

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2016 / 1

## OFERTA REGULAR

Área de concentração Linguística Aplicada			
Disciplina SEM.DE TOP.VARIAVEL EM LINGUIST.APLICADA: Pesquisa qualitativa sobre ensino de línguas			Código LIG948 B
Professor Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
	regular (14h a 17:40h) [ <input type="checkbox"/> ] especial [ <input type="checkbox"/> ]	60h [ <input checked="" type="checkbox"/> ] 45h [ <input type="checkbox"/> ] 30h [ <input type="checkbox"/> ] 15h [ <input type="checkbox"/> ]	20
Tipo da disciplina Online [ <input type="checkbox"/> ] semi-presencial [ <input type="checkbox"/> ]		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h) Início na primeira semana letiva de 2016.	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários) SIM [ <input type="checkbox"/> ] NÃO [ <input checked="" type="checkbox"/> ]			
Dados da participação e do participante			
nome [ _____ ]	instituição [ _____ ]	carga horária [ _____ ]	

Aceita candidaturas a vagas de isoladas? SIM [ <input type="checkbox"/> ] NÃO [ <input checked="" type="checkbox"/> ]
--

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos) Leitura fluente em inglês. Disponibilidade para participar de discussões online (em português) durante a semana. Não há atividades aos sábado, domingos e feriados.
--

Ementa Reflexões sobre ética na pesquisa e plágio. O que é pesquisa qualitativa. A pesquisa em sala de aula. Abordagens metodológicas para pesquisas qualitativas sobre o ensino de línguas: Estudo de caso; Pesquisa; Etnografia/pesquisa de base etnográfica; pesquisa narrativa. Instrumentos de geração de dados.
--

Bibliografia básica ALLWRIGHT, D; BAILEY, K. 1991. <i>Focus on the Language Classroom: an introduction to classroom research for language teachers</i> . Cambridge: CUP. ANDRÉ, M. E. D.A. de. <i>Etnografia da Prática Escolar</i> . Campinas, Papyrus, 1995. BASTOS, Liliansa Cabral e BIAR, Liana de Andrade. Análise de narrativa e práticas de entendimento da vida social. <i>DELTA</i> [online]. 2015, vol.31, n.spe, pp. 97-126. BROWN, J.D.; RODGERS, T.S. <i>Doing second language research</i> . Oxford: Oxfrd University Press,2002. DENZIN, N.K.; LINCOLN, Y. S et all. <i>O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens</i> . Porto Alegre: Artmed, 2006 DÖRNEY, Z. <i>Research Methods in Applied Linguistics</i> . Oxford: Oxford University Press,2007. GREEN, Judith L.; DIXON, Carol N.; ZAHARLICK, Amy. A etnografia como uma lógica de investigação. <i>Educação em Revista</i> : v. 42, p.13-79, Belo Horizonte: 2005. HINE, C. <i>Virtual Ethnography</i> . London: Sage, 2000. LEFFA, V. Aprendizagem de línguas mediada por computador (parte 2: Estudo de caso como metodologia representativa.) In: LEFFA, V. (Org.). <i>Pesquisa em linguística aplicada: teorias e métodos</i> . Pelotas, EDUCAT, 2006. MANN, C & STEWART, F. <i>Internet communication and qualitative research: a handbook for researching on-line</i> . London: Sage, 2002. NUNAN, D. <i>Research Methods in Language Learning</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1992. Rodrigues-Júnior, Adail Sebastião. Ethnography: method only or logic of inquiry in fl research in Brazil?. <i>Trabalhos em Linguística Aplicada</i> , Jun. 2012, vol.51, no.1, p.35-49. SELIGER, H. and SHOHAMY, E. <i>Second Language Research Methods</i> . Oxford: Oxford, University Press, 1989. WISKER, G. <i>The postgraduate research handbook</i> . 2ª edition. Houndsmills: Palgrave, 2008.
--

