

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2020 / 2

OFERTA REGULAR
(DISCIPLINAS DE
60 E 45H)

Area de concentração			
Linguística Teórica e Descritiva			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva – Pesquisa em Linguística Sistêmico Funcional: desafios e possibilidades atuais			LIG961 H
Professor (a)			
Ana Larissa Adorno M Oliveira e Giacomo Figueredo			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
sexta-feira	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	60h [<input checked="" type="checkbox"/>] 45h [<input type="checkbox"/>]	20
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input checked="" type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		04/12/2020	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)	
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>]	NÃO [<input type="checkbox"/>]
Dados da participação e do participante	
nome [Giacomo Figueredo]	instituição [UFOP] carga horária [50%]

Programa
Ementa:
Introdução geral à Teoria Linguística e seu emprego na Análise de Dados Linguísticos por meio da Linguística Sistêmico-Funcional. Aplicação de conceitos fundamentais da Teoria Linguística na pesquisa de descrição das línguas, ensino e multilinguismo.
Conteúdo Programático:
Em específico o curso visa introduzir as bases teóricas da Linguística Sistêmico-Funcional e apresentar, de forma técnica, como a análise linguística pode ser aplicada em pesquisas de descrição, ensino e multilinguismo. Ao término do curso, espera-se que as alunas consigam compreender a importância da teoria para a análise de dados linguísticos, bem como sua influência na atividade de pesquisa para que, desta forma, consigam depreender o conhecimento básico das categorias teóricas sistêmico-funcionais que permitem sua aplicação. O curso foi projetado para servir como um conjunto de ferramentas de análise para as pesquisadoras em formação. Mais especificamente para as pesquisadoras cujo objeto envolve a investigação de aspectos do funcionamento da Língua que necessitam da análise de dados linguísticos. Dessa forma, o curso constitui-se como uma maneira de se fazer pesquisa em Linguística, entendendo de forma técnica o movimento que parte do arcabouço teórico tendo como base, por um lado, a teoria linguística e chega, por outro, à aplicação ao objeto de pesquisa.
Plano de Ensino:
O curso se divide em 5 partes, desdobradas nas seguintes unidades:
Parte 1 A Arquitetura do Sistema 18/ha
1 – Valor Sistêmico e Argumentação Axial
2 – Função estrutural
3 – Escala e Categoria
4 – 3 Dimensões sistêmicas: sistema, ordem, estratificação (expressão, conteúdo e contexto)
5 – 1 Dimensão sistêmica: metafunção
1A – Aplicação da Arquitetura do Sistema à Pesquisa
Parte 1A – o grupo nominal
Parte 1B – considerações sobre o léxico
Parte 3 A Gramática do Texto 12/ha
4 – Gramática textual do texto (TEMA e PREDICAÇÃO)
5 – Gramática interpessoal do texto (MODO e MODALIDADE)
6 – Gramática ideacional do texto (TRANSITIVIDADE e CIRCUNSTÂNCIA)
3A – Aplicação da Gramática do Texto à Pesquisa

Parte 4 A Semântica Discursiva do Texto 12/ha

- 7 – Semântica textual do texto (COESÃO e MENSAGEM)
- 8 – Semântica interpessoal do texto (NEGOCIAÇÃO e AVALIAÇÃO)
- 9 – Semântica ideacional do texto (CONEXÃO e IDEACÃO)
- 4A – Aplicação da Semântica Discursiva do Texto à Pesquisa

Parte 5 O Registro do Texto 6/ha

- 7 – Campo
- 8 – Sintonia
- 9 – Modo
- 5A – Aplicação do Registro à Pesquisa

Parte 6 Gênero e Instância 12/ha

- 10 – Gênero
- 11 – Instância
- 6A – Aplicação do Gênero à Pesquisa

Avaliação:

- Produção de 1 artigo científico (50%)
- Produção e apresentação de comunicação oral relativa ao artigo (20%)
- Submissão do artigo a periódico indexado (20%)
- Emissão de parecer sobre 1 artigo científico de colega da turma (10%)

Bibliografia Básica

1. BUNGE, M. Philosophy of Science: From Problem to Theory, Vol. 1. Transaction Publishers, 1998.
2. CATFORD, J. A linguistic theory of translation: an essay in applied linguistics. London: Oxford Univ., 1965. 103p.
3. HALLIDAY, M. A. K. On grammar. London: Continuum, 2002.
4. HALLIDAY, M. A. K; McINTOSH, A.; STREVEN, P. The linguistic sciences and language teaching. London: Longmans, 1964.
5. LEMKE, J. Discourse, Dynamics, and Social Change. Cultural Dynamics, v.6, n. 1, p. 243-275, 1993.
6. MALINOWSKI, B. A functional theory of Culture. 1945.
7. MARTIN, J. Systemic functional grammar: a next step into the theory – axial relations. Beijing: Higher Education Press, 2013.
8. MARTIN, J.; MATTHIESSEN, C. Systemic typology and topology. In: CHRISTIE, F. (Ed.) Literacy in Social Processes: papers from the inaugural Australian Systemic Linguistics Conference. Darwin: Centre for Studies in Language in Education, Northern Territory University. 1991. 345-383.
9. MATTHIESSEN, C. Descriptive motifs and generalizations. In: CAFFAREL, A.; MARTIN, J.; MATTHIESSEN, C. (Eds.), Language typology: a functional perspective. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2004.
10. ROSE, D. The Western Desert Code. PhD Dissertation. University of Sydney, 1999.
11. SAUSSURE, F. Course in General Linguistics.
12. WHORF, B. Language, thought, and reality. Cambridge: MIT, 1987.

Pré-requisitos

Compreensão escrita e oral em língua inglesa

Outras exigências

Acesso à internet pela aluna para atividades síncronas e assíncronas