

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2022 / 1

OFERTA ESPECIAL
(DISCIPLINAS DE
30H E 15H)

Área de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Português Língua de Acolhimento: métodos e práticas comparadas			LIG946 A
Professor (a)			
Luciane Corrêa Ferreira			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Quarta	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	15h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input checked="" type="checkbox"/>]	15
Tipo da disciplina		Período da disciplina (30 ou 15h)	
presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input checked="" type="checkbox"/>]		Encontros presenciais: 20.04; 27.04; 4.05; 18.05 Encontros online: 11.05; 25.05; 1.06; 8.06	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)
SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]
Dados da participação e do participante
nome [_____] instituição [_____] carga horária [_____]

Programa
Conceituando a área de atuação
Tipos de pesquisa
Métodos de pesquisa em Português Língua de Acolhimento
Panorama dos projetos e aplicações
Pedagogias experimentais com base experiencial em PLAc

Bibliografia Básica
BEHERAN, Mariana. Migraciones y Educación en la Argentina. Transformaciones y continuidades. NOVICK, S. Migración y Políticas Públicas. Nuevos Escenarios y Desafios. 1ª ed. Buenos Aires: Catálogos, 2012. Pp 201-216
CURDT-CHRISTIANSEN, Xiao-Lan. Educating migrant children in England: language and educational practices in home and school environments, International Multilingual Research Journal, 14:2, 2020, pp. 163-180, DOI: 10.1080/19313152.2020.1732524
GUALDA, Ricardo. Living on the edge of African dreams: new identities for African and African diaspora Caribbean students in Brazil. Revista de Estudos da Linguagem, V.28, p. 507, 2020.
OLIVEIRA, Desiree de Almeida. A escrita da redação do ENEM por uma aluna haitiana: mobilizando as capacidades de significação. Trab. Ling. Aplic., Campinas, n(60.2), 2021, pp. 535-549
_____ ; SOUZA, K.; MARCIANO, L. Projeto Pró-Imigrantes: Português como Língua de Acolhimento por meio da Preparação para o ENEM. COSTA Jr, E.; SILVA, F. C. (Orgs) Migrações e suas Subjetividades. Belo Horizonte: Mosaico. ebook (a sair)
SOUZA; Rômulo; Coura-Sobrinho, J.; Diniz, Mônica B. N. Português como língua de acolhimento [recurso eletrônico] : práticas e perspectivas. 1. ed. - São Paulo : Parábola, 2021.
STOLLER, F. Establishing a Theoretical Foundation for Project-Based Learning in Second and Foreign Language Education: Past, Present, and Future. Greenwich, Conn.Ç Information Age, 2006, p.19-40.
WANG, Weihong; CURDT-CHRISTIANSEN Xiao Lan. Translanguaging in a Chinese–English bilingual education programme: a university-classroom ethnography, International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 2018. DOI: 10.1080/13670050.2018.1526254

Pré-requisitos
Leitura introdutória: Ferreira, Luciane C.; Perna, C.: Gualda, R.; Leurquin, E. . Língua de Acolhimento: Experiências no Brasil e no mundo. Belo Horizonte: Mosaico, 2018 (ebook disponível online gratuito)

Outras exigências
Leituras em inglês e eventualmente em espanhol

Belo Horizonte, 12 de janeiro de 2022.

Luciane Corrêa Ferreira

PROFESSOR(A)