

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2020 / 2

OFERTA ESPECIAL
(DISCIPLINAS DE
30H E 15H)

Area de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Aprendizagem móvel			LIG946 D
Professor (a)			
Junia de Carvalho Fidelis Braga			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
	regular (14h a 17:40h) [<input type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	15h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input checked="" type="checkbox"/>]	25
Tipo da disciplina		Período da disciplina (30 ou 15h)	
presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input checked="" type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		30 de novembro de 2020 a 4 de fevereiro de 2021	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]			
Dados da participação e do participante			
nome [<input type="text"/>]	instituição [<input type="text"/>]	carga horária [<input type="text"/>]	[<input type="text"/>]

Programa
Principais conceitos da aprendizagem móvel. Aprendizagem móvel na formação de professores. Análise das possibilidades e limitações da integração de dispositivos e aplicativos móveis na prática de sala de aula de línguas e na formação de professores.

Bibliografia Básica
BARAN, E. A Review of research on mobile learning in teacher education. Education Technology & Society . v. 17, n.4, 2014. p. 17-32.
BATEMAN, T. Smartphones give you wings: Pedagogical affordances of mobile Web 2.0. Australian Journal of Educational Technology , v. 26, n.1, p. 1-14, 2010
GUNTER, G. A.; BRAGA, J. Connecting, swiping, and integrating: mobile apps affordances and innovation adoption in teacher education and practice. Educação em Revista , v.34, p.1 - 22, 2018.
CHINNERY, G. M. Going to the MALL: Mobile assisted language learning. Language Learning & Technology , v. 10, n. 1, p. 9-16, 2006.
CROMPTON, H. A historical overview of mobile learning: Toward learner-centered education. In: BERGE, Z. L.; MUILENBURG, L. Y. (Eds.). Handbook of mobile learning . Florence, KY: Routledge, 2013. pp. 3-14.
PEGRUM, M. Mobile learning : Languages, literacies and cultures. London: Palgrave Macmillan, 2014. pp.1-23. (Cap.1)
PEGRUM, M. HUWITT, C. STRIEPE, M. Learning how to take the tablet: How pre-service teachers use iPads to facilitate their learning. Australian Journal of Educational Technology , v. 29, n. 4, 2013.
ROYLE, K.; STAGER, S.; TRAXTER, J. Teacher development with mobiles: Comparative critical factors. Prospects , v. 44, p. 29-42, UNESCO, 2014.

Pré-requisitos
Leitura fluente em inglês. Disponibilidade para participar de discussões online durante a semana.

Belo Horizonte, 29 de junho de 2020.



PROFESSOR(A)