

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2015 / 2

OFERTA REGULAR

Área de concentração Linguística Teórica e Descritiva			
Disciplina Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva: Desenvolvimentos recentes no âmbito do Programa Minimalista: caso, concordância e estrutura argumental.			Código LIG 961E
Professor Fábio Bonfim Duarte			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15ha)	Vagas
Quarta-feira	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	60h [<input type="checkbox"/>] 45h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input type="checkbox"/>] 15h [<input type="checkbox"/>]	
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)	
presencial [<input checked="" type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		05/08/2015	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)
SIM [] NÃO []

Dados da participação e do participante
nome [] instituição [] carga horária []

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [] NÃO []

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)
Para acompanhar o conteúdo desta disciplina, é importante que o aluno (i) tenha cursado disciplinas de introdução à sintaxe gerativa; (ii) tenha domínio de leitura de textos em inglês e (iii) dedique-se, no mínimo, 12 horas semanais ao curso.

Ementa

Bibliografia básica

Butts, Miriam and Tracy H. King. 1990. *Semantic Case in Urdu*. Stanford University.

Baker, Mark. 2008a. *The syntax of agreement and concord*. Cambridge: CUP.

Baker, Mark. 2015. *Case: its principles and its parameter*. Cambridge: CUP.

Duarte, Fábio Bonfim. On the semantic of affectedness in the Ka'apor language. Edited by Hannah Greene. In: Hannah Greene. (Org.). *Proceedings of the Seventh Meeting on the Semantics of Under-represented Languages in the Americas*. 1ª ed. Amherst: GLSA/The University of Massachusetts, v. 7, p. 41-56, 2014.

Duarte, Fábio Bonfim. Marcação diferencial do objeto em Bantu e em Tupi-Guaraní. *Revista Língua Viva*, v. 4, p. 1-22, 2014.

_____. 2008. *Fonte de valoração do Caso ergativo e do Caso absoluto em línguas indígenas brasileiras*. In. *Revista Linguística*. Rio de Janeiro: UFRJ, v. 4, n. 2, p. 111-135.

Hale, Ken & Keyser, Jay. 1993. *Aspect and the syntax of argument structure*, Cambridge: MIT.

Harley, Heidi. 2008. *The bipartite structure of verbs cross-linguistically*. In. Silva, Thaís C. & Melo, Heliana: *Conferências do V Congresso Internacional da Associação Brasileira de Linguística*. Belo Horizonte: Faculdade de Letras.

Kratzer, A. 1996. *Severing the External Argument from its Verb*. In. *Phrase Structure and the Lexicon*. Publisher: Springer, Pages: 109–137.

Legate, J. A. 2006. *Split Absolutive* In: Alana Johns, Diane Massam and Juvenal Ndayiragije, *Ergativity*, London: Springer.

Pylkkänen, Liina. 2008. *Introducing Arguments*. Linguistic Inquiry Monograph 48, Cambridge: MIT.

Woolford, Ellen. 2006. *Lexical Case, Inherent Case, and Argument Structure*. MIT: Linguistic Inquiry, vol 37, number 1, Winter.

APROVADO
 Colegiado do PosLin - FALE/UFMG
 Reunião de 29 / 06 / 15
Emília Maria Lin
 Coordenadora