

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2021 / 2

**OFERTA ESPECIAL
(DISCIPLINAS DE
30H E 15H)**

| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| Área de concentração | | | |
| Linguística Teórica e Descritiva | | | |
| Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado. | | | Código |
| Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva - Semântica Lexical: argumentos e adjuntos | | | LIG959 B |
| Professor (a) | | | |
| Márcia Caçado/ Leticia Meirelles | | | |
| Dia da semana | Horário | Carga horária (1 crédito= 15/ha) | Vagas |
| terça-feira | regular (14h a 17:40h) [<input type="checkbox"/>] especial [14h às 16:30h] | 15h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input checked="" type="checkbox"/>] | 40 |
| Tipo da disciplina | | Período da disciplina (30 ou 15h) | |
| presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input checked="" type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>] | | 19/10 a 01/02 | |

| | | |
|---|-----------------------|-------------------------|
| Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários) | | |
| SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>] | | |
| Dados da participação e do participante | | |
| nome [_____] | instituição [_____] | carga horária [_____] |

| |
|---|
| Programa |
| 19/10: - a noção de argumento verbal e de estrutura argumental |
| 26/10: - tipos de representação de estrutura argumental |
| 09/11: - classes verbais e níveis de análise |
| 16/11: - os proto-papéis de Dowty (1991) |
| 23/11: - continuação: os proto-papéis de Dowty (1991) |
| 07/12: - a proposta de papéis temáticos de Caçado (2005) e Caçado e Amaral (2016) |
| 14/12: - continuação: a proposta de Caçado e Amaral (2016) |
| 04/01: - discussão/correção de exercícios |
| 11/01: - a noção de descontinuidade temática |
| 18/01: - a fatoração de argumentos verbais no português brasileiro: argumentos em posição de adjunção |
| 25/01: - a fatoração de argumentos verbais no português brasileiro :estrutura argumental e níveis de classes verbais |
| 01/02: - a fatoração de argumentos verbais no português brasileiro: restrições semânticas de nível nominal e motivação pragmática para a ocorrência do fenômeno |

Bibliografia Básica

- BRUNSON, B. 1993. The instrumental role: argument or adjunct ?. *Toronto Working Papers in Linguistics*, v 12, n. 1, p. 13-25.
- CANÇAD, M. Argumentos: complementos e adjuntos. *ALFA*, v. 53, n. 1, 2009.
- CANÇADO, M. Posições argumentais e propriedades semânticas. *DELTA*, São Paulo, v.21, n.1, p 23-56, 2005.
- CANÇADO, M.; AMARAL, L. *Introdução à semântica lexical: papéis temáticos, aspecto lexical e decomposição de predicados*. Editora Vozes, 2016, capítulos 1 e 3.
- CANÇADO, M.; GONÇALVES, A. Lexical Semantics: verb classes and alternations. In: Wetzels, L.; Menuzzi, S.; Costa, J. *The Handbook of Portuguese Linguistics*. Willey/Blackwell, 2016.
- DOWTY, D. Thematic proto-roles and argument selection. *Language*, Baltimore, v.67, n.3, p.547-619, 1991.
- LEVIN, B.; RAPPAPORT HOVAV, M. *Argument Realization*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005, p. 51-78.
- MEIRELLES, L. *A faturação de argumentos verbais no PB*. Tese de doutorado. UFMG, 2018, capítulos 2 e 3
- MEIRELLES, L.; CANÇADO, M. A alternância parte-todo com verbos transitivos no PB: um caso de faturação de argumento. *DELTA*, 2020.
- RODRIGUES, G. R.; MENUZZI, S. M. Articulação Informacional. In: Pires de Oliveira, R. & C. Mito.. (Org.). *Percursos em Teoria da Gramática*. 1ed. Florianópolis SC: Editora da UFSC, 2011, p. 205-236.

Pré-requisitos

Outras exigências

Belo Horizonte, 30 de julho de 2021.

Márcia Maria Cançado Lima

PROFESSOR(A)