

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2018 / 1

**OFERTA REGULAR  
(DISCIPLINAS DE  
60 E 45H)**

Area de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada – Português como língua adicional para grupos minoritarizados			LIG 948 G
Professor (a)			
Leandro Rodrigues Alves Diniz			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
	regular (14h a 17:40h) [ ] especial [X]	60h [ X ] 45h [ ]	30
	* 19, 20, 21, 22 e 23 de fevereiro de 2018 (aulas presenciais) – 8h20 às 12h (TOTAL: 20 horas-aula) * 19 e 22 de fevereiro de 2018 (aulas presenciais) – 14h às 17h40 (TOTAL: 8 horas-aula) * 26 de fevereiro a 06 de abril de 2018 (acompanhamento de aulas de PLA e atividades via Moodle) – TOTAL: 24 horas-aula (4 horas por semana) * 13 e 20 de abril de 2018 - 14h às 17h40 (aulas presenciais) – TOTAL: 8 horas-aula		
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [ ] on-line [ ] semi-presencial [ X ]			
Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [ ] NÃO [ X ]			
Dados da participação e do participante			
nome [ ]	instituição [ ]	carga horária [ ]	
Aceita candidaturas a vagas de isoladas?			
SIM [ X ] NÃO [ ]			

## Programa

A área de Português como Língua Adicional (PLA) a partir da perspectiva da Linguística Aplicada Indisciplinar. Aspectos políticos, sociais e pedagógicos relativos ao ensino-aprendizagem de PLA para grupos minoritarizados, com destaque para sujeitos deslocados forçados. Estado da arte de pesquisas em PLA voltadas para esse público. Análise e produção de materiais didáticos em contextos de migração de crise.

## Bibliografia Básica

## Pré-requisitos

BIZON, A. C. C. *Narrando o Celpe-Bras e o convênio PEC-G: a construção de territorialidades em tempos de internacionalização*. Doutorado (Linguística Aplicada) – Campinas, Universidade Estadual de Campinas, 2013.

LOPEZ, A. P. A. *Subsídios para o planejamento de cursos de Português como Língua de Acolhimento para imigrantes deslocados forçados no Brasil*. Dissertação (Mestrado em Estudos Linguísticos) – Belo Horizonte, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2016.

MAHER, T. M. A educação do entorno para a interculturalidade e o plurilinguismo. In: KLEIMAN, A. B.; CAVALCANTI, M. C. (orgs.) *Linguística Aplicada: suas faces e interfaces*. Campinas: Mercado de Letras, 2007.

MIRANDA, Y. C. C. de. *Projeto “Pelo Mundo”*: a configuração de uma política linguística em um curso de português como língua adicional para candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação. Dissertação (Mestrado em Estudos Linguísticos) – Belo Horizonte, Universidade Federal de Minas Gerais, 2016.

MOITA LOPES, L. P. (org.). *Por uma linguística aplicada indisciplinar*. São Paulo: Parábola, 2006.

SANTOS, B. Para uma sociologia das ausências e uma sociologia das emergências. *Revista Crítica das Ciências Sociais*, 63, Outubro, p. 237-280, 2002. Disponível em: [http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/pdfs/Sociologia\\_das\\_ausencias\\_RCCS63.PDF](http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/pdfs/Sociologia_das_ausencias_RCCS63.PDF). Acesso em: 27 out. 2017.

## Outras exigências

-

Belo Horizonte, 27 de outubro de 2017.

Prof. Leandro Rodrigues Alves Diniz