

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2020 / 2

OFERTA REGULAR
(DISCIPLINAS DE
60 E 45H)

Area de concentração			
Linguística Teórica e Descritiva			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
STV em Linguística Teórica e Descritiva: estrutura argumental em gramática de construções			LIG961 J
Professor (a)			
Luana Amaral			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Quarta	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	60h [<input checked="" type="checkbox"/>] 45h [<input type="checkbox"/>]	30
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input checked="" type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		Início do semestre letivo, conforme calendário acadêmico (02/12/2020).	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)		
SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]		
Dados da participação e do participante		
nome [_____]	instituição [_____]	carga horária [_____]

Programa
Esta disciplina tem o objetivo de apresentar o estudo da estrutura argumental dos verbos, a partir da perspectiva teórica da gramática de construções. Serão estudados os seguintes tópicos:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Predicação e estrutura argumental; 2. Introdução geral a teorias construcionais da linguagem; 3. Evidências para a existência de construções; 4. Construções de estrutura argumental; 5. A interação entre itens lexicais (verbos) e construções de estrutura argumental; 6. Alternâncias argumentais em gramática de construções.

Bibliografia Básica
Amaral, Luana & Márcia Caçado. 2020. Metonymy triggers syntactic argument alternation: <i>VEHICLE FOR CONDUCTOR</i> metonymy as a constraint on lexical-constructional integration. <i>Cognitive Linguistics</i> 31(1).
Croft, William. 2003. Lexical rules vs. constructions: a false dichotomy. In Hubert Cuyckens, Thomas Berg, René Dirven & Klaus-Uwe Panther, <i>Motivation in Language: Studies in honour of Günter Radden</i> (eds.), 49-68. Amsterdam: John Benjamins.
Croft, William. 2012. <i>Verbs: Aspect and causal structure</i> . Oxford: Oxford University Press. (Capítulos selecionados)
Croft, William & D. Alan Cruse. 2009. <i>Cognitive linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. (Capítulos selecionados)
Croft, William. 2007. Construction Grammar. In Geeraerts, Dirk & Hubert Cuyckens, <i>The Oxford handbook of cognitive linguistics</i> , 463-508. Oxford: Oxford University Press.
Goldberg, Adele. 1995. <i>Constructions: A construction grammar approach to argument structure</i> . Chicago: University of Chicago Press.
Pustejovsky, James & Olga Batiukova. 2019. <i>The Lexicon</i> . Cambridge: Cambridge University Press. (Cap. 8).
Ruiz de Mendoza Ibáñez, Francisco José & Ricardo Mairal. 2011. Constraints on syntactic alternation: Lexical-constructional subsumption in the Lexical Constructional Model. In Pilar Guerrero Medina (ed.), <i>Morphosyntactic alternations in English: Functional and cognitive perspectives</i> , 62–82. London, UK & Oakville, CT: Equinox.

Pré-requisitos
Leitura em inglês.

Outras exigências
Desejável ter cursado Semântica e Sintaxe na graduação ou na pós.

Belo Horizonte, 02 de setembro de 2020.



PROFESSOR(A)