

Área de concentração			
Linguística Aplicada			
Disciplina			Código
STV em Linguística Aplicada: abordagens ecológicas e o paradigma da complexidade			LIG 948/I
Professor			
Junia Braga			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
2ª feira	regular (14h a 17:40h) [<input type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	60h [<input checked="" type="checkbox"/>] 45h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input type="checkbox"/>] 15h [<input type="checkbox"/>]	25
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)	
presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input checked="" type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]			

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]			
Dados da participação e do participante			
nome [Antônio Carlos Martins, Rodrigo Aragão e Valeska de Souza]	instituição [IFNMG/Universidade Estadual de Santa Cruz/UFU]	carga horária []	

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)

Ementa
Discutiremos o paradigma da complexidade e principais conceitos de abordagens ecológicas e como tais princípios informam pesquisas na área de linguagem e tecnologia.

Bibliografia básica

BRAGA, J. C. F. Comunidades autônomas de aprendizagem on-line na perspectiva da complexidade. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada). Belo Horizonte: Faculdade de Letras, UFMG, 2007.

CILLIERS, P. Complexity and postmodernism: understanding complex systems. New York: Routledge, 1998.

DAVIS, B.; SUMARA, D. Complexity and education: inquiries into learning, teaching, and research. Mahwah, N. J.: Lawrence Erlbaum, 2006. 156 p.

DEMO, P. Complexidade e aprendizagem: a dinâmica não linear do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2002. 195 p.

GIBSON, J. J. The ecological approach to visual perception. New Jersey; London: Lawrence Erlbaum Associates, 1986. _____ The ecology and semiotics of language learning: a sociocultural perspective. Boston: Kluwer Academic Publishers, 2004. 248 p.

GIBSON, J. J. The ecological approach to visual perception. New Jersey; London: Lawrence Erlbaum Associates, 1986.

LARSEN-FREEMAN, D. The emergence of complexity, fluency, and accuracy in the oral and written production of five chinese learners of English. Applied Linguistics, v. 27, n. 4, p. 590-619, 2006.

MARTINS, A.C.S. A emergência de eventos complexos em aulas on-line e face-a-face: uma abordagem ecológica. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada). Universidade Federal de Minas Gerais, 2008. Belo Horizonte: UFMG, 2008, 189 p.

MATURANA, H.; VARELA, F. A Árvore do Conhecimento. São Paulo: Palas Athena, 2001.

PAIVA, V. L. M. de O. Autonomia e complexidade. Linguagem e Ensino, v. 9, n.1, p. 77-127, 2006a.

SOUZA, V. V. S. Dinamicidade e adaptabilidade em comunidades virtuais de aprendizagem: uma textografia à luz do Paradigma da Complexidade. Orientadora: Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva. 2011. 255 f. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada) - Faculdade de Letras, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2011.

VAN LIER, L. A tale of two computer classrooms: the ecology of project-based language learning. In: LEATHER, Jonathan; VAN DAM, Jet. Ecology of language acquisition. Dordrecht; Boston; London: Kluwer Academic, 2003. p. 49-63.

_____. An ecological-semiotic perspective on language and linguistics. In: KRAMSCH, C. (Org.). Language acquisition and language socialization: ecological perspectives. London/New York: Continuum, 2002. p. 140-164.

APROVADO AD REFERENDUM

22 / 11 / 13

[Handwritten Signature]

Colegiado do PosLin - FALE/UFMG

REFERENDADO

Colegiado do PosLin - FALE/UFMG

Reunião de 22 / 11 / 13

[Handwritten Signature]

Coordenador(a)