

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2019 / 2

OFERTA REGULAR  
(DISCIPLINAS DE  
60 E 45H)

Área de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
STV em Linguística Aplicada: ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES - HISTÓRIA, MEMÓRIA E ÉTICA NAS CIÊNCIAS E NAS HUMANIDADES			LIG948 A
Professor (a)			
Andréa Machado de Almeida Mattos			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
5ª. feira	regular (14h a 17:40h) [ <input checked="" type="checkbox"/> ] especial [ <input type="checkbox"/> ]	60h [ <input checked="" type="checkbox"/> ] 45h [ <input type="checkbox"/> ]	20
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [ <input checked="" type="checkbox"/> ] on-line [ <input type="checkbox"/> ] semi-presencial [ <input type="checkbox"/> ]		08/08/2019	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)
SIM [ <input checked="" type="checkbox"/> ] NÃO [ <input type="checkbox"/> ]
Dados da participação e do participante
nome [ <b>Emílio Peluso Neder Meyer</b> ] instituição [ <b>UFMG</b> ] carga horária [ <b>A carga horária será dividida entre todos os professores</b> ]
<b>Santuza Maria Ribeiro Teixeira</b>

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [ <input checked="" type="checkbox"/> ] NÃO [ <input type="checkbox"/> ]

Programa
A disciplina tem por objetivo discutir questões diversas relacionadas à história, memória e ética nas ciências e nas humanidades tomando como exemplos as recentes transições democráticas e os atuais perigos de retrocesso, as questões de memória e pós-memória como forma de evitar os erros do passado, e os recentes avanços da biotecnologia voltados para o melhoramento da saúde humana. A disciplina está organizada em temas relativos aos 3 eixos centrais: o primeiro relativo às recentes transições democráticas sob ameaça, o segundo relativo às questões de memória e pós-memória no Brasil e no mundo; e o terceiro relativo ao desenvolvimento e aplicações recentes das novas tecnologias de edição de genomas. Estão programadas aulas teóricas com especialistas nos diversos assuntos, discussão de trabalhos publicados em revistas especializadas e debates em sala de aula.

## Bibliografia Básica

DALY, Tom Gerald. Democratic Decay: Conceptualizing an Emerging Research Field. *Hague Journal on the Rule of Law*, 2019, p. 1-28.

MEYER, Emílio Peluso Neder. *Memória, Verdade e Justiça*. Belo Horizonte: Marginália Comunicação, 2016.

Disponível em:

[https://www.academia.edu/32700119/Escola\\_de\\_Formação\\_em\\_Direitos\\_Humanos\\_de\\_Minas\\_Gerais\\_EFDH-MG](https://www.academia.edu/32700119/Escola_de_Formação_em_Direitos_Humanos_de_Minas_Gerais_EFDH-MG).

MEYER, Emílio Peluso Neder. Judges and Courts Destabilizing Constitutionalism: The Brazilian Judiciary Branch's Political and Authoritarian Character. *GERMAN LAW JOURNAL*, v. 19, p. 727-768, 2018. Disponível em:

[https://www.academia.edu/37142989/Judges\\_and\\_Courts\\_Destabilizing\\_Constitutionalism\\_The\\_Brazilian\\_Judiciary\\_Branchs\\_Political\\_and\\_Authoritarian\\_Character](https://www.academia.edu/37142989/Judges_and_Courts_Destabilizing_Constitutionalism_The_Brazilian_Judiciary_Branchs_Political_and_Authoritarian_Character).

STANLEY, Jason. *Como funciona o fascismo: a política do nós e eles*. São Paulo: L&PM, 2018.

CORNELSEN, E.; JAECKEL, V. (Orgs). *Memórias da Segunda Guerra Mundial: imagens, testemunhos e ficções*. Rio de Janeiro: Jaguaritica, 2018.

HIRSCH, M. *The generation of postmemory: writing and visual culture after the Holocaust*. New York: Columbia University Press, 2012.

VEYNE, P. Did the Greeks believe in their myths? An essay on the constitutive imagination. Translated by Paula Wissing. Chicago/New York: The University of Chicago Press, 1983. Capítulo 10.

SULEIMAN, S. *Crises de memória e a Segunda Guerra Mundial*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2019.

KNOTT GJ, DOUDNA JA. CRISPR-Cas guides the future of genetic engineering. *Science*. 2018 Aug 31;361(6405):866-869.a

ADLI M. The CRISPR tool kit for genome editing and beyond. *Nat Commun*. 2018 May 15;9(1):1911. doi: 10.1038/s41467-018-04252-2.

TIAGO CAMPOS PEREIRA (organizador) *Introdução à técnica de CRISPR* (2016)

Editora SBG ISBN: 978-85-89265-24-9

BURLE-CALDAS G, SOARES-SIMÕES M, LEMOS-PECHNICKI L, DAROCHA WD, TEIXEIRA SMR. (2018)

Assessment of two CRISPR-Cas9 genome editing protocols for rapid generation of *Trypanosoma cruzi* gene knockout mutants. *Int J Parasitol*. 48:591.

ERIC LANDER, FRANÇOISE BAYLIS, FENG ZHANG, EMMANUELLE CHARPENTIER, PAUL BERG (2019)

Adopt a moratorium on heritable genome editing. *Nature* 567:165

## Pré-requisitos

Não há

## Outras exigências

Leitura em inglês

Belo Horizonte, 26 de abril de 2019.

PROFESSOR(A)