

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2016 / 1

OFERTA REGULAR

Área de concentração			
Linguística do Texto e do Discurso			
Disciplina			Código
ANÁLISE DO DISCURSO E COGNIÇÃO SOCIAL			LIG954 C
Professor			
WANDER EMEDIATO			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
TERÇA	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	60h [<input checked="" type="checkbox"/>] 45h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input type="checkbox"/>] 15h [<input type="checkbox"/>]	30
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)	
presencial [<input checked="" type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		08 DE MARÇO DE 2016	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]			
Dados da participação e do participante			
nome []	instituição []
		carga horária]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?	
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>]	NÃO [<input type="checkbox"/>]

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)

Ementa
A disciplina tem como objetivo apresentar e discutir as relações entre Discurso e Cognição a partir de diferentes estudos e perspectivas sobre o problema, abordando diferentes enfoques sobre a cognição e buscando enfatizar as abordagens que tratam mais especificamente dos aspectos cognitivos, sociais e discursivos. Entre os problemas que serão tratados no curso, estão: a aquisição do discurso, as determinações, a produção e circulação de representações nos sujeitos, as relações entre memória, moral, virtude, ideologias, modelos de situação e contratos comunicacionais, pré-compreensão do mundo da ação. O curso tem ainda o objetivo de refletir sobre o espaço possível que as teorias do discurso abrem para a cognição em seus distintos pressupostos teóricos e metodológicos.

Bibliografia básica
CHARAUDEAU, Patrick. <i>Discurso político</i> . São Paulo: Contexto, 2005.
CHARAUDEAU, Patrick. <i>Discurso das mídias</i> . São Paulo: Contexto, 2006.
CHARAUDEAU, Patrick. <i>Linguagem e discurso</i> . São Paulo: Contexto, 2008.
DAMASIO, Antonio. <i>L'autre moi-même</i> . Les nouvelles cartes du cerveau, de la conscience et des émotions. Paris: Odile Jacob, 2003.
DAMASIO, A. <i>O Erro de Descartes</i> , Pan Macmillan: 1995.
DIJK, Teun van. <i>Discurso e Contexto: uma abordagem sociocognitiva</i> . São Paulo: Contexto, 2002.
GHIGLIONE, Rodolphe. <i>L'homme communiquant</i> . Paris: Armand Colin, 1986.
PAVEAU, Marie-Anne. <i>Langage et morale</i> . Une éthique des vertus discursives. Paris: Lambert-Lucas, 2013.
PAVEAU, Marie-Anne. <i>Le prédiscours</i> . Sens, mémoire, cognition. Paris: Presses Sorbonne Nouvelle, 2006.
PAVEAU, Marie-Anne. <i>Discours et cognition</i> . Le prédiscours entre le cadre internes et l'environnement extérieur. Corela http://corela.edel.univ.poitiers.fr/document.php?id=1672 .
PAVEAU, Marie-Anne. Réalité et discursivité. D'autres dimensions pour la théorie du discours. <i>Semen</i> , 34, p. 96-115.
PÊCHEUX, Michel. <i>Semântica e discurso</i> . Campinas: Unicamp, 1997.
RICOEUR, Paul. <i>Tempo e narrativa</i> . Campinas: Papyrus, 1994.
SPERBER, D. & WILSON, D. <i>Teoria da relevância</i> . Linguagem em (Dis)curso, Tubarão, v. 5, n. esp., p. 221-269, 2005.
SPERBER, D.; WILSON, D. <i>Relevance: communication & cognition</i> . 2nd ed. Oxford: Blackwell, 1995 [1st ed. 1986].
VOLOCHÍNOV, V. [Bakhtin, Mikhail]. <i>Marxismo e filosofia da linguagem</i> . São Paulo: Hucitec, 2006.

APROVADO APRESENTANDO
 17/11/15
 Emílio Mendes
 Coordenador do PosLin - FALE/UFMG