

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2019 / 1

OFERTA ESPECIAL
(DISCIPLINAS DE
30H E 15H)

Area de concentração			
(1) Linguística Teórica e Descritiva			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva: Introdução aos Estudos Dialetais			LIG958 A
Professor (a)			
Maria Cândida Trindade Costa de Seabra			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
2ª, 3ª, 4ª, 5ª	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	15h [<input checked="" type="checkbox"/>] 30h [<input type="checkbox"/>]	25
Tipo da disciplina		Período da disciplina (30 ou 15h)	
presencial [<input checked="" type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		01, 02, 03, 04 de abril de 2019	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]			
Dados da participação e do participante			
nome [Márcia Verônica Ramos de Macêdo	instituição [UFAC
]		carga horária [15h]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]

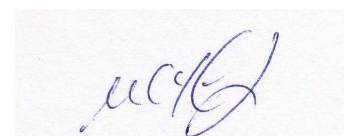
Programa
<p>Unidade 1 - O surgimento da Dialetoлогия. Precursor e fundador. Os Predecessores do Método Geográfico Comparativo: Georg Wenker, Gustav Weigand, Jules Gilliéron e os principais dialetólogos brasileiros.</p> <p>Unidade 2 – As fases da Dialetoлогия. Propostas de divisão dialetal no Brasil. Bases para elaboração do atlas linguístico do Brasil. Os primeiros Atlas Linguístico brasileiro: PAFB, EALMG, ALS I. O método da pesquisa dialetal: a Geografia Linguística.</p> <p>Unidade 3 – Aspectos metodológicos da Dialetoлогия. A rede de pontos, informantes, questionários, análises, resultados, elaboração de Cartas Linguísticas. Atlas Linguísticos publicados no Brasil. Principais características. Projetos em andamento. Variações linguísticas e extralinguísticas.</p> <p>Unidade 4 – O projeto ALiB: introdução, metodologia, rede de pontos, volumes publicados, equipe. Principais características. A dialetoлогия e a interface com a Sociolinguística. Dialetoлогия e o ensino de Língua Portuguesa.</p>

Bibliografia Básica
<p>AGUILERA, Vanderci de Andrade Aguilera. <i>A geolinguística no Brasil</i>: trilhas seguidas, caminhos a percorrer. Londrina: EDUEL, 2005.</p> <p>CARDOSO, Suzana. <i>Geolinguística: tradição e modernidade</i>. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>CARDOSO, Suzana Alice. <i>Dialectologia e ensino-aprendizagem da língua materna</i>. In: MOTA, Jacyra Andrade; CARDOSO, Suzana Alice (Orgs.). Documentos 2: projeto atlas linguístico do Brasil. Salvador: Quarteto, 2006.</p> <p>FARACO, Carlos Alberto. <i>História sociopolítica da língua portuguesa</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.</p> <p>ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. <i>O português da gente</i>: a língua que estudamos a língua que falamos. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2014.</p> <p>MATTOS E SILVA, Rosa Virginia. <i>O português são dois</i>: novas fronteiras, velhos problemas. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.</p> <p>MOTA, J. A. <i>Documentos 2: projeto atlas linguístico do Brasil</i> / Jacyra Andrade Mota; Suzana Alice Marcelino Cardoso (Orgs.). Salvador: Quarteto, 2006.</p>

Pré-requisitos

Outras exigências

Belo Horizonte, 08 de outubro de 2018.



PROFESSOR(A)