

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2019 / 1

OFERTA ESPECIAL
(DISCIPLINAS DE
30H E 15H)

Area de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: pesquisa narrativa			LIG946 A
Professor (a)			
Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva/Ronaldo Corrêa Gomes Junior			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
	regular (14h a 17:40h) [<input type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	15h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input checked="" type="checkbox"/>]	20
Tipo da disciplina		Período da disciplina (30 ou 15h)	
presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input checked="" type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		Início: 11/03/2019	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)		
SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]		
Dados da participação e do participante		
nome [_____]	instituição [_____]	carga horária [_____]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]

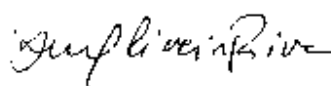
Programa
<ol style="list-style-type: none"> 1. O que é pesquisa narrativa. 2. Geração de dados em pesquisa narrativa. 3. Narrativas multimodais. 4. Análise de narrativas.

Bibliografia Básica
BARKHUIZEN, Gary; BENSON, Phil; CHIK, Alice. <i>Narrative inquiry in language teaching and learning research</i> . New York: Routledge, 2014.
BARKHUIZEN, Gary (Ed.). <i>Narrative Research in Applied Linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2013.
BROCKMEIER, Jens; CARBAUGH, Donal (Eds). <i>Narrative and identity studies in autobiography, self and culture</i> . Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2001.
CLANDININ, D. Jean. & CONNELLY, F. Michael. <i>Narrative inquiry: experience and story in qualitative research</i> . San Francisco: Jossey-Bass, 2000.
LI, Vickie Wai Kei. Learners' stories: a study of Hong Kong post-secondary students' English learning experiences and identity construction. 2014. Thesis (Graduate Program in Education) – The University of Western Ontario, Ontario, Canada. Electronic Thesis and Dissertation Repository. Paper 2038. Disponível em: http://ir.lib.uwo.ca/etd/2038
PAIVA, V.L.M.O. Aquisição e complexidade em narrativas multimídia de aprendizagem. <i>Revista Brasileira de Linguística Aplicada</i> . V.8, n.2. p. 321-339.2008. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbla/v8n2/04.pdf
PAIVA, V. L. M. O; GOMES JUNIOR, R. C. Viagens de aprendizagem: um estudo de metáforas em narrativas de aprendizagem de inglês. <i>Signo (UNISC. Online)</i> , v. 41, p. 155-165, 2016.

Pré-requisitos
Leitura em inglês

Outras exigências
Disponibilidade para participar das discussões assíncronas on-line de segunda a quinta. Não há atividades nas sextas, sábados, domingos e feriados.

Belo Horizonte, 19 de setembro de 2018.




Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva e Ronaldo Corrêa Gomes Junior

PROFESSORES