

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2015 / 2

OFERTA REGULAR

Área de concentração LINGUÍSTICA APLICADA	
Disciplina STV em Linguística Aplicada: Gêneros textuais/discursivos no ensino de línguas	
Professor Elzimar Goettenauer de Marins Costa	
Código LIG948C	
Dia da semana Quinta-feira	Horário regular (14h a 17:40h) X] especial []
Carga horária (1 crédito= 15/ha) 60h [X] 45h [] 30h [] 15h []	
Vagas 20	
Tipo da disciplina presencial [X] on-line [] semi-presencial []	
Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários) SIM [] NÃO [x]	
Dados da participação e do participante nome [] instituição [] carga horária []	

Aceita candidaturas a vagas de isoladas? SIM [x] NÃO []	
---	--

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos) No primeiro dia de aula, apresentar uma definição de gênero textual/discursivo e levar uma atividade/sequência didática (em língua portuguesa ou estrangeira), cujo foco seja o gênero, para ser discutida.
--

Ementa Panorama das diferentes vertentes teóricas de gênero textual/discursivo, com ênfase na abordagem sócio-discursiva. Gênero textual/discursivo como objeto de ensino de línguas e como instrumento para o letramento crítico. Análise de livros didáticos, propostas metodológicas e exemplos de aplicação.

Bibliografia básica BAZERMAN, C. Gêneros textuais, tipificação e interação. São Paulo: Cortez, 2009. BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais – terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental / Língua Estrangeira; Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1998. BRASIL. Orientações curriculares para o ensino médio. Linguagens códigos e suas tecnologias (Conhecimentos de Língua Portuguesa; Conhecimentos de Línguas Estrangeiras). Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, 2006. CASSANY, D. Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea. Barcelona: Anagrama, 2006. DELL'ISOLA, R. L. P. (org.). Gêneros textuais: o que há por trás do espelho? Belo Horizonte: FALE/UFMG, 2012. DIAS, R.; DELL'ISOLA, R. L. P. (orgs.). Gêneros textuais: teoria e prática de ensino em LE. São Paulo: Mercado de Letras, 2012. KARVOSKI, A. M.; GAYDECZKA, B. BRITO, K. S. (orgs.). Gêneros textuais: reflexões e ensino. 4ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. GUIMARÃES, A. M. M.; MACHADO, A. R.; COUTINHO, A. (orgs.). O interacionismo sociodiscursivo. São Paulo: Mercado de Letras, 2007. MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. MARINHO, J. H. C.; DACONTI, G. C.; CUNHA, G. X. O texto e sua tipologia. Fundamentos e aplicações. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2012. (Coleção Proleitura) MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (orgs.). Gêneros: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. NASCIMENTO, E. L. (org.). Gêneros textuais: da didática das línguas aos objetos de ensino. São Paulo: Pontes, 2014. ROJO, R. Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos. São Paulo: Parábola Editorial, 2015. SIGNORINI, I. (org.). [Re]discutir texto, gênero e discurso. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

