

**ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2017 / 2**
**OFERTA REGULAR**

Area de concentração			
Linguística Aplicada			
Disciplina			Código
Pesquisa Em Sala de Aula			LIG 948 D
Professor			
Valdeni da Silva Reis			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Segunda	regular (14h a 17:40h) [ X ] especial [ ]	60h [ X ] 45h [ ] 30h [ ] 15h [ ]	25
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)	
presencial [ X ] on-line [ ] semi-presencial [ ]		07/08/2017	
Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [ ] NÃO [ X ]			
Dados da participação e do participante			
nome [ ] instituição [ ] carga horária [ ]			
Aceita candidaturas a vagas de isoladas?			
SIM [ X ] NÃO [ ]			
Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)			
Boa habilidade de leitura em inglês. É desejável que o aluno tenha projeto de pesquisa cujo foco seja algum aspecto da sala de aula de línguas.			
Ementa			
A disciplina estará focada na apresentação, discussão e aprofundamento de métodos e técnicas de pesquisa delineada para se compreender questões em torno do ensino e da aprendizagem de línguas no ambiente formal/instrucional. O objetivo é discutir instrumentos, coleta, análise de dados e interpretação dos padrões interacionais de sala de aula, das oportunidades de aprendizagem e/ou das relações entre aprendiz, professor, atividades, saber, instituição, ambiente sociocultural, etc. Também serão tratadas questões éticas no desenvolvimento da pesquisa em sala de aula.			
Bibliografia básica			
ALLWRIGHT, D. Classroom-Centered Research on Language Teaching and Learning: A Brief Historical Overview. <i>Tesol Quarterly</i> , V 17. N. 2, June, 1983. BAILEY, K. Action Research, Teacher Research and Classroom Research in Language Teaching. In: CELCE-MURCIA, M. (Ed). <i>Teaching English as a second or foreign language</i> . 3rd ed. Heile & Heile, 2001. BRUMFIT, C; MITCHELL, R. The Language Classroom as a Focus for Research. In: BRUMFIT, C; MITCHELL, R.(Eds) <i>Research in the Language Classroom</i> . Moderns English Publications and the British Concil. 1989. P. 3-15. CAVALCANTI, M.C. & MOITA LOPES, L.P. Implementação da pesquisa na sala de aula de línguas no contexto brasileiro. <i>Trabalhos em Linguística Aplicada</i> , n. 17, p. 133-144, 1991. CAMERON, D. et. al. <i>Researching Language: Issues of Power and method</i> . Routledge, 1992. COURA SOBRINHO, J; SILVA, S. R. E. Considerações básicas sobre a pesquisa em sala de aula. <i>Rev. Est. Ling.</i> , v. 7, n.1, 1998. P. 51-58. ERICKSON, F. Ethnographic microanalysis. In: McKAY, S.L. & HOEMBERGER, N.H. (eds). <i>Sociolinguistics and language teaching</i> . Cambridge: CUP, 1996, p. 283-306. MATEUS, E. Torres de babel e línguas de fogo: um pouco sobre pesquisa na formação de professores de inglês. <i>RBLA</i> , v. 9, n.1, 2009. p. 307-328. MCKAY, S. L. <i>Researching Second Language Classrooms</i> . Lawrence Erlbaum Associates. 2006. SAGOR, R. <i>How to conduct collaborative action research</i> . Alexandria: Virginia. 1993 TELLES, J. A. 'É pesquisa, é? Ah, não quero não, bem!' Sobre pesquisa acadêmica e sua relação com a prática do professor de línguas. <i>Língua e Ensino</i> , Vol. 5, n 2, 2002. p. 91-116.			