

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2018 / 1

OFERTA REGULAR
(DISCIPLINAS DE
60 E 45H)

Area de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Discurso da sala de aula: Posicionamento, Identidade, Poder e Resistência			LIG 948 D
Professor (a)			
Valdeni da Silva Reis			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
2ª. Feira	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	60h [<input checked="" type="checkbox"/>] 45h [<input type="checkbox"/>]	20
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input checked="" type="checkbox"/>]		12/03/2018*	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)		
SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]		
Dados da participação e do participante		
nome [_____]	instituição [_____]	carga horária [_____]
Aceita candidaturas a vagas de isoladas?		
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]		

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)
Boa habilidade de leitura em inglês.
*Os encontros presenciais acontecerão quinzenalmente a partir do primeiro encontro em 12/03/2018. Os encontros 'não-presenciais' serão realizados por meio de atividades desenvolvidas na plataforma Moodle.

Programa
O curso tem por objetivo apresentar e discutir teorias sobre o discurso constituído nos limites da sala de aula de línguas, problematizando a tomada da palavra como espaço para deslocamentos identitários e posicionamento (discursivo); bem como espaço para (re)definição das relações de poder e de resistência.

- BHABHA, B. Interrogating identity: The real me. In L. Appignanesi (Ed.) *Identity* (pp. 5- 11). London: Institute of Contemporary Arts. 1987
- BLOCK, D. *Second language identities*. London, UK: Continuum. 2007.
- HARRÉ, R., & VAN LANGENHOVE, L. (Eds.) *Positioning theory*. Maldwell, MA: Blackwell Publishing. 1999.
- BLOOME, D, CARTER, SP, CHRISTIAN, BM, MADRID, S, OTTO, S, SHUART-FARIS, N, SMITH, M, GOLDMAN, SR & MACBETH, D. *On Discourse analysis in classrooms: approaches to language and literacy research*. New York, Teachers College Press. 2008.
- BOURDIEU, P. Language and symbolic power. Cambridge, England: Polity Press. (Original work published in 1982) 1991.
- CAMERON, D. *Working with spoken discourse*. London. Sage Publications. 2001
- CAZDEN, C. *Classroom discourse: The language of teaching and learning*. Portsmouth, NH: Heinemann. 1988.
- DE CERTEAU, M. *A Invenção do cotidiano: Artes do Fazer*. 18.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, original work published 1980. 2012.
- FOUCAULT, M. *Power Knowledge: Selected interviews and other writings, 1972-1977*. New York: Harvester Press. 1980.
- GREEN, J; WALLAT, C. (eds), *Ethnography and language in education contexts*, Norwood, MA: Ablex. 1981.
- NORTON, B. Language And Identity. In: Hornberger, N. ; McKay, S. (Eds.), *Sociolinguistics and language education*. Clevedon, UK: Multilingual Matters. 2017.
- ORLANDI, E. P. *Análise de Discurso: princípios e procedimentos*. Campinas: Pontes. 1999
- PÊCHEUX, M. A. 'Análise de Discurso: Três épocas (1983)', in F Gadet, & Hak, T (eds) *Por uma análise automática do discurso: uma introdução à obra de Michel Pêcheux*. 3rd. ed. Campinas: Ed. Unicamp, pp. 311-318. 1997.
- REIS, V. S. Time, space, and memory in the teaching and learning of English within a Brazilian juvenile detention centre: The effect of suspension in a confused space. In: LAMB,T; MURRAY, G. (Eds). *Space, Place and Autonomy in Language Learning*. Taylor & Francis. (No prelo)
- SIDKY, G. The Power Game: Power Dynamics between the Teacher and the Students in a Graduate Seminar. *English Language Teaching*; Vol. 10, No. 5; 2017

Pré-requisitos

Pré-Requisito: Boa capacidade de leitura em inglês.

Outras exigências

Belo Horizonte, 27 de outubro de 2017.

__ Valdeni da Silva Reis __

PROFESSORA