

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2019 / 2

OFERTA ESPECIAL  
(DISCIPLINAS DE  
30H E 15H)

Área de concentração <b>LINGÜÍSTICA APLICADA</b>			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Letramentos sociais e Educação Linguística			LIG946 C
Professor (a) <b>Elzimar Goettenauer de Marins-Costa</b>			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
	regular (14h a 17:40h) [ x ] especial [ ]	15h [ ] 30h [ x ]	20
Tipo da disciplina		Período da disciplina (30 ou 15h)	
presencial [ ] on-line [ ] semi-presencial [ x ]		De 14 a 18/10 (tarefas pelo Moodle equivalentes a 10h/aula) De 21 a 25/10 (aulas presenciais / 20h/aula)	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [ x ] NÃO [ ]			
Dados da participação e do participante			
nome [ Daniel Mazzaro ]	instituição [ UFU ]	carga horária [ 15h ]	

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?	
SIM [x]	NÃO [ ]

Programa
A pedagogia crítica e o legado de Paulo Freire. Linguística Aplicada como prática interrogadora. Os modelos autônomo e ideológico de letramento. Os letramentos sociais e a educação linguística.

Bibliografia Básica
<ul style="list-style-type: none"> <li>BAGNO, M.; RANGEL, E. O. Tarefas da educação linguística no Brasil. <i>Rev. Brasileira de Lingüística Aplicada</i>, v. 5, n. 1, 2005, p. 64-81. Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/rbla/v5n1/04.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rbla/v5n1/04.pdf</a>&gt;.</li> <li>BAGNO, M. <i>Objeto língua</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2019.</li> <li>FREIRE, P. <i>Pedagogia da autonomia</i>. 25ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2002.</li> <li>GIROUX, H. Critical pedagogy, Paulo Freire and the courage to be political. <i>Revista e-Curriculum</i>, São Paulo, v.14, n.01, jan./mar. 2016, p. 296 – 306. Disponível em &lt;<a href="http://revistas.pucsp.br/curriculum/article/download/27356/19380">http://revistas.pucsp.br/curriculum/article/download/27356/19380</a>&gt;.</li> <li>HOOKS, B. <i>Ensinando a transgredir</i>. A educação como prática da liberdade. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017 (2ª edição).</li> <li>LOPES, L. P. M. (org.). <i>Por uma linguística aplicada indisciplinar</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.</li> <li>ROJO, R. <i>Letramentos múltiplos, escola e inclusão social</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.</li> <li>STREET, B. V. <i>Letramentos sociais</i>. Abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.</li> <li>ZAVALA, V.; NIÑO-MURCIA, M.; AMES, P. (org.). <i>Escritura y sociedad</i>. Nuevas perspectivas teóricas y etnográficas. Lima: Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú, 2004.</li> </ul>

Pré-requisitos

Outras exigências

Belo Horizonte, 13 de maio de 2019.

