

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2019 / 1

OFERTA REGULAR  
(DISCIPLINAS DE  
60 E 45H)

Área de concentração			
Linguística Teórica e Descritiva			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva: Psicolinguística do Bilinguismo			LIG961 E
Professor (a)			
Ricardo Augusto de Souza			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Segunda-feira	regular (14h a 17:40h) [ <input checked="" type="checkbox"/> ] especial [ <input type="checkbox"/> ]	60h [ <input checked="" type="checkbox"/> ] 45h [ <input type="checkbox"/> ]	15
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [ <input type="checkbox"/> ] on-line [ <input type="checkbox"/> ] semi-presencial [ <input checked="" type="checkbox"/> ]			

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)		
SIM [ <input type="checkbox"/> ] NÃO [ <input checked="" type="checkbox"/> ]		
Dados da participação e do participante		
nome [ _____ ]	instituição [ _____ ]	carga horária [ _____ ]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?	
SIM [ <input checked="" type="checkbox"/> ] NÃO [ <input type="checkbox"/> ]	

Programa
Efeitos de idade sobre a aquisição de L2: controvérsias, interpretações desenvolvimentais/inatistas e interpretações apoiadas em modelos linguísticos baseados no uso. Arquiteturas representacionais e modelos de acesso em léxicos bilíngues e multilíngues. Reconhecimento de palavras e processamento sintático no processamento receptivo da linguagem por bilíngues. Produção de linguagem por bilíngues: acesso lematizado e codificação fonológica. Arquiteturas e modelos do controle linguístico no processamento da linguagem por bilíngues. Aspectos e consequências cognitivas do bilinguismo: hipóteses e controvérsias.

Bibliografia Básica
DE GROOT, Annette. <i>Language and Cognition in Bilinguals and Multilinguals – An Introduction</i> . New York/Hove: Psychology Press, 2010.
GROSJEAN, François; LI, Ping. (Orgs). <i>The Psycholinguistics of Bilingualism</i> . Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2013.
JUFFS, Alan; RODRÍGUEZ, Guillermo. <i>Second Language Sentence Processing</i> . New York/London: Routledge, 2015.
SEGALOWITZ, Norman. <i>Cognitive Bases of Second Language Fluency</i> . New York/London: Routledge, 2010.
TOKOWICZ, Natasha. <i>Lexical Processing and Second Language Acquisition</i> . New York/London: Routledge, 2015.

Pré-requisitos
O curso demanda conhecimentos básicos de construtos e conceitos de análise linguística nos âmbitos sublexical, lexical e sintático (aproximadamente no nível requerido para aprovação na prova de conhecimentos aplicada aos candidatos ao processo seletivo para o Mestrado na Área de Concentração em Linguística Teórica e Descritiva). Alternativamente, entende-se como pré-requisito a disponibilidade do estudante para buscar, através de estudos independentes, suprir-se desses conhecimentos.

Outras exigências
Capacidade de compreensão na língua inglesa, não apenas para a leitura mas também para acompanhar apresentações, aulas e palestras. Haverá indicação de vários materiais em vídeo disponíveis através da internet, para estudo obrigatório. Não há compromisso do professor com a seleção apenas de materiais com legendas, ou com garantias de qualidade satisfatória de eventuais legendagens.