

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2017 / 1

OFERTA REGULAR

Area de concentração LINGÜÍSTICA APLICADA			
Disciplina STV em Linguística Aplicada: Conceitos de texto e implicações para o ensino de línguas			Código LIG 948
Professor Elzimar Goettenauer de Marins-Costa			
Dia da semana 4ª feira	Horário regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	Carga horária (1 crédito= 15/ha) 60h [<input checked="" type="checkbox"/>] 45h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input type="checkbox"/>] 15h [<input type="checkbox"/>]	Vagas 20
Tipo da disciplina presencial [<input checked="" type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)	
Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários) SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]			
Dados da participação e do participante nome [_____] instituição [_____] carga horária [_____]			
Aceita candidaturas a vagas de isoladas? SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]			
Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)			
Ementa Discussão acerca de diferentes concepções de texto, conforme os campos teóricos aos quais se filiam, e respectivas implicações metodológicas para o trabalho com a escrita, a leitura e a análise linguística no ensino/aprendizagem de língua portuguesa e línguas adicionais.			
Bibliografia básica ADAM, J. M. A linguística textual. Introdução à análise textual do discurso. São Paulo: Cortez Editora, 2008. ANTUNES, I. Língua, texto e ensino. 2ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. ANTUNES, I. Análise de textos. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. BARROS, Diana Luz Pessoa de. Teoria semiótica do texto. 4. ed. São Paulo: Ática, 2008. BATISTA, R. O. (org.). O texto e seus conceitos. São Paulo: Parábola Editorial, 2016. BRAIT, B.; SOUZA-E-SILVA, M. C. Texto ou discurso? São Paulo: Contexto, 2012. BUZATO, M. E. K. Letramentos multimodais críticos: contornos e possibilidades. Revista Crop, São Paulo, 12/2007. CAFIERO, D. Letramento e leitura: formando leitores críticos. In: RANGEL, E. O.; ROJO, R. H. R. (orgs.). Língua Portuguesa: Ensino fundamental. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. Coleção Explorando o Ensino, v. 19. p. 85-106. CAVALCANTE, M. M.; CUSTODIO FILHO, V. Revisitando o estatuto do texto. Revista do GELNE, Piauí, v. 12, n. 2, 2010. COSCARELLI, C. Gêneros textuais na escola. Veredas On line – Ensino, 2/2007, p. 78-86. FIORIN, J. L. A noção de texto na semiótica. Organon, Porto Alegre, v. 9, n. 23, 1995. GERALDI, W. (org.). O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 1997. GUIMARÃES, E. Texto, discurso e ensino. São Paulo: Contexto, 2009. GUIMARÃES, A. M. M.; MACHADO, A. R.; COUTINHO, A. (orgs.). O interacionismo sociodiscursivo. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007. KLEIMAN, A. (org.). Os significados do letramento. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1995. [2ed. 2012] KOCH, I. Introdução à linguística textual. São Paulo: Martins Fontes, 2004. KOCH, I. G. V. Hipertexto e construção do sentido. Alfa, São Paulo, 51 (1), 2007. LARA, G. M. P. (org.). Língua(gem), texto, discurso. Rio de Janeiro: Lucerna / Belo Horizonte, MG: FALE/UFMG, 2006. Volume I LAJOLO, M. O texto não é pretexto. In: ZILBERMAN, R. (org.). Leitura em crise na escola. 9ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988. p. 51-62 MAGALHÃES, I. Teoria crítica do discurso e texto. Linguagem em (Dis)curso - LemD, Tubarão, v. 4, n.esp, p. 113-131, 2004. MAINGUENEAU, D. Análise de textos de comunicação. 6ed. São Paulo: Cortez, 2013. MARCUSCHI, L. A. Linearização, cognição e referência. O desafio do hipertexto. Línguas e Instrumentos Lingüísticos, Campinas, n.3, p.21-45, 1999. MATTE, A. C. F. (org.). Língua(gem), texto, discurso. Rio de Janeiro: Lucerna / Belo Horizonte, MG: FALE/UFMG, 2007. Volume II NEVES, M. H. M. Texto e gramática. São Paulo: Contexto, 2006. ORLANDI, E. Discurso e texto. 4ed. Campinas, SP: Pontes Editores, 2012.			

ORLANDI, E.; LAGAZZI-RODRIGUES, S. (orgs.). Discurso e textualidade. 3ed. Campinas, SP: Pontes Editores, 2015.

ROJO, R. Hipernormatização, multiletramentos e gêneros discursivos. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

ROJO, R. Gêneros discursivos do círculo de Bakhtin e multiletramentos. In: _____ (org.). Escol@ conectada, os multiletramentos e as TICs. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

SIGNORINI, I. (org.). [Re]discutir texto, gênero e discurso. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

SOBRAL, A. U. Gêneros discursivos, posição enunciativa e dilemas da transposição didática: novas reflexões. Letras de Hoje, Porto Alegre, v. 46, n. 1, p. 37-45, jan./mar. 2011.

SOBRAL, A. U. Texto, discurso, gênero: alguns elementos teóricos e práticos. Nonada, Porto Alegre, v.1, p.9 - 29, 2010.

VÓVIO, C.; SITO, L.; GRANDE, P. de. Letramentos. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2010.

CÓDIGOS DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	ATIVIDADES ACADÊMICAS	60 h/a	45 h/a	30 h/a	15 h/a
(1) Linguística Teórica e Descritiva	Fundamentos de Linguística Teórica e Descritiva I: Fonologia	LIG 955	-	-	-
	Fundamentos de Linguística Teórica e Descritiva II: Sintaxe	LIG 956	-	-	-
	Fundamentos de Linguística Teórica e Descritiva III: Semântica	LIG 957	-	-	-

	Fundamentos de Linguística Teórica e Descritiva IV: Sintaxe Funcionalista	LIG962	-	-	-
	Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva	LIG 961	LIG 960	LIG 959	LIG 958
(2) Linguística do Texto e do Discurso	Fundamentos de Linguística do Texto e do Discurso I: Textualização e Gêneros	LIG 949	-	-	-
	Fundamentos de Linguística do Texto e do Discurso II: Teorias do Discurso	LIG 950	-	-	-
	Seminário de Tópico Variável em Linguística do Texto e do Discurso	LIG 954	LIG 953	LIG 952	LIG 951
(3) Linguística Aplicada	Fundamentos de Linguística Aplicada I	LIG 943	-	-	-
	Fundamentos de Linguística Aplicada II	LIG 944	-	-	-
	Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada	LIG 948	LIG 947	LIG 946	LIG 945