

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2019 / 2

OFERTA ESPECIAL  
(DISCIPLINAS DE  
30H E 15H)

Área de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Práticas translingües, transculturais e decoloniais no ensino-aprendizagem de Línguas Adicionais			LIG946 A
Professor (a)			
Andréa Machado de Almeida Mattos			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
3ª. feira	regular (14h a 17:40h) [ <input checked="" type="checkbox"/> ] especial [ <input type="checkbox"/> ]	15h [ <input type="checkbox"/> ] 30h [ <input checked="" type="checkbox"/> ]	20
Tipo da disciplina		Período da disciplina (30 ou 15h)	
presencial [ <input checked="" type="checkbox"/> ] on-line [ <input type="checkbox"/> ] semi-presencial [ <input type="checkbox"/> ]		Agosto e Setembro (a partir de 13/08/2019)	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [ <input checked="" type="checkbox"/> ] NÃO [ <input type="checkbox"/> ]			
Dados da participação e do participante			
nome [ <b>Henrique Leroy</b> ]	instituição [ <b>UFMG</b> ]	carga horária [ <b>15hs</b> ]	

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?	
SIM [ <input checked="" type="checkbox"/> ]	NÃO [ <input type="checkbox"/> ]

Programa
Reflexões sobre como as práticas translingües, transculturais e decoloniais podem estar manifestadas na sala de aula de Línguas Adicionais em contextos diversos e como tais manifestações podem (in)visibilizar as identidades performativas dos educandos e do educador, abrindo possibilidades para que transitem por uma multiplicidade de terceiros lugares e terceiras margens e colaborando ativamente nas diversas redes configuradas pelos territórios transnacionais.

Bibliografia Básica
CANAGARAJAH, A. S. <b>Translingual Practice: Global English and Cosmopolitan Relations</b> . New York: Routledge, 2013. GARCÍA, O.; WEI, L. <b>Translanguaging – Language, Bilingualism and Education</b> . New York: Palgrave MacMillan, 2014. LEROY, H. R.; SANTOS, M. E. P. As práticas discursivas translinguajeiras, transculturais e decoloniais e as (in)visibilidades das identidades performativas dos sujeitos na sala de aula de língua portuguesa adicional em contexto transfronteiriço. <b>Revista do SELL</b> , Uberaba-MG, v. 6, n.3, 2017.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>
GUILHERME, M.; DIETZ, G. Diferencia en la diversidad: perspectivas múltiples de complejidades conceptuales multi, inter y transculturales. In: <b>Estudios sobre las Culturas Contemporáneas</b> , vol. XX, núm. 40, Colima: 2014, p. 13-36. MIGNOLO, W. D. <b>Historias locales/diseños globales – Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo</b> . Madrid: Ediciones Akal, S.A., 2013. PINTO, J. P. Prefiguração identitária e hierarquias linguísticas na invenção do português. In: MOITA LOPES, L. P. (Org.): <b>O Português no século XXI: cenário geopolítico e sociolinguístico</b> . São Paulo: Parábola Editorial, 2013, p. 120-143. SANTOS, M. E. P.; CAVALCANTI, M. C. Identidades híbridas, língua(gens) provisórias – alunos “brasiguaios” em foco. <b>Trabalhos em Linguística Aplicada</b> . Campinas, 47(2) – p. 429-446, jul./dez. 2008. SOUZA, L. T. M de. <b>Multiliteracies and Transcultural Education</b> . In: GARCÍA, O.; FLORES, N.; SPOTTI, M. <i>The Oxford Handbook of Language and Society</i> . New York: Oxford University Press, 2017, p. 261-279.

Pré-requisitos
Não há

Outras exigências
Leitura em inglês

Belo Horizonte, 05 de maio de 2019.

\_\_\_\_\_  
Andréa Mattos

PROFESSOR(A)