

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2016 / 2

OFERTA REGULAR

Área de concentração			
Linguística do Texto e do Discurso			
Disciplina			Código
Fundamentos de Linguística do Texto e do Discurso I: textualização e gêneros			LIG949B
Professor			
Delaine Cafiero Bicalho			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Quarta-feira	regular (14h a 17:40h) [X] especial []	60h [X] 45h [] 30h [] 15h []	20
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)	
presencial [X] on-line [] semi-presencial []		03/08/2016	
Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [] NÃO [X]			
Aceita candidaturas a vagas de isoladas?			
SIM [X] NÃO []			

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)

No primeiro dia de aula, serão selecionados os textos da bibliografia básica que serão discutidos em sala.

Ementa

A atividade acadêmica tem o objetivo de discutir e problematizar conceitos e modelos teóricos fundamentais para a Linha de Pesquisa: textualidade e textualização; textualização e tipologia textual e discursiva (gêneros e tipos); processos de textualização na produção e na interpretação de textos orais e escritos de diferentes gêneros e tipos.

Bibliografia básica

ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
 BAKHTIN, Mikhail (Volochinov). Marxismo e Filosofia da Linguagem. 3 ed., São Paulo, Hucitec, 1986.
 BAKHTIN, Mikhail. Os gêneros do discurso. In: Estética da criação verbal. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1992, p. 277-326.
 BRONCKART, Jean Paul. Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sociodiscursivo. São Paulo: EDUC, 1999.
 BRONCKART, Jean Paul. Atividade de linguagem, discurso e desenvolvimento humano. [MACHADO, Anna Rachel; MATENCIO, Maria de Lourdes M. (orgs.)]. São Paulo: Mercado de Letras, 2006.
 COSTA VAL, M. Graça. Texto, textualidade e textualização. IN: CECCANTINI, J.L. Tápias; PEREIRA, Rony F.; ZANCHETTA JR., Juvenal. Pedagogia Cidadã: cadernos de formação: Língua Portuguesa. v. 1. São Paulo: UNESP, Pró-Reitoria de Graduação, 2004. p. 113-128.
 COSTA VAL, Maria da Graça; MARCUSCHI, Beth (orgs.) Livros Didáticos de Língua Portuguesa: letramento e cidadania. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG; Autêntica, 2005.
 COSTA VAL, Maria da Graça. (org.). Alfabetização e Língua Portuguesa: Livros didáticos e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, Ceale/FaE/UFMG, 2009.
 Leal, Audria. CALDES, Ana. **Mecanismos de textualização e construção textual: para uma abordagem sócio discursiva do cartoon.** Revista Diacrítica. V. 27, no.1, Braga, 2013. disponível em http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0807-89672013000100007
 MEURER, J.L.; BONINI, A.; MOTA-ROTH, D. (Org.). Gêneros: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2005.
 MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
 SCHNEUWLY, Bernard. DOLZ, Joaquim et al. Gêneros Oraís e Escritos na Escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAZERMAN, Charles. Gêneros textuais, tipificação e interação. São Paulo: Cortez, 2005.
 BAZERMAN, Charles. Gênero, agência e escrita. São Paulo: Cortez, 2006.
 BEAUGRANDE, Robert de. New foundations for a science of text and discourse: cognition, communication and freedom of access to knowledge and society. Norwood, New Jersey: Ablex Publishing Corporation, 1997
 BENVENISTE, Émile. Problemas de Linguística Geral I. 2 ed. Campinas, Pontes-Editora da UNICAMP, 1988.
 BENVENISTE, Émile. Problemas de Linguística Geral II. Campinas, Pontes-Editora da UNICAMP, 1989.
 CAVALCANTE, Mônica M.; RODRIGUES, Bernadete B.; CIULLA, Alena (orgs.). Referenciação. São Paulo: Contexto, 2003.
 DELL'ISOLA, R. Retextualização de textos escritos. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.
 DELL'ISOLA, R. O sentido das palavras na interação leitor-texto. Belo Horizonte: FALE/UFMG, 2005.
 DIONÍSIO, Ângela P. et al. (Orgs.). Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.
 DIONÍSIO, Ângela P. . Gêneros Multimodais e Multiletramento. In: Acir Karwoski; Beatriz Gaydeczka; Karim Brito. (Org.). Gêneros Textuais: reflexão e ensino. 2 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006, v. 1, p. 131-144.
 KARWOSKI, A. M.; GAYDECZKA, B.; BRITO, K. S. (Orgs.). Gêneros textuais: reflexões e ensino. União da Vitória, PR: Kaygangue, 2005.
 MAINGUENEAU, Dominique. Tipos e gêneros de discurso. In: _____. Análise de textos de comunicação. São Paulo: Cortez, 2001. Cap. 5, p. 59-70.
 MARCUSCHI, L.A. Atos de referenciação na interação face a face. In: Boletim da ABRALIN. v. 6. o. especial, 2001.p.71-77.
 MILLER, Carolyn. Gênero textual, Agência e Tecnologia. Recife: Coleção Letras URPE, 2009.
 MONDADA, Lorenza. Pour une approche conversationnelle des objects de discours. In: Boletim da ABRALIN. v.26.no.especial, 2001.p.66-70.
 MOZDZENSKI, Leonardo. Multimodalidade e gênero textual. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2008.
 ROJO, Roxane Helena Rodrigues. A teoria dos gêneros em Bakhtin: construindo uma perspectiva enunciativa para o ensino de compreensão e produção de textos na escola. IN: BRAIT, B. (org.) Estudos enunciativos no Brasil: História e perspectivas. Campinas: Pontes, 2001. p.163-186
 SCHEUWLY, B. Genres et types de discours: Consideration psychologiques et ontogénétiques. In: BEUTER, Yves, Les interactions lecture-écriture. 2º éd. Paris: Peter Long, 1998.

APROVADO

Colegiado do PosLin - FALE/UFMG

Reunião de 16/05/2016

Linha Feudal

Coordenador(a)