

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2018/ 2

OFERTA L

Area de concentração Linguística Teórica e Descritiva		
Disciplina STV em Linguística Teórica e Descritiva: Tópicos Avançados em Linguística Cognitiva		Código LIG958 C
Professor Luciane Corrêa Ferreira e Lacey Okonski		
Data(s)	Horário	
1) 24.08 das 14h às 17h40 ; 2) 21.09 das 14h às 17h40; 3) 26.10 das 14h às 17h40; 4) 23.11 das 14h às 17h40; 5) 07.12 das 14h às 17h40.		regular (14h a 17:40h) <input type="checkbox"/> especial: <input checked="" type="checkbox"/>
Tipo da disciplina		Carga horária (1 crédito= 15/ha)
presencial <input checked="" type="checkbox"/>	on-line <input type="checkbox"/>	semi-presencial <input type="checkbox"/>
		15h <input checked="" type="checkbox"/> 30h <input type="checkbox"/>
		Vagas 25

Dados curriculares básicos do professor (Em caso de disciplina ministrada por professor convidado)
Lacey Okonski (University of California, Santa Cruz), Fulbright Scholar, visiting researcher

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)
Parte da bibliografia encontra-se em espanhol e em inglês. Leitura Prévia (disponível na Biblioteca FALE/ UFMG)
Lakoff, George; Johnson, Mark. <i>Metaphors we live by</i> . 2nd ed. Chicago: Chicago University Press, 2003. [Trad. Zanotto, M. <i>Metáforas da Vida Cotidiana</i> . Campinas: Mercado de Letras, 2002.]

Ementa
Linguística Cognitiva: intro (Luciane, em port.)
Metáfora/ metonímia conceitual (Luciane, em port.);
Memory and embodied cognition (Lacey, em inglês);
Dance and metaphor (Lacey, em inglês);
Allegory (Lacey, em inglês);
Metaphor and Culture (Lacey, em inglês);
Research Workshop: Topic Selection;
Research Workshop: Methods;
Research Workshop: predictions/ discussion;
Research Proposal Presentations.

Bibliografia básica
ABREU, Antonio Suarez. <i>Linguística Cognitiva</i> . Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2010.
CROFT, Willian; Cruse, D. Alan. <i>Cognitive Linguistics</i> . Cambridge: CUP, 2004.
EVANS, Vyv; GREEN, Melanie. <i>Cognitive Linguistics: na Introduction</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.
FERREIRA, Luciane Corrêa. <i>Metaphor in Use: Context, Culture, and Communication</i> edited by

F. MacArthur, J.-L. Oncins-Martínez, M. Sánchez-García and A. María Piquer-Píriz, *Metaphor and Symbol*, 31:2, 126-130, 2016. To link to this article:
<http://dx.doi.org/10.1080/10926488.2016.1150764>

GIBBS, Raymond W. *Metaphor Wars*. Cambridge. CUP, 2017.

_____ *Embodiment and Cognitive Science*. Cambridge. CUP, 2006.

_____ The allegorical impulse. *Metaphor and Symbol*, 26:2, 2011, p. 121-130.

Hauk, O., Johnsrude, I., & Pulvermüller, F. (2004). Somatotopic representation of action words in human motor and premotor cortex. *Neuron*, 41:2: 301-307.

IBARRRETXE-ANTUÑANO, Iraide. *Linguística Cognitiva.*; VALENZUELA, Javier. *Lingüística Cognitiva*. Barcelona: Anthropos Editorial, 2012.

Kövecses, Z. *Metaphor: an Introduction*. Cambridge. CUP, 2010.

LAPAIRE, Jean Remy. *From ontological metaphor to semiotic make-believe: giving shape and substance to fictive objects of conception with the “globe gesture”, 2015.*

<Http://online.unisc.br/seer/index.php/signo>; DOI: 10.17058/signo.v4i1i70.6413

Miles, L.K., Tan, L., Noble, G.D., Lumsden, J., & Mcrae, C.M. Can a mind have two time lines? Exploring space-time mapping in Mandarin and English speakers. *Psychonomic Bulletin Review*, 18, 2011, p. 598-604.

Nunez, R.E. & Sweetser, E.. With the future behind them: Convergent evidence from Aymara language and gesture in the cross-linguistic comparison of spatial construals of time. *Cognitive Science*, 30(3), 2006, p. 401-450.

SILVA, Augusto Soares da.; Edson, Jan (Orgs.) *35 Anos de Teoria da Metáfora Conceptual: Fundamentos, problemas e novos rumos.*

www.repositorios.ufpe.br/revistas/index.php/INV/article/download/1838/1436