

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2016 / 2

OFERTA REGULAR

Área de concentração			
Linguística Aplicada			
Disciplina			Código
STV em Linguística Aplicada: Aprendizagem móvel			LIG946A
Professor			
Junia de Carvalho Fidelis Braga			
Data(s)	Horário		
8 de agosto	regular (14h a 17:40h) <input type="checkbox"/> especial:		
Tipo da disciplina	Carga horária (1 crédito= 15/ha)		Vagas
presencial <input type="checkbox"/>	on-line <input checked="" type="checkbox"/>	semi-presencial <input type="checkbox"/>	15h <input type="checkbox"/> 30h <input checked="" type="checkbox"/>
			20

Dados curriculares básicos do professor (Em caso de disciplina ministrada por professor convidado)

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?

SIM NÃO

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)

Leitura fluente em inglês. Disponibilidade para participar de discussões online durante a semana. Não há atividades nos sábados, domingos e feriados.

Ementa

O curso abordará os principais conceitos da aprendizagem móvel. Discutiremos também as possibilidades e limitações da integração de dispositivos e aplicativos móveis na prática de sala de aula de línguas e na formação de professores.

Bibliografia básica

ALMEIDA, R. ARAÚJO JR, C. O uso de dispositivos móveis no contexto educativo: análise de teses e dissertações nacionais. *Tempos e Espaços em Educação*, v.6. n. 11, p.25-36, 2013.

BARAN, E. A Review of research on mobile learning in teacher education. *Education Technology & Society*. v. 17, n.4, 2014. p. 17-32.

BATEMAN, T. Smartphones give you wings: Pedagogical affordances of mobile Web 2.0. *Australian Journal of Educational Technology*, v. 26, n.1, p. 1-14, 2010

COSTA, Giselda dos S. *Mobile Learning: Explorando potencialidades com o uso do celular no ensino - aprendizagem de língua inglesa como língua estrangeira com alunos da escola pública*. Tese de doutorado - UFPE. 2013.

CHINNERY, G. M. Going to the MALL: Mobile assisted language learning. *Language Learning & Technology*, v. 10, n. 1, p. 9-16, 2006.

CROMPTON, H. A historical overview of mobile learning: Toward learner-centered education. In: BERGE, Z. L.; MUILENBURG, L. Y. (Eds.). *Handbook of mobile learning*. Florence, KY: Routledge, 2013. pp. 3-14.

PEGRUM, M. *Mobile learning: Languages, literacies and cultures*. London: Palgrave Macmillan, 2014. pp.1-23. (Cap.1)

PEGRUM, M. HUWITT, C. STRIEPE, M. Learning how to take the tablet: How pre-service teachers use iPads to facilitate their learning. *Australian Journal of Educational Technology*, v. 29, n. 4, 2013.

ROYLE, K.; STAGER, S.; TRAXTER, J. Teacher development with mobiles: Comparative critical factors. *Prospects*, v. 44, p. 29-42, UNESCO, 2014.

SACCOL A., SCHLEMMER E. e BARBOSA J. **m-learning e u-learning – novas perspectivas da aprendizagem móvel e ubíqua**. São Paulo: Pearson, 2011.

