

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2017 / 2

Area de concentração Linguística Aplicada	
Disciplina Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Abordagens ecológicas e o paradigma da complexidade.	Código LIG 946 A
Professor Junia de Carvalho Fidelis Braga	
Data(s) 18 de setembro	Horário regular (14h a 17:40h) <input type="checkbox"/> especial:
Tipo da disciplina presencial <input type="checkbox"/> <i>on-line</i> <input checked="" type="checkbox"/> semi-presencial <input type="checkbox"/>	Carga horária (1 crédito= 15/ha) 15h <input type="checkbox"/> 30h <input checked="" type="checkbox"/>
Vagas 20	

Dados curriculares básicos do professor (Em caso de disciplina ministrada por professor convidado)
--

Aceita candidaturas a vagas de isoladas? SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
--

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos) Leitura fluente em inglês. Disponibilidade para participar de discussões online durante a semana. Não há atividades nos sábado, domingos e feriados.

Ementa Abordagens ecológicas.Paradigma da complexidade. Propriedades dos sistemas complexos.Condições de emergência complexa.
--

Bibliografia básica CILLIERS, P. Complexity and postmodernism: understanding complex systems. New York: Routledge, 1998. DAVIS, B.; SUMARA, D. Complexity and education: inquiries into learning, teaching, and research. Mahwah, N. J.: Lawrence Erlbaum, 2006. 156 p. DEMO, P. Complexidade e aprendizagem: a dinâmica não linear do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2002. 195 p. GIBSON, J. J. The ecological approach to visual perception. New Jersey; London: Lawrence Erlbaum Associates, 1986. _____. The ecology and semiotics of language learning: a sociocultural perspective. Boston: Kluwer Academic Publishers, 2004. 248 p. GIBSON, J. J. The ecological approach to visual perception. New Jersey; London: Lawrence Erlbaum Associates, 1986. LARSEN-FREEMAN, D. Chaos/complexity science and second language acquisition. Applied Linguistics, v. 18, n. 2, p. 141-165, 1997. PAIVA, V. L. M. de O. Modelo fractal de aquisição de línguas. In: BRUNO, F. C. (Org.). Ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras: reflexão e prática. São Carlos: Claraluz, 2005. p. 23-36. PAIVA, V. L. M. de O. Autonomia e complexidade. Linguagem e Ensino, v. 9, n.1, p. 77-127, 2006a.

CÓDIGOS DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	ATIVIDADES ACADÊMICAS	60 h/a	45 h/a	30 h/a	15 h/a
(1) Linguística Teórica e Descritiva	Fundamentos de Linguística Teórica e Descritiva I: Fonologia	LIG 955	-	-	-
	Fundamentos de Linguística Teórica e Descritiva II: Sintaxe	LIG 956	-	-	-
	Fundamentos de Linguística Teórica e Descritiva III: Semântica	LIG 957	-	-	-
	Fundamentos de Linguística Teórica e Descritiva IV: Sintaxe Funcionalista	LIG962	-	-	-
	Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva	LIG 961	LIG 960	LIG 959	LIG 958
(2) Linguística do Texto e do Discurso	Fundamentos de Linguística do Texto e do Discurso I: Textualização e Gêneros	LIG 949	-	-	-
	Fundamentos de Linguística do Texto e do Discurso II: Teorias do Discurso	LIG 950	-	-	-
	Seminário de Tópico Variável em Linguística do Texto e do Discurso	LIG 954	LIG 953	LIG 952	LIG 951
(3) Linguística Aplicada	Fundamentos de Linguística Aplicada I	LIG 943	-	-	-
	Fundamentos de Linguística Aplicada II	LIG 944	-	-	-
	Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada	LIG 948	LIG 947	LIG 946	LIG 945