

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2017 / 2

OFERTA ESPECIAL

Area de concentração			
Linguística Teórica e Descritiva			
Disciplina			Código
Seminário de tópico variável em Linguística Teórica e Descritiva: A ação construída na Libras: recursos usados no particionamento do corpo e na expressão do ponto de vista.			LIG958 A
Professor			
Elidéa Lúcia Almeida Bernardino			
Data(s)	Horário		
08/09/2017 e 22/09/2017	regular (14h a 17:40h) <input type="checkbox"/> especial: 8h às 11:40h; 14h a 17:40 [X]		
Tipo da disciplina		Carga horária (1 crédito= 15/ha)	
presencial <input checked="" type="checkbox"/>	on-line <input type="checkbox"/>	semi-presencial <input type="checkbox"/>	Vagas
		15h <input checked="" type="checkbox"/> 30h <input type="checkbox"/>	20

Dados curriculares básicos do professor (Em caso de disciplina ministrada por professor convidado)

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?

SIM NÃO

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)

Leitura prévia: Bernardino, Elidéa L.A. O uso de classificadores na Língua de Sinais Brasileira. *ReVEL*, v. 10, n° 19, 2012.

www.revel.inf.br

Ementa

Ementa: A ação construída na Libras: recursos usados no particionamento do corpo e na expressão do ponto de vista.

Descrição da disciplina:

Nesta disciplina, trataremos sobre a sistematização do uso de alguns recursos morfológicos e pragmático-discursivos utilizados principalmente – mas não exclusivamente – nas narrativas em Libras. Esses recursos incluem o uso de classificadores (Bernardino, 2012) e da ação construída (Quinto-Pozos, 2007 e Dudis, 2004) – definida por Supalla (1986) como classificador de corpo. Será analisada também a expressão do ponto de vista em Libras, comparando-se com o uso de gestos que acompanham línguas orais.

Bibliografia básica

Dudis, Paul. Body partitioning and real-space blends. *Cognitive Linguistics* 15-2 (2004) 223-238.

Quinto-Pozos, David. Can constructed action be considered obligatory? *Lingua* 117(2007) 1285-1314.

Quinto-Pozos, David & Parrill, Fey. Signers and Co-speech gesturers adopt similar strategies for portraying viewpoint in narratives. *Topics in Cognitive Science* 7 (2015) 12-35.

Stec, Kashmiri. Meaningful shifts: a review of viewpoint markers in co-speech gesture and sign language. *Gesture* 12:3 (2012), 327-360.