

**ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2014 / 2****OFERTA REGULAR**

Área de concentração Linguística Teórica e Descritiva		Código LIG 961/A
Disciplina STV em Linguística Teórica e Descritiva: Introdução à linguística de corpus e suas aplicações		Professor Deise Prina Dutra
Dia da semana Quarta-feira	Horário regular (14h a 17:40h) [ <input checked="" type="checkbox"/> ] especial [ <input type="checkbox"/> ]	Carga horária (1 crédito= 15/ha) 60h [ <input checked="" type="checkbox"/> ] 45h [ <input type="checkbox"/> ] 30h [ <input type="checkbox"/> ] 15h [ <input type="checkbox"/> ] Vagas 20
Tipo de disciplina presencial [ <input checked="" type="checkbox"/> ] on-line [ <input type="checkbox"/> ] semi-presencial [ <input type="checkbox"/> ]		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários) SIM [ <input type="checkbox"/> ] NÃO [ <input checked="" type="checkbox"/> ]		
Dados da participação e do participante nome [ ] instituição [ ] carga horária [ ]		
Aceita candidaturas a vagas de isoladas? SIM [ <input checked="" type="checkbox"/> ] NÃO [ <input type="checkbox"/> ]		

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)  
Leitura em inglês

Ementa Visão geral da Lingüística de Corpus, apresentando a sua história, a definição e tipologia de corpora, exemplos de corpora, a dicotomia entre representatividade e extensão, os tipos de pesquisas privilegiadas e o estatuto da linguística de corpus. Etapas de construção de um corpus (coleta, o armazenamento, o pré-processamento, a codificação e a anotação linguística); as ferramentas computacionais para o seu processamento (etiquetadores, concordanceadores, geradores de freqüência e de colocações); e as estatísticas necessárias para interpretar os dados e as medidas mais comuns de avaliação do aprendizado automático das várias tarefas (precisão, revocação, estatística f). Aplicação dos conceitos aprendidos por meio da criação de um corpus de estudo e seu processamento. Aplicações da Linguística de Corpus ao ensino e tradução. (Disciplina comum às áreas Linguística Teórica e Descritiva e Linguística Aplicada)
---

Bibliografia básica BAKER, P. <i>Contemporary Corpus Linguistics</i> . London: Continuum. 2012. BENNETT, G. <i>Corpus-Influenced Material. Using Corpora in the language learning classroom</i> . Ann Arbor. Michigan. 2010. GARSIDE, R.; LEECH, G.; MCENERY, A.M. (eds.) <i>Corpus Annotation</i> . Longman. 1997. BIBER, D. (1993). Representativeness in corpus design. <i>Literary and Linguistic Computing</i> 8, 243-257. 1993. BIBER, D.; S. Conrad; R. Reppen. (1998). <i>Corpus linguistics: Investigating language structure and use</i> . Cambridge University Press, Cambridge. 1998. MANNING, C.; SCHUTZE, H. (1999). <i>Foundations of Statistical Natural Language Processing</i> . MIT Press. 1999. MCENERY, A.M.; WILSON, A. <i>Corpus Linguistics</i> . Edinburgh University Press, Edinburgh. 2001 (2a. edição) SARDINHA, T. B. <i>Lingüística de Corpus</i> . São Paulo: Manole. 2004. SINCLAIR, J. <i>Corpus, Concordance, Collocation</i> . Oxford University Press. 1991. VIANA, V.; TAGNIN, S. <i>Corpora no ensino de línguas estrangeiras</i> . São Paulo: Hub Editorial. 2010. WYNNE, M. (ed). <i>Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice</i> <a href="http://www.ahds.ac.uk/creating/guides/linguistic-corpora/index.htm">http://www.ahds.ac.uk/creating/guides/linguistic-corpora/index.htm</a>
--

