

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2020 / 1

OFERTA ESPECIAL
(DISCIPLINAS DE
30H E 15H)

Area de concentração Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
STV em Linguística Aplicada: Português Língua de Acolhimento e políticas de acolhimento no Brasil e no mundo			LIG946 B
Professor (a) Luciane Corrêa Ferreira			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
	14h-17h40 [<input checked="" type="checkbox"/>] especial []	15h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input checked="" type="checkbox"/>]	25
Tipo da disciplina presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input checked="" type="checkbox"/>]		Período da disciplina (30 ou 15h) Aulas presenciais: 16.04, 7.05, 21.05, 04.06 Atividades online: 02.04, 23.04, 14.05, 28.05	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários) SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]		
Dados da participação e do participante nome [DESIREE DE ALMEIDA OLIVEIRA] instituição [UFJF] carga horária [15h]		

Aceita candidaturas a vagas de isoladas? SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]
--

Programa Nosso objetivo é analisar iniciativas de acolhimento e integração na área de Educação (básico, médio e superior), investigando o acolhimento de refugiados e imigrantes em Minas Gerais, no Brasil e no mundo, a partir de uma perspectiva comparada com modelos bem sucedidos (ou não) de políticas de acolhimento em outros países, como Alemanha, Suécia, Grécia e Chile. Serão discutidos temas como: acolhimento, integração, pedagogia de emergência, língua de herança, ecologia das pressões. Tal discussão é pertinente se considerarmos dados de 2018 de um estudo da Universidade de Munique, realizado em 20 países desenvolvidos, que comprovam que a contribuição dos imigrantes para a economia compensa os investimentos feitos em acolhimento a médio e longo prazo.

Bibliografia Básica

- BIZON, A C, DIZINIZ, L A Dossiê: Português como Língua Adicional em Contextos de Minorias (Co) construindo sentidos a partir das margens, *Revista X*, UFPR. 2018. Acesso em DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/rvx.v13i1.61248>
- CANALES, A. “Profes bilingües” em escuelas primarias del área metropolitana de Monterrey. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores em Antropologia Social, 2018.
- FERREIRA, L. C.; PERNA, C. B. L. ; GUALDA, RICARDO; LEURQUIN, E.V.F. (Orgs.) [Língua de Acolhimento](#): *Experiências no Brasil e no mundo*. Belo Horizonte: Mosaico Produção Editorial, 2019. Disponível em: <https://tinyurl.com/v6mqv66g>
- FERREIRA, L. C; Oliveira, D. How learners of Portuguese as an Additional Language talk about their experience from a Cognitive Linguistics perspective. In K. Molsing, C. Becker Lopes Perna; A. M. TramuntIbaños. *Linguistic Approaches to Portuguese as an Additional Language*. Amsterdam, John Benjamins (no prelo)
- FERREIRA, L. C.; FLISTER, C. “...Um surto de imigração: a conceitualização do refúgio e da imigração na mídia a partir de uma perspectiva interlingüística. Cavalcante, S.; Militão, J. A. (Orgs.) *LINGUAGEM E COGNIÇÃO. Desafios e perspectivas contemporâneas*. Campinas: Mercado de Letras (2019)
- NAVARO, G. Migración y Educación. Procesos de inclusión y exclusión educativa de niños migrantes. KARASIK, G. *Migraciones Internacionales*. Buenos Aires, Ediciones Ciccus, 2013. p. 209-230.
- NIELSEN, H.L. The hidden language battle: immigrant languages and the dilemma of the welfare state. In LANDA, L., TERBORG, R., OSORIO, J.E.F., VELAZQUEZ, V. *Theories and Linguistic Rights, Minority and Migrant Languages*. UNAM, Mexico, 2018. p.156-171.
- NAPUTANO, Marcelo. *Aprendizagem Psicoafetiva*. Mesa-redonda. I Evento Nacional em PLE. UFRR, Boa Vista, Roraima, 2019.
- TERBORG, R. La "ecología de presiones" en el desplazamiento de las lenguas indígenas por el español. Presentación de un modelo. *Forum: Qualitative Social Research*, Vol 7, No 4, 2006. https://www.researchgate.net/profile/Roland_Terborg/publication/301541021_La_ecologia_de_presiones_en_el_desplazamiento_de_las_lenguas_indigenas_por_el_espanol_Presentacion_de_un_modelo/links/57179c1e08ae986b8b79dec4.pdf

Outras exigências

Leitura em inglês e espanhol.

Belo Horizonte, 21 de outubro de 2019.

PROFESSOR(A)