br/biblioteca-nova/produto/21-1153#:~:text=Trata%2Dse%20de%20um%20projeto.como%20(uma)%201%3ADngua%20oficial.. Acesso em: 21 jan. 2022.</p> <p>MOITA LOPES, L. P. (Org.) <i>Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar</i>. São Paulo: Parábola, 2006.</p> <p>RONCARTI, C.; SILVA, D. B. da; PONSOS, L. C. Um olhar crítico sobre a sociometria da língua portuguesa. <i>Gragoatá</i>, Niterói, n. 32, p. 75-98. Disponível em: http://www.uff.br/revistagragoata/ojs/index.php/gragoata/article/view/118/93. Acesso em: 21 jan. 2022. ZOPPI-FONTANA, M. G. <i>O português do Brasil como língua transnacional</i>. Campinas: RG, 2009.</p>

Belo Horizonte, 21 de janeiro de 2022.

Leandro Rodrigues Alves Diniz