

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2019/ 1

OFERTA L

Area de concentração		
Linguística Teórica e Descritiva		
Disciplina		Código
STV em Linguística Teórica e Descritiva: Tópicos avançados em Linguística Cognitiva II: como escrever uma tese.		LIG958 C
Professor		
Luciane Corrêa Ferreira		
Data(s)		Horário
28/03, 29/03, 25/04 e 26/04/2019		<input checked="" type="checkbox"/> regular (14h a 17:40h)
Tipo da disciplina		Carga horária (1 crédito= 15/ha)
presencial <input checked="" type="checkbox"/>	on-line <input type="checkbox"/>	semi-presencial <input type="checkbox"/>
		Vagas
		15

Dados curriculares básicos do professor (Em caso de disciplina ministrada por professor convidado)
--

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)
Parte da bibliografia encontra-se em espanhol e em inglês. Leitura Prévia (disponível na Biblioteca FALE/ UFMG)
Lakoff, George; Johnson, Mark. <i>Metaphors we live by</i> . 2nd ed. Chicago: Chicago University Press, 2003. [Trad. Zanotto, M. <i>Metáforas da Vida Cotidiana</i> . Campinas: Mercado de Letras, 2002.]

Ementa
Parte I
Linguística Cognitiva (LC): intro
Definição do objeto: tema e objetivos (geral e específico)
Linguística Cognitiva e Teorias da Metáfora: definição das questões de pesquisa
Parte II
Linguística Cognitiva e Teoria da Metáfora Conceitual: metodologia qualitativa (grupos focais, questionários, LCorpus na LC, revisão de estudos pertinentes para a área)
Parte III
Linguística Cognitiva e Teoria da Metáfora Conceitual: metodologia quantitativa (delineamento, revisão de estudos pertinentes para a área)
Parte IV
Linguística Cognitiva: análise e discussão dos resultados. Como apresentar os seus dados.
Conclusão.
Elaboração de um resumo (300 palavras e referências) com a proposta do trabalho final

Bibliografia básica
ABREU, Antonio Suarez. <i>Linguística Cognitiva</i> . Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2010.
BERBER-SARDINHA, Tony. <i>A Metáfora</i> . São Paulo: Parábola, 2007.
EVANS, Vyv; GREEN, Melanie. <i>Cognitive Linguistics: na Introduction</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.

MacArthur, Fiona; J.-L. Oncins-Martínez, M. Sánchez-García and A. María Piquer-Píriz, *Metaphor in Use: Context, Culture, and Communication*. Amsterdam: John Benjamins, 2012.

GIBBS, Raymond W. *Metaphor Wars*. Cambridge. CUP, 2017.

_____ *Embodiment and Cognitive Science*. Cambridge. CUP, 2006.

IBARRRETXE-ANTUÑANO, Iraide. *Linguística Cognitiva.*; VALENZUELA, Javier. *Lingüística Cognitiva*. Barcelona: Anthropos Editorial, 2012.

Kövecses, Z. *Metaphor: an Introduction*. Cambridge. CUP, 2010.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R.. *Produção textual na universidade*. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. v. 1. 165 p.

SILVA, Augusto Soares da.; Edson, Jan (Orgs.) *35 Anos de Teoria da Metáfora Conceptual: Fundamentos, problemas e novos rumos*.

www.repositorios.ufpe.br/revistas/index.php/INV/article/download/1838/1436

VEREZA, Solange Coelho; PUENTE, Raquel Luz. Embodied cognition in 'black metaphors': the BAD IS DARK metaphor in biblical texts. *Signo*, Santa Cruz do Sul, v. 42, n. 75, dez. 2017. ISSN 1982-2014. Disponível em: <<https://online.unisc.br/seer/index.php/signo/article/view/9962>>. Acesso em: 12.11.2018
doi: <http://dx.doi.org/10.17058/signo.v42i75.9962>