

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2016 / 2

OFERTA ESPECIAL

Área de concentração Linguística Teórica e Descritiva			
Disciplina STV em Linguística Teórica e Descritiva: Seminário de Tópicos em Semântica Cognitiva – O Fenômeno da Polissemia e as Relações entre Léxico e Cognição			Código LIG958B
Professor Luciane Corrêa e Fernanda Carneiro Cavalcanti			
Data(s) 19 e 20 de setembro de 2016	Horário especial: 8.30-12h – 13.30 – 17.30		
Tipo da disciplina presencial <input checked="" type="checkbox"/> on-line <input type="checkbox"/> semi-presencial <input type="checkbox"/>		Carga horária (1 crédito= 15/ha) 15h <input checked="" type="checkbox"/>	Vagas 20

Dados curriculares básicos do professor (Em caso de disciplina ministrada por professor convidado)

Graduada em Letras- Português-Francês- pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e em Études Françaises pela Université de Nancy II. Mestre em Letras pela Universidade Federal Fluminense. Doutora em Linguística pela Universidade Federal do Ceará com estágio doutoral no Laboratório de Psicologia Experimental do professor Raymond Gibbs da University of California, Santa Cruz. É professora adjunto do setor de Linguística da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ). Participa do grupo de pesquisa GELP-COLIN registrado no Diretório de Pesquisa do CNPq e liderado pela professora Ana Cristina Pelosi e do grupo de pesquisa GESTUM registrado no Diretório de Pesquisa do CNPq e liderado pela professora Solange Vereza. Participa igualmente do projeto internacional MetBib Brazil coordenado pela professora Ana Cristina Pelosi em parceria com a professora Aneider Iza da Universidade de la Rioja Tem experiência na área da Ciência da Linguagem, com ênfase em Linguística Aplicada e Linguística Cognitiva, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de língua, semântica cognitiva e teoria da metáfora conceptual. É pos-doutoranda do Programa de Pós-Graduação de Linguística da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais sob a supervisão da professora Luciane Corrêa Ferreira.

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?

SIM NÃO

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)

Leituras em inglês.

Ementa

O Tratamento Lexicográfico e a Abordagem Tradicional e Cognitiva. A Teoria dos Protótipos e os Modelos Categoriais. O Fenômeno da Polissemia e a Relação Léxico e Cognição.

Bibliografia básica

CAVALCANTI, Fernanda C. A polissemia da expressão convencional cabra a partir de uma metodologia qualiquantitativa. **Signo**. v.39,n.67,p.58-71,jul./dez,2014.

CAVALCANTI, Fernanda C. O cabra e a questão cultural nas metáforas animais. **Signo**. v.41, n.70,p.54-63,jan./jun,2016

FELTES, Heloísa Pedrosa de M. **Semântica cognitiva: ilhas, pontes e teias**. Porto Alegre: Edipurcs, 2007.

FERREIRA, Luciane Corrêa. Metaphor in Use: Context, Culture, and Communication edited by F. MacArthur, J.-L. Oncins-Martínez, M. Sánchez-García and A. María Piquer-Píriz, **Metaphor and Symbol**, 31:2, 126-130, 2016. To link to this article: <http://dx.doi.org/10.1080/10926488.2016.1150764>

FERREIRA, Luciane Corrêa. How Brazilian Students Conceptualize the Experience of Learning German for Academic Purposes and the impact of the Exchange Programs have in this process. **Pandemonium Germanicum**, 2016. (aceito)

FILMORE, Charles J. Semântica de frames. In: SIQUEIRA, Maity (Org.). **Cadernos de Tradução**. Porto Alegre. n. 25, p.25-54, jul-dez. 2009.

GEERAERTS, Dirk. A prática definitória dos dicionários e a concepção semântico-cognitiva de polissemia. In: SIQUEIRA, Maity (Org.). **Cadernos de Tradução**. Porto Alegre. n 25. p.55-76, jul-dez. 2009.

GIBBS, Raymond. Metaphor and thought: the state of the art. In: GIBBS, Raymond. (Ed.). **The Cambridge handbook of metaphor and thought**. New York: Cambridge University Press, 2008. p.3-13.

GIBBS JR, Raymond; FERREIRA, Luciane C. Introduction: why should applied linguistics care about Metaphor and Metonymy in Social Practices? **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**. v.15,p.303-309, 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/1984-639820157138>

GRADY, Joseph. **Foundations of meaning: primary metaphors and primary scenes**. 1997. PhD Dissertation. Graduate Division, University of California, Berkeley, 1997.

KÖVECSÉS, Zoltán. Universalidade versus não-universalidade metafórica. In: SIQUEIRA, Maity (Org.).

Cadernos de Tradução. Porto Alegre, n. 25, p.257-277, jul-dez. 2009.

KÖVECSES, Zoltán. **Metaphor: a practical introduction.** 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2010.

LAKOFF, George. **Women, fire and dangerous things: what categories reveal about the mind.** University of Chicago Press, 1987.

LAKOFF, George; JOHNSON, Mark. **Metáforas da vida cotidiana.** São Paulo: EDUC e Mercado das Letras, (1980), 2002.

LAKOFF, George; TURNER, Mark. **More than cool reason: a field guide to poetic metaphor.** Chicago: University of Chicago Press, 1989.

MACEDO, Ana Cristina Pelosi de. Categorização semântica: uma retrospectiva de teorias e pesquisa. **Revista do Gelne.** v. 4, n. 1/2, 2002.

ROSCH, Eleanor; MERVIS, Carolyn B. Family resemblances: studies in the internal structures of categories. **Cognitive Psychology**, n.7. p.573-605, 1975.

SAAED, John. **Semantics.** Cambridge, MA: Blackwell, 1997.

SILVA, Augusto Soares da. **O mundo dos sentidos em português – polissemia, semântica e cognição.** Coimbra: Almedina, 2006.

UNGERER, Friedrich; SCHIMID, Hans-Jörg. **An introduction to cognitive linguistics.** Nova York: Longman, 1996.

WITTGENSTEIN, Ludwig. **Tratado lógico-filosófico/Investigações filosóficas.** Lisboa. Fundação Calouste Gulbenkian, 1987.

