

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2020 / 2

OFERTA ESPECIAL
(DISCIPLINAS DE
30H E 15H)

Area de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Abordagens ecológicas e o paradigma da complexidade			LIG946 E
Professor (a)			
Junia de Carvalho Fidelis Braga			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
	regular (14h a 17:40h) [<input type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	15h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input checked="" type="checkbox"/>]	25
Tipo da disciplina		Período da disciplina (30 ou 15h)	
presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input checked="" type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		30 de novembro de 2020 a 4 de fevereiro de 2021	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)		
SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]		
Dados da participação e do participante		
nome [<input type="text"/>]	instituição [<input type="text"/>]	carga horária [<input type="text"/>]

Programa
Abordagens ecológicas.Paradigma da complexidade. Propriedades dos sistemas complexos.Condições de emergência complexa.

Bibliografia Básica
CILLIERS, P. Complexity and postmodernism: understanding complex systems. New York: Routledge, 1998.
DAVIS, B.; SUMARA, D. Complexity and education: inquiries into learning, teaching, and research. Mahwah, N. J.: Lawrence Erlbaum, 2006. 156 p.
DEMO, P. Complexidade e aprendizagem: a dinâmica não linear do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2002. 195 p.
GIBSON, J. J. The ecological approach to visual perception. New Jersey; London: Lawrence Erlbaum Associates, 1986.
_____. The ecology and semiotics of language learning: a sociocultural perspective. Boston: Kluwer Academic Publishers, 2004. 248 p.
GIBSON, J. J. The ecological approach to visual perception. New Jersey; London: Lawrence Erlbaum Associates, 1986.
LARSEN-FREEMAN, D. Chaos/complexity science and second language acquisition. Applied Linguistics, v. 18, n. 2, p. 141-165, 1997.
PAIVA, V. L. M. de O. Modelo fractal de aquisição de línguas. In: BRUNO, F. C. (Org.). Ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras: reflexão e prática. São Carlos: Claraluz, 2005. p. 23-36.
PAIVA, V. L. M. de O. Autonomia e complexidade. Linguagem e Ensino, v. 9, n.1, p. 77-127, 2006a.

Pré-requisitos
Leitura fluente em inglês. Disponibilidade para participar de discussões online durante a semana.

Belo Horizonte, 29 de junho de 2020.



PROFESSOR(A)