

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2020 / 2

OFERTA REGULAR
(DISCIPLINAS DE
60 E 45H)

Área de concentração			
Linguística Teórica e Descritiva			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva – Pesquisa em Linguística Sistêmico Funcional: desafios e possibilidades atuais			LIG961 H
Professor (a)			
Ana Larissa Adorno M Oliveira e Giacomo Figueredo			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
sexta-feira	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	60h [<input checked="" type="checkbox"/>] 45h [<input type="checkbox"/>]	20
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input checked="" type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		04/12/2020	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)	
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>]	NÃO [<input type="checkbox"/>]
Dados da participação e do participante	
nome [Giacomo Figueredo]	instituição [UFOP] carga horária [50%]

Programa
Ementa:
Introdução geral à Teoria Linguística e seu emprego na Análise de Dados Linguísticos por meio da Linguística Sistêmico-Funcional. Aplicação de conceitos fundamentais da Teoria Linguística na pesquisa de descrição das línguas, ensino e multilinguismo.
Conteúdo Programático:
Em específico o curso visa introduzir as bases teóricas da Linguística Sistêmico-Funcional e apresentar, de forma técnica, como a análise linguística pode ser aplicada em pesquisas de descrição, ensino e multilinguismo. Ao término do curso, espera-se que as alunas consigam compreender a importância da teoria para a análise de dados linguísticos, bem como sua influência na atividade de pesquisa para que, desta forma, consigam depreender o conhecimento básico das categorias teóricas sistêmico-funcionais que permitem sua aplicação. O curso foi projetado para servir como um conjunto de ferramentas de análise para as pesquisadoras em formação. Mais especificamente para as pesquisadoras cujo objeto envolve a investigação de aspectos do funcionamento da Língua que necessitam da análise de dados linguísticos. Dessa forma, o curso constitui-se como uma maneira de se fazer pesquisa em Linguística, entendendo de forma técnica o movimento que parte do arcabouço teórico tendo como base, por um lado, a teoria linguística e chega, por outro, à aplicação ao objeto de pesquisa.
Plano de Ensino:
O curso se divide em 5 partes, desdobradas nas seguintes unidades:
Parte 1 A Arquitetura do Sistema 18/ha
1 – Valor Sistêmico e Argumentação Axial
2 – Função estrutural
3 – Escala e Categoria
4 – 3 Dimensões sistêmicas: sistema, ordem, estratificação (expressão, conteúdo e contexto)
5 – 1 Dimensão sistêmica: metafunção
1A – Aplicação da Arquitetura do Sistema à Pesquisa
Parte 1A – o grupo nominal
Parte 1B – considerações sobre o léxico
Parte 3 A Gramática do Texto 12/ha
4 – Gramática textual do texto (TEMA e PREDICAÇÃO)
5 – Gramática interpessoal do texto (MODO e MODALIDADE)
6 – Gramática ideacional do texto (TRANSITIVIDADE e CIRCUNSTÂNCIA)
3A – Aplicação da Gramática do Texto à Pesquisa

Parte 4 A Semântica Discursiva do Texto 12/ha

- 7 – Semântica textual do texto (COESÃO e MENSAGEM)
- 8 – Semântica interpessoal do texto (NEGOCIAÇÃO e AVALIAÇÃO)
- 9 – Semântica ideacional do texto (CONEXÃO e IDEACÃO)
- 4A – Aplicação da Semântica Discursiva do Texto à Pesquisa

Parte 5 O Registro do Texto 6/ha

- 7 – Campo
- 8 – Sintonia
- 9 – Modo
- 5A – Aplicação do Registro à Pesquisa

Parte 6 Gênero e Instância 12/ha

- 10 – Gênero
- 11 – Instância
- 6A – Aplicação do Gênero à Pesquisa

Avaliação:

- Produção de 1 artigo científico (50%)
- Produção e apresentação de comunicação oral relativa ao artigo (20%)
- Submissão do artigo a periódico indexado (20%)
- Emissão de parecer sobre 1 artigo científico de colega da turma (10%)

Bibliografia Básica

1. BUNGE, M. *Philosophy of Science: From Problem to Theory*, Vol. 1. Transaction Publishers, 1998.
2. CATFORD, J. *A linguistic theory of translation: an essay in applied linguistics*. London: Oxford Univ., 1965. 103p.
3. HALLIDAY, M. A. K. *On grammar*. London: Continuum, 2002.
4. HALLIDAY, M. A. K.; McINTOSH, A.; STREVEN, P. *The linguistic sciences and language teaching*. London: Longmans, 1964.
5. LEMKE, J. *Discourse, Dynamics, and Social Change*. *Cultural Dynamics*, v.6, n. 1, p. 243-275, 1993.
6. MALINOWSKI, B. *A functional theory of Culture*. 1945.
7. MARTIN, J. *Systemic functional grammar: a next step into the theory – axial relations*. Beijing: Higher Education Press, 2013.
8. MARTIN, J.; MATTHIESSEN, C. *Systemic typology and topology*. In: CHRISTIE, F. (Ed.) *Literacy in Social Processes: papers from the inaugural Australian Systemic Linguistics Conference*. Darwin: Centre for Studies in Language in Education, Northern Territory University. 1991. 345-383.
9. MATTHIESSEN, C. *Descriptive motifs and generalizations*. In: CAFFAREL, A.; MARTIN, J.; MATTHIESSEN, C. (Eds.), *Language typology: a functional perspective*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2004.
10. ROSE, D. *The Western Desert Code*. PhD Dissertation. University of Sydney, 1999.
11. SAUSSURE, F. *Course in General Linguistics*.
12. WHORF, B. *Language, thought, and reality*. Cambridge: MIT, 1987.

Pré-requisitos

Compreensão escrita e oral em língua inglesa

Outras exigências

Acesso à internet pela aluna para atividades síncronas e assíncronas