

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2019 / 1

OFERTA REGULAR
(DISCIPLINAS DE
60 E 45H)

Area de concentração			
Linguística Teórica e Descritiva			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de tópico variável em Linguística Teórica e Descritiva: Morfologia das LS			LIG961 F
Professor (a)			
Elidéa Lúcia Almeida Bernardino			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
5ª	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	60h [<input checked="" type="checkbox"/>] 45h [<input type="checkbox"/>]	30
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [<input checked="" type="checkbox"/>] <i>on-line</i> [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		14/03/2019	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)		
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]		
Dados da participação e do participante		
nome [Guilherme Lourenço]	instituição [UFMG]	carga horária [15 h/a]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]

Programa
<ul style="list-style-type: none"> - Introdução à Morfologia das LS - Flexão <ul style="list-style-type: none"> - Concordância - Derivação - Classificadores - Ação construída - Lexicalização - Empréstimos

Bibliografia Básica

Bibliografia básica

SANDLER, W & LILLO-MARTIN, D. *Sign language and Linguistic Universals*. Cambridge University Press: Cambridge, 2006.

BERNARDINO, Elidéa L.A. O uso de classificadores na Língua de Sinais Brasileira. *ReVEL*, v. 10, n° 19, 2012. www.revel.inf.br

DUDIS, Paul. Body partitioning and real-space blends. *Cognitive Linguistics* 15-2 (2004) 223-238.

QUADROS, R. & KARNOPP, L. *Língua de Sinais Brasileira: Estudos lingüísticos*, 2004.

QUINTO-POZOS, David. Can constructed action be considered obligatory? *Lingua* 117(2007) 1285-1314.

Bibliografia complementar

BYBEE, Joan. Regular Morphology and the Lexicon. *Language and cognitive processes*, 1995, 10(5), 425-455.

FELIPE, T. A. *Sistema de Flexão Verbal na LIBRAS: Os classificadores enquanto marcadores de flexão de gênero*. Anais do Congresso Surdez e Pós-Modernidade: Novos rumos para a educação brasileira – 1° Congresso Internacional do INES. 7o. Seminário Nacional do INES. *Anais do 1° Congresso Internacional do INES. 7o. Seminário Nacional do INES*. Rio de Janeiro: INES, Divisão de estudos e Pesquisas, 2002

FELIPE, T. A. O discurso verbo-visual na língua brasileira de sinais – Libras. *Bakhtiniana. Revista de Estudos do Discurso*, v. 8, n. 2, p. 67–89, 2013.

FERREIRA-BRITO, L. *Por uma gramática de línguas de sinais*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.

LIDDELL, Scott. *Grammar, Gesture and Meaning in American Sign Language*. Cambridge University Press: Cambridge, 2003.

QUINTO-POZOS, David & Parrill, Fey. Signers and Co-speech gesturers adopt similar strategies for portraying viewpoint in narratives. *Topics in Cognitive Science* 7 (2015) 12-35.

STEC, Kashmiri. Meaningful shifts: a review of viewpoint markers in co-speech gesture and sign language. *Gesture* 12:3 (2012), 327-360.

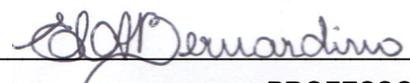
Pré-requisitos

Fundamentos de Libras

Outras exigências

Ler inglês (mínimo inglês instrumental)

Belo Horizonte, 26 de outubro de 2018.



PROFESSOR(A)