

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2019 / 1

OFERTA ESPECIAL
(DISCIPLINAS DE
30H E 15H)

Área de concentração			
1 (oferta aberta a alunos de todas as áreas)			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva: Workshop: desenvolvendo a escrita da tese e da dissertação			LIG958 B
Professor (a)			
Luana Lopes Amaral			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	15h [<input checked="" type="checkbox"/>] 30h [<input type="checkbox"/>]	40
Tipo da disciplina		Período da disciplina (30 ou 15h)	
presencial [<input checked="" type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		25 a 28 de fevereiro de 2019	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)		
SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]		
Dados da participação e do participante		
nome [_____]	instituição [_____]	carga horária [_____]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?	
SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]	

Programa
O objetivo deste workshop é dar ao aluno do Poslin (que esteja em fase de escrita da tese ou da dissertação) ferramentas técnicas para aprimorar suas habilidades de escrita acadêmica, construir suas próprias estratégias de redação e alcançar bons níveis de produtividade na sua escrita acadêmica. O workshop terá momentos de discussão sobre os gêneros tese e dissertação, bloqueio e procrastinação na escrita, questões éticas na escrita acadêmica, técnicas de redação acadêmica e gerenciamento do tempo. Grande parte do workshop será reservada para a prática de escrita orientada (Academic Writing Retreat).
Os gêneros acadêmicos tese e dissertação Questões éticas em pesquisa e na escrita acadêmica Técnicas de redação acadêmica Gerenciamento do tempo Prática de escrita orientada (Academic Writing Retreat)

Bibliografia Básica
FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Cristina de. <i>Manual Para Normalização de Publicações Técnico Científicas</i> . Belo Horizonte, Editora UFMG, 2013. 9ª Edição. MOORE, Sarah. Writers' retreats for academics: exploring and increasing the motivation to write. <i>Journal of Further and Higher Education</i> , v. 27, n. 3, p. 333-342, 2003. MOTTA-ROTH, D; HENDGES, G. R. <i>Produção Textual na Universidade</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2010. PINKER, Steven. <i>Guia de escrita</i> . São Paulo: Contexto, 2016. Trad. de Rodolfo Ilari. ROSSER, B. R. Simon; RUGG, Deborah L; ROSS, Michael W. Increasing Research and Evaluation Productivity: Tips for Successful Writing Retreats. <i>Health Promotion Practice</i> , v. 2, n.1, p. 9-13, 2001. Como escrever uma tese

Pré-requisitos
Para se matricular o aluno do Poslin deve estar em fase de escrita da tese ou da dissertação. (Os alunos devem trazer seus arquivos com o texto da tese ou dissertação para a prática de escrita orientada durante o curso).

Outras exigências
-

Belo Horizonte, 31 de outubro de 2018 .

Luana Lopes Amaral