

Área de concentração Linguística Aplicada		Código	
Disciplina STV em Linguística Aplicada: questões teórico-metodológicas nas pesquisas em análise de discurso e em psicanálise		LIG 948/D	
Professor Maralice de Souza Neves			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Quinta-feira	regular (14h a 17:40h) [X] especial []	60h [X] 45h [] 30h [] 15h []	10
Tipo da disciplina presencial [] on-line [] semi-presencial [X]		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h) 07 de agosto de 2014	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)
SIM [] NÃO [X]

Dados da participação e do participante
nome [] instituição [] carga horária []

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [X] NÃO []

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)
A leitura de textos em francês poderá ser requerida. A bibliografia básica poderá sofrer modificações.

Ementa
Discussão sobre formação de corpus, estudo e construção de caso, descrição da situação e destaque dos "eventos" importantes para a pesquisa que toma como aparato teórico a análise de discurso, algumas teorias da enunciação e a psicanálise; o uso da conversação clínica como metodologia de pesquisa na formação de professores.

Bibliografia básica
 AUTHIER-REVUZ, Jacqueline. **Palavras Incertas**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1999.
 AUTHIER-REVUZ, Jacqueline. **Entre a transparência e a opacidade**. Um estudo enunciativo do sentido. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.
 BARBOSA, V. C. **A dimensão afetivo-emotiva dos discursos de professores e alunos nas interações em sala de aula**. 2008.381f. (Tese de doutorado). Instituto de Estudos da Linguagem da Unicamp, Campinas.
 Morphologie du cas dans la psychanalyse. In FÉDIDA, P. e VILLA, F.(orgs.). **Le cas en controverse**. Paris: PUF, 1999, pp. 43-49
 MIRANDA, Margarete Parreira, VASCONCELOS, Renata Nunes e SANTIAGO, Ana Lydia Bezerra. Pesquisa em psicanálise e educação: a conversação como metodologia de pesquisa. In: **Psicanálise, Educação e Transmissão**, 6, 2007, São Paulo. Disponível: <http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC0000000032006000100060&lng=en&nr m=abn>. Acesso em: 08 Jan. 2014.
 MOURA, A.; NIKOS, I. , Estudos de caso, construção de caso, e ensaio metapsicológico: da clínica psicanalítica à pesquisa psicanalítica. **Pulsional Revista de Psicanálise**, n. 140/141, s/d. p. 60-76.
 SANTIAGO, A. L. O mal-estar na educação e a Conversação como metodologia de pesquisa: intervenção em psicanálise e Educação. In: CASTRO L. R.; BESSET,V. L. (Orgs) **Pesquisa-Intervenção na Infância e Juventude**. Rio de Janeiro: Nau editora. 2008, p. 113-131.
 SÓL, V. S.A. **Trajetórias de professores de inglês egressos de um projeto de educação continuada: identidades em (des)construção**. 2014. 217f. (Tese de doutorado) Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2014.

APROVADO
 Colegiado do PosLin - FALE/UFMG
 Reunião de 12 / 05 / 14
Emília Mendes
 Coordenador(a)