

**ATIVIDADES ACADÊMICAS - 2015 / 1**

**OFERTA REGULAR**

Área de concentração <b>Linguística Aplicada</b>			
Disciplina <b>STV em Linguística Aplicada: tecnologias digitais, multimodalidade e letramentos - aproximando teoria e prática</b>			Código <b>LIG 948/A</b>
Professor <b>Reinildes Dias</b>			
Dia da semana <b>Segunda-feira</b>	Horário regular (14h a 17:40h) [ <input checked="" type="checkbox"/> ] especial [   ]	Carga horária (1 crédito= 15/ha) 60h [ <input checked="" type="checkbox"/> ] 45h [ <input type="checkbox"/> ] 30h [ <input type="checkbox"/> ] 15h [ <input type="checkbox"/> ]	Vagas <b>15</b>
Tipo da disciplina presencial [ <input type="checkbox"/> ] on-line [ <input type="checkbox"/> ] semi-presencial [ <input checked="" type="checkbox"/> ]		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h) <b>16 de março de 2015</b>	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários) SIM [ <input type="checkbox"/> ] NÃO [ <input type="checkbox"/> ]			
Dados da participação e do participante nome [   ] instituição [   ] carga horária [   ]			

Aceita candidaturas a vagas de isoladas? SIM [ <input type="checkbox"/> ] NÃO [ <input checked="" type="checkbox"/> ]
--

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos) <b>Ler e escrever em inglês com total fluência.</b>
--

Ementa Ubiquidade das tecnologias digitais na era contemporânea. Multimodalidade e recursos multimodais. Novas identidades para textos de vários gêneros. Letramentos. Diversidades. Novas maneiras de ler, escrever, ouvir e falar. Gêneros multimodais, impressos e digitais. Novas maneiras de aprender e ensinar LE.
---

Bibliografia básica

CUMMING-POTVIN, W. Social justice, pedagogy and multiliteracies: developing communities of practice for teacher education. *Australian Journal of Teacher Education*. 34 (3), 2009.

DIAS, R.; DELL'ISOLA, R. L. P. (Org.). *Gêneros textuais: teoria e prática de ensino em LE*. Mercado de Letras. 2012.

DIAS, R. Multimodalidade e Multiletramento: Novas identidades para os textos, novas formas de ensinar Inglês. (no prelo). 2015.

FREIRE, P. *Education for Critical Consciousness* (Bloomsbury Revelations). 2013

KALANTZIS, M; COPE, B. *Literacies*. Cambridge. 2012.

KRESS, G. *Literacy in the new media age*. London, New York: Routledge. 2003.

WALSH, M. Pedagogic potentials of multimodal literacy. *Literacy*, 42(2), 2012.

**APROVADO AD REFERENDUM**  
26 / 11 / 14  
*Emilia Yandulor*  
Colegiado do PosLin - FALE/UFMG

**REFERENDADO**  
Colegiado do PosLin - FALE/UFMG  
Reunião de 01 / 12 / 14  
*Emilia Yandulor*  
Coordenadora