

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2019 / 1

OFERTA ESPECIAL  
(DISCIPLINAS DE  
30H E 15H)

Área de concentração 03 – Linguística Aplicada			
STV em Linguística Aplicada: A Lexicografia Pedagógica e o enunciado definitório			Código LIG945 A
Professor (a) Aderlande P. Ferraz			
Dia da semana 2ª, 3ª, 5ª e 6ª	Horário regular (14h a 17:40h) [ X ] especial [ ]	Carga horária (1 crédito= 15/ha) 15h [ X ] 30h [ ]	Vagas 15
Tipo da disciplina presencial [ X ] on-line [ ] semi-presencial [ ]		Período da disciplina (30 ou 15h) 11 e 12, 14 e 15 de março de 2019 (14h às 17h40)	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários) SIM [ X ] NÃO [ ]			
Dados da participação e do participante nome [ Miriam C. Garcia Rosa ] instituição [ UNILA ] carga horária [ Participação Especial ]			

Aceita candidaturas a vagas de isoladas? SIM [X] NÃO [ ]	
---	--

Programa Visão geral sobre Lexicografia Pedagógica e dicionários pedagógicos. A estrutura do verbete na lexicografia pedagógica. O enunciado definitório em dicionários com objetivos pedagógicos.
---

Bibliografia Básica BINON, J; VERLINDE, S. A contribuição da lexicografia pedagógica à aprendizagem e ao ensino de uma língua estrangeira ou segunda. In: LEFFA, V. J. (org.) <b>As palavras e sua companhia</b> . O léxico na aprendizagem. I Investigações didáticas. Pelotas: Editora EDUCAT, 2000. p. 98-122. CASTILLO CARBALLO, M. A.; GARCÍA PLATERO, J. M. La lexicografía didáctica. In: MEDINA GUERRA, A. M. (coord.). <b>Lexicografía española</b> . Barcelona: Editora Ariel, 2003. p. 333-351. DURAN, M. S.; XATARA, C. M. A metalexiconografia pedagógica. <b>Cadernos de Tradução</b> . Florianópolis, v. 2, n. 18, p. 41-66, 2006. LEHMANN, A. L'exemple et la définition dans les dictionnaires pour enfants. In: <b>Repères, recherches en didactique du français langue maternelle</b> , n°8, 1993. Pour une didactique des activités lexicales à l'école. p. 63-78. MEDINA GUERRA, A. M. La microestructura del diccionario: la definición. In: MEDINA GUERRA, A. M. (coord.). <b>Lexicografía española</b> . Barcelona: Editora Ariel, 2003. p. 127-146. ROSSI, M. Dictionnaires pour enfants et accès au sens lexical. Pour une réflexion métalexiconographique. In : <b>Proceedings of the 11th EURALEX International Congress</b> . Lorient, France: Université de Bretagne-Sud, Faculté des lettres et des sciences humaines, 2004. p. 417-426. TARP, S. Desafios teóricos y prácticos de la lexicografía de aprendizaje. <b>Lexicografía Pedagógica: pesquisas e perspectivas</b> . Florianópolis: UFSC/NUT. 2008 _____. Lexicografía de aprendizaje. <b>Cadernos de Tradução</b> . Florianópolis, v. 2, n. 18, p. 295-317, 2006. XATARA, C.; BEVILACQUA, C. R.; HUMBLÉ, P. R. M. (orgs). (2011). <b>Dicionários na teoria e na prática</b> . Como e para quem são feitos. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. _____. Lexicografía Pedagógica: definições, história, peculiaridades <b>Lexicografía Pedagógica: pesquisas e perspectivas</b> . Florianópolis: UFSC/NUT. 2008.
---

Pré-requisitos
----------------

Outras exigências
-------------------