

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2022 / 1

OFERTA REGULAR  
(DISCIPLINAS DE  
60 E 45H)

Area de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Ensino de Língua Portuguesa (língua materna): desafios e possibilidades também em ambientes de privação de liberdade.			LIG948 D
Professor (a)			
Adriane Teresinha Sartori			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Sexta-feira	regular (14h a 17:40h) [ x ] especial [ ]	60h [ x ] 45h [ ]	18
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h): 8 de abril de 2022	
presencial [ ] on-line [ ] semi-presencial [ <input checked="" type="checkbox"/> ]			

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)	
SIM [ <input type="checkbox"/> ] NÃO [ x ]	
Dados da participação e do participante	
nome [ ]	instituição [ ] carga horária [ ]

Programa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O ensino de Língua Portuguesa: percurso histórico recente <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Gramática</li> <li>1.2 Leitura</li> <li>1.3 Redação</li> <li>1.4 Oralidade</li> </ol> </li> <li>2. O ensino de textos e gêneros textuais/discursivos <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Gêneros textuais ou discursivos</li> <li>2.2 Concepções de texto</li> <li>2.3 Concepções de gênero</li> </ol> </li> <li>3. O ensino de Língua Portuguesa e a BNCC</li> <li>4. Ensino de língua portuguesa em ambientes de privação de liberdade <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Hospitais</li> <li>4.2 Unidades socioeducativas</li> <li>4.3 Prisões</li> </ol> </li> </ol>

## Bibliografia Básica

BAKHTIN, Mikhail. Os gêneros do discurso. In: BAKHTIN, Mikhail. *Estética da criação verbal*. Tradução de Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. 50. ed. ver. e atual. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

GERALDI, João Wanderley (Org.). *O texto na sala de aula*. São Paulo: Ática, 2002.

GERALDI, João Wanderley. *Portos de passagem*. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997. (Texto e linguagem).

VOLÓCHINOV (Círculo de Bakhtin). *Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem*. 2. ed. Tradução de Sheila Grillo e Ekaterina Vólkova Américo. São Paulo: 34, 2018.

**Ainda:**

DE MAEYER, Marc. Educação na prisão não é mera atividade. In: *Revista Educação & Realidade*. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Educação em Prisões. 38.1, p. 33-49, jan./mar. 2013. (Organização de Elionaldo F. Julião e Elenice Onofre).

GERALDI, João Wanderley. O ensino de língua portuguesa e a Base Nacional Comum Curricular. *Retratos da Escola*, Brasília, v. 9, n. 17, p. 381-396, jul./dez. 2015. Disponível em: <http://www.esforce.org.br>. Acesso em: 19 jan. 2022.

GODINHO, Ana Cláudia Ferreira; JULIÃO, Elionaldo Fernandes; ONOFRE, Elenice Cammarosano. Desafios da educação popular em contextos de privação de liberdade. *ECCOS: Revista Científica*, São Paulo, n. 52, p. 1-19, jan./mar. 2020.

JULIÃO, Elionaldo F. A escola na ou da prisão? Educação, Escolarização e Trabalho em prisões – apontamentos teóricos e reflexões do cotidiano. *Cadernos CEDES*, Campinas, v. 36, n. 98, p. 25-42, jan./abr., 2016. (Organização de Elenice Onofre).

KLEIMAN, Angela B. Abordagens de leitura. *Scripta*, v. 7, n. 14, p. 13-22, 1. sem. 2004.

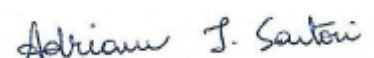
MOITA LOPES, Luiz Paulo da. Uma Linguística Aplicada mestiça e ideológica: interrogando o campo como linguista aplicado. In: MOITA LOPES, Luiz Paulo da (Org.). *Por uma Linguística Aplicada indisciplinar*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

SARTORI, Adriane Teresinha. *O processo de produção de textos escritos na escola: teorias e práticas*. São Carlos, SP: Pedro & João Editores, 2019.

SARTORI, Adriane Teresinha; Marques Pereira, Daniervelin Renata; BEZERRA, Mariotides Gomes. Leitura em ambiente hospitalar: uma experiência com o livro "A culpa é das estrelas". *Working Papers em Linguística*, v. 21, n. 2, maio/ago. 2020.

SOARES, Magda. Português na escola: história de uma disciplina curricular. In: BAGNO, Marcos (Org.). *Linguística da norma*. São Paulo: Edições Loyola, 2004.

Belo Horizonte, 21 de janeiro de 2022.



Adriane Teresinha Sartori

PROFESSOR(A)