

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2021 / 2

OFERTA REGULAR  
(DISCIPLINAS DE  
60 E 45H)

Área de concentração			
Linguística Teórica e Descritiva			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva: Parâmetros gramaticais, aquisição e mudança			LIG961 D
Professor (a)			
Aroldo de Andrade			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Sexta-feira	regular (14h a 17:40h) [ X ] especial [ ]	60h [ X ] 45h [ ]	20
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [ ] on-line [ X ] semi-presencial [ ]			

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)	
SIM [ ] NÃO [ X ]	
Dados da participação e do participante	
nome [ ]	instituição [ ] carga horária [ ]

Programa
<p>1 - A aquisição de língua e o aparato cognitivo humano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O problema teórico da aquisição da linguagem</li> <li>- A gramática infantil e sua maturação</li> <li>- Modelos teóricos sobre a fixação de parâmetros</li> </ul> <p>2 - A teoria de Princípios e Parâmetros ontem e hoje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parâmetros vinculados a princípios gramaticais</li> <li>- Hierarquias de parâmetros</li> <li>- Implicações entre valores de parâmetros</li> </ul> <p>3 - A mudança sintática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivações para a mudança: internas e externas</li> <li>- Tipos de mudança</li> <li>- O português brasileiro e o inglês como línguas “marginais”</li> </ul>

Bibliografia Básica
1- Livros
<p>ANDERSON, S. &amp; LIGHTFOOT, D. <b>The Language Organ</b>: Linguistics as Cognitive Physiology. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.</p> <p>GUASTI, M. T. <b>Language acquisition</b>: the growth of grammar. Cambridge, MA: MIT Press, 2002.</p> <p>LIGHTFOOT, D. <b>The development of language</b>: acquisition, change and evolution. Oxford: Blackwell, 1999.</p> <p>LIGHTFOOT, D. <b>Born to parse</b>: how children select their languages. Cambridge, MA: MIT Press, 2020.</p> <p>ROBERTS, I. <b>Diachronic Syntax</b>. Oxford: Oxford University Press, 2007.</p> <p>ROBERTS, I. <b>Parameter hierarchies and universal grammar</b>. Oxford: Oxford University Press, 2019.</p>
2- Artigos/Capítulos de livros
<p>CHOMSKY, Noam. 2005. Three Factors in Language Design. <b>Linguistic Inquiry</b> 36.1: 1-22.</p> <p>ROBERTS, I. Gramáticas “marginais” e mudanças sintáticas “extremas”: o inglês e o português brasileiro. In: GALVES, C.; KATO, M. &amp; ROBERTS, I. (orgs.) <b>Português Brasileiro</b>: uma segunda viagem diacrônica. Campinas: Editora Unicamp, 2019, p. 23-56.</p>
Obs: A bibliografia será disponibilizada pelo professor.

Pré-requisitos
n.d.

Outras exigências

Leitura fluente em inglês e conhecimentos sobre gramática no contexto da linguística moderna.

Belo Horizonte, 29 de julho de 2021.



Aroldo Leal de Andrade  
PROFESSOR