

Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos  
Faculdade de Letras - UFMG

# Informativo

## Seleção 2018

Julho/2018



## Sumário

---

1- Nota inicial .....	02
2 - Informações gerais .....	03
3- Diretrizes para a elaboração do projeto de pesquisa (M/D) .....	04
4 – Prova específica, programa e bibliografia (Áreas 1, 2 e 3; M) .....	09
5- Grade de pontuação do CV Lattes (M/D) e tutorial .....	14
6 – Oferta de vagas e listagem de professores (M/D) .....	18
7 – Informações importantes para os candidatos aprovados .....	20
8 - Calendário - Mestrado e Doutorado .....	22

## 1 - Nota Inicial:

---

Este informativo tem por objetivo ajudar o candidato a compreender melhor o **Edital de Seleção**, bem como o processo seletivo em si. Assim sendo, caso haja algum conflito de informação, deve-se seguir o que está disposto no referido Edital, publicado no site do POSLIN/FALE-UFMG (<http://www.poslin.lettras.ufmg.br/>).

Este **Informativo - Seleção 2018** foi elaborado pela Coordenação do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos - POSLIN, composta pelos professores Emília Mendes Lopes e Ricardo Augusto de Souza (gestão fevereiro/2014 a março/2017) e adaptado pela Coordenação atual, composta pelas professoras Gláucia Muniz Proença Lara e Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva.

## Para maiores informações:

---

### Secretaria

**HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTERNO DA SECRETARIA DO POSLIN:  
de 13:30 às 17:00 horas**

Av. Antônio Carlos, 6.627 – Faculdade de Letras - Sala 4035  
Campus UFMG – Pampulha  
CEP: 31270-901  
Belo Horizonte – Minas Gerais – Brasil  
Telefone: (31) 3409-5492  
e-mail: [poslin@letras.ufmg.br](mailto:poslin@letras.ufmg.br)

## 2 - Informações gerais

---

### 2.1 - Apresentação

O Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (POSLIN) tem por objetivo formar pessoal qualificado para o exercício das atividades profissionais de ensino e pesquisa, a partir dos cursos de Mestrado e de Doutorado em Estudos Linguísticos. O programa como um todo é organizado em três áreas de concentração que abrigam quinze linhas de pesquisa, a saber:

#### ÁREA 1 - Linguística Teórica e Descritiva

- (1A) Estudo da Variação e Mudança Linguística
- (1B) Fonética e Aspectos Sonoros da Gramática
- (1C) Estudos da Língua em Uso
- (1D) Processamento da Linguagem
- (1E) Estudos Linguísticos baseados em Corpora
- (1F) Estudos em Sintaxe Formal
- (1G) Gramáticas de Línguas Indígenas
- (1H) Fonologia
- (1I) Estudos na Interface Sintaxe e Semântica Lexical

#### ÁREA 2 - Linguística do Texto e do Discurso

- (2A) Textualidade e Textualização em Língua Portuguesa
- (2B) Análise do Discurso

#### ÁREA 3 - Linguística Aplicada

- (3A) Ensino/Aprendizagem de Línguas Estrangeiras
- (3B) Estudos da Tradução
- (3C) Linguagem e Tecnologia
- (3D) Ensino do Português

### 2.2 - Admissão

A admissão se faz, num primeiro momento, para uma área de concentração e, em seguida, para uma linha de pesquisa específica pertencente à referida área, até o limite de vagas disponíveis, ou seja, aquelas previstas no Edital de Seleção em curso.

### 2.3 - Início do curso

Os cursos de Mestrado e Doutorado começarão no primeiro semestre letivo de 2018, de acordo com o calendário da UFMG.

### 2.4 - Duração

**Mínima:** um ano para Mestrado e dois anos para Doutorado.

**Máxima:** dois anos para Mestrado e quatro anos para Doutorado.

## 3 – Diretrizes para elaboração do projeto inicial de pesquisa - Mestrado e Doutorado

### 3.1 – A elaboração do projeto inicial de pesquisa

- i. O projeto inicial de pesquisa é uma primeira mostra do que o candidato pretende desenvolver, bem como uma indicação de sua área de interesse. Trata-se, sobretudo, de um instrumento para verificar a habilidade do candidato em organizar as ideias numa proposta de pesquisa.
- ii. Em caso de aprovação, orientando e orientador discutirão os detalhes – ou, se for o caso, redirecionamentos – da pesquisa proposta. O orientador tem liberdade para escolher quais pesquisas ele quer orientar.
- iii. Todo projeto deve estar no âmbito das pesquisas desenvolvidas na linha de pesquisa pretendida. Por essa razão, verifique, no site do POSLIN, quais pesquisas podem vir a ter afinidade com a sua proposta (no site, clique na área de concentração escolhida para ver as linhas de pesquisa).

DESCRIÇÃO BÁSICA DOS ITENS	
<b>FOLHA DE ROSTO</b>	<p><u>Atenção</u> – não encaderne ou grampeie a Folha de Rosto, pois ela deverá ser destacada. Nela será colocado o número de inscrição do candidato.</p> <p>Deve conter:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. título do projeto;</li> <li>b. linha de pesquisa à qual o candidato pretende se vincular;</li> <li>c. nome e assinatura;</li> <li>d. CPF ou número do Passaporte.</li> </ol>

	<b>Observação:</b> O nome do candidato não deve aparecer no corpo do texto do projeto sob pena de desclassificação.
<b>TÍTULO</b>	<p>(Atenção: é preciso repetir o título na primeira página do projeto, já que a folha de rosto será destacada)</p> <p>Indicação do assunto da investigação a ser desenvolvida. O título deve ser claro, objetivo e refletir o tema da proposta Trata-se de uma síntese precisa da pesquisa e, por essa razão, é um dos últimos itens a serem feitos num projeto.</p> <p>Deve constar na folha de rosto (que será destacada) e no corpo do projeto, para sua identificação, já que a seleção é “às cegas”, ou seja, sem que a banca tenha conhecimento da identidade do candidato.</p>
<b>INTRODUÇÃO</b>	Apresentação, de forma sucinta, do tema e da delimitação do problema ou objeto de estudo, possibilitando uma visão geral do trabalho a ser realizado. É breve, podendo ter 2 ou 3 parágrafos.
<b>JUSTIFICATIVA</b>	<p>Deve conter uma explicação sobre as razões da escolha do problema e sobre a relevância da pesquisa a ser realizada. As razões podem ser de ordem teórica, fundamentadas na bibliografia consultada, ou de ordem prática, ligadas a um objetivo a ser alcançado.</p> <p>O candidato deve apontar o problema a ser pesquisado no âmbito dos estudos da linguagem.</p>
<b>OBJETIVOS</b>	Os objetivos devem indicar as metas que o candidato pretende alcançar com o desenvolvimento de sua pesquisa. Podem ser divididos em geral e específicos.
<b>REFERENCIAL TEÓRICO</b>	<p>Resenha dos principais trabalhos teóricos e/ou práticos que permitirão alcançar os objetivos definidos.</p> <p>Nessa seção, devem-se descrever, de forma resumida, pesquisas já realizadas sobre o tema, ou seja, deve-se fazer uma contextualização da investigação empreendida no âmbito das pesquisas já realizadas sobre o tema. Se for o caso, apontar em que medida a proposta em questão se diferencia das demais</p>

	<p>abordagens já feitas.</p> <p>Esta resenha deve ser crítica e não exaustiva. É preciso concentrar-se no essencial.</p>
<p><b>QUESTÃO DE PESQUISA E/OU TESE E HIPÓTESES</b></p>	<p>Elaboração de uma questão que surge a partir da problemática levantada na justificativa, tendo como base o referencial teórico.</p> <p>Apresentação da ideia (tese) a ser defendida, com a apresentação das hipóteses que a sustentam, quando for o caso. A hipótese “consiste em oferecer uma solução possível, através de uma proposição testável que pode ser considerada verdadeira ou falsa ao final da investigação que conduzirá o desenvolvimento da pesquisa” (FRANÇA <i>et al.</i>, 2013, p. 87). As hipóteses devem, portanto, vir no tempo verbal do futuro do pretérito.</p> <p>Um projeto inicial de pesquisa pode ter uma questão e uma tese ao mesmo tempo. Nesse caso, a tese seria uma espécie de resposta à questão. Entretanto, dependendo do tipo de investigação a ser empreendida, é possível que se tenha somente a questão de pesquisa, seguida das hipóteses.</p> <p>Obs.: <b>ESTA ETAPA NÃO É EXIGIDA DOS CANDIDATOS AO MESTRADO.</b></p>
<p><b>METODOLOGIA</b></p>	<p>Apresentação e discussão dos princípios metodológicos que serão adotados para a abordagem do assunto proposto. A metodologia é uma parte essencial do projeto, pois indica <u>como</u> os dados serão coletados e analisados. É necessário prever as etapas para a realização da pesquisa nessa parte, bem como elencar ferramentas a serem utilizadas na investigação. Não há uma metodologia única para todas as pesquisas. Assim, esta é também uma possibilidade de inovação e um espaço de criatividade.</p> <p>Lembre-se de que há sempre uma inter-relação entre objetivos, tese e/ou questão de pesquisa, ou hipóteses e metodologia. Em outros termos, cada item poderia ser assim pensado: (i) o que pretendo fazer a partir de tal tema e quais as metas devo seguir; (ii) o que quero provar ou qual a questão que norteia meu trabalho; (iii) quando houver hipóteses, quais seriam as possíveis soluções para sustentar minha tese ou para responder à minha</p>

	<p>pergunta [como foi dito, hipóteses são possibilidades, são virtuais; logo, devem vir no futuro do pretérito, diferentemente da tese, que é uma afirmação]; (iv) como vou encontrar e/ou trabalhar os dados para que minha tese seja provada ou minha pergunta seja respondida.</p>
<b>CRONOGRAMA</b>	<p>Deverá apresentar uma enumeração clara das etapas da pesquisa e o tempo estimado para sua realização.</p> <p>No caso do mestrado, são 24 meses de duração. O projeto definitivo deve ser aprovado até o 12º mês (entrega com um mês de antecedência) e a defesa deve ser feita até o último dia útil do 24º mês (o depósito dos exemplares para a defesa tem que ser feito com antecedência mínima de 30 dias).</p> <p>Em se tratando do doutorado, são 48 meses de duração. O projeto definitivo deve ser aprovado até o 18º mês (entrega com um mês de antecedência), a defesa da qualificação deve ocorrer até o 36º mês (entrega dos exemplares com um mês de antecedência) e a defesa deve ser feita até o último dia útil do 48º mês (o depósito dos exemplares para a defesa tem que ser feito com antecedência mínima de 30 dias).</p> <p>No cronograma, não se devem colocar as disciplinas; trata-se de um projeto de pesquisa e somente essa atividade deve ser programada.</p> <p>Um cronograma é prospectivo, ou seja, trata-se de uma listagem de passos a serem cumpridos numa pesquisa para se chegar a uma meta; logo, dados referentes ao passado não devem constar nessa seção.</p>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<p>Elencar somente a bibliografia que foi utilizada na elaboração do texto. A organização dos livros e artigos consultados deverá seguir as normas da ABNT. Casos não citados, gentileza consultar França <i>et al.</i> (2013)</p>
<b>FORMATAÇÃO &amp; NÚMERO MÍNIMO E</b>	<p>O texto deve ser apresentado com <b>extensão máxima de 5 a 10 páginas para o Mestrado e de 7 a 12 páginas para o Doutorado, incluindo-se a folha de rosto e as referências.</b> Essa é uma</p>



<p><b>MÁXIMO DE PÁGINAS</b></p>	<p>condição essencial para que o projeto seja aceito no processo seletivo.</p> <p>O projeto que não seguir essas orientações será eliminado da seleção. Deve ser entregue em 03 (três) vias, papel A4, tamanho 12, fonte Times New Roman, espaço 1,5. É obrigatório numerar as páginas.</p>
---------------------------------	---

**PARA MAIORES INFORMAÇÕES, CONSULTAR:** FRANÇA, Júnia Lessa, VASCONCELLOS, Ana Cristina & Colaboradoras. *Manual para normalização de publicações técnico-científicas*. 9 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2013. 263 p.

### 3.2 – Definições de dissertação e de tese

De acordo com o Regulamento do POSLIN, publicado na página do Programa, a **dissertação deverá:**

- i. vincular-se a uma das áreas de concentração e a uma das linhas de pesquisa do Programa;
- ii. compreender uma revisão bibliográfica sobre o assunto em questão;
- iii. conter uma delimitação clara do tema escolhido;
- iv. apresentar uma fundamentação teórica atualizada em relação ao tema escolhido, bem como uma argumentação claramente desenvolvida, que revele, por parte do estudante, capacidade de sistematização e domínio da metodologia científica pertinente;
- v. ser redigida de acordo com o padrão culto de linguagem;
- vi. seguir as normas da ABNT em vigor.

**A tese, por sua vez, deverá:**

- i. vincular-se a uma das áreas de concentração e a uma das linhas de pesquisa do Programa;
- ii. conter uma delimitação clara do tema escolhido;
- iii. compreender uma revisão bibliográfica abrangente sobre o assunto em questão;
- iv. apresentar fundamentação teórica cuidadosamente elaborada e atualizada em relação ao tema escolhido, bem como uma argumentação claramente desenvolvida que revele, por parte do estudante, capacidade de sistematização e domínio da metodologia científica;
- v. ser resultado de pesquisa avançada e necessariamente original;
- vi. ser redigida de acordo com o padrão culto de linguagem;

- vii. seguir as normas da ABNT em vigor.

## 4 – Prova específica, programa e bibliografia - Áreas de Concentração 1, 2 e 3 - Mestrado

### 4.1 – Objetivo da prova

Com a avaliação, busca-se verificar:

- A. capacidade de reflexão teórica e de argumentação do candidato;
- B. domínio de conceitos básicos e de metodologias da área de concentração pretendida;
- C. domínio dos pontos do programa da respectiva área de concentração;
- D. habilidade de produção de texto acadêmico do tipo dissertativo.

### 4.2 - Sugestões de como estudar para a prova

- a. Após escolher a área na qual fará sua inscrição, observe o programa e a bibliografia sugerida.
- b. As provas compõem-se de questões abertas, podendo solicitar abordagens teóricas e também aplicações práticas de determinados conceitos. As respostas são dissertativas e devem, necessariamente, basear-se na bibliografia indicada por cada área.
- c. Os programas são essenciais para norteá-lo sobre quais poderiam ser os possíveis conteúdos cobrados. Por essa razão, leia-os atentamente.
- d. A partir dos itens dos programas, leia os textos indicados, faça fichamentos ou mesmo pequenos textos dissertativos como forma de treinamento da escrita e da argumentação. Você pode, ao longo do tempo, ir aprimorando a escrita e a compreensão das teorias com tal prática.
- e. Atenção para o fato de que um item do programa pode ter mais de uma referência bibliográfica. Por isso, é importante também relacionar como um ou outro autor pensa, se suas posições são convergentes ou divergentes etc.

### 4.3 – Programas e bibliografias das áreas de concentração

---

#### ÁREA DE CONCENTRAÇÃO 1 – LINGUÍSTICA TEÓRICA E DESCRITIVA

---

##### Programa:

- i. Fonética e Fonologia.
- ii. Morfologia e Sintaxe.
- iii Semântica e Pragmática.
- iv Variação e Mudança Linguística.

##### Bibliografia:

CANÇADO, M. *Manual de Semântica: noções básicas e exercícios*. São Paulo: Contexto, 2015. (Parte III: Fenômenos semânticos e a abordagem mentalista - p. 103 a 141).

COELHO, I. L.; GÖRSKI, E. M.; SOUZA, C. M. N.; MAY, G. H. *Para conhecer sociolinguística*. São Paulo: Contexto, 2015. (Capítulos: O estudo da linguagem no contexto social (p. 11 a 54); A Teoria da Variação e Mudança Linguística (p. 55 a 97)).

CRISTOFARO SILVA, T. *Fonética e Fonologia do português: roteiro de estudos e guia de exercícios*. São Paulo: Contexto, 2001. (Fonética - p. 23 a 116).

LEVINSON, S. *Pragmática*. São Paulo: Martins Fontes, 2007. (Capítulo 5: Atos de Fala).

OTHERO, G. A.; KENEDY, E. (Orgs.). *Sintaxe, Sintaxes; uma introdução*. São Paulo: Contexto, 2015. (Capítulos: Sintaxe gerativa, Sintaxe funcional e Sintaxe descritiva).

PETTER, M. Morfologia. In: FIORIN, J. L. *Introdução à linguística*. v. 2. Princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2010. p. 59-79.

SOUZA, P. C.; SANTOS, R. Fonologia. In: FIORIN, J. L. *Introdução à Linguística*. v. 2. Princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2010. p. 33-58.

---

## ÁREA DE CONCENTRAÇÃO 2 – LINGUÍSTICA DO TEXTO E DO DISCURSO

---

### Programa:

- i. Texto, discurso, enunciação.
- ii. Dialogismo e polifonia.
- iii. A questão do sujeito na Análise do Discurso.
- iv. Gêneros textuais/discursivos.
- v. A argumentação na Análise do Discurso.

### Bibliografia:

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: \_\_\_\_\_. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 1992. p. 277-326.

CHARAUDEAU, P. Uma teoria dos sujeitos da linguagem. In: MARI, H. et al. (orgs.). *Análise do discurso: fundamentos e práticas*. Belo Horizonte: Núcleo de Análise do Discurso - FALE/UFMG, 2001. p. 23-38.

CHARAUDEAU, P. Identidade linguística, identidade cultural: uma relação paradoxal. In: LARA, G. P.; LIMBERTI, R. P. (orgs.). *Discurso e (des)igualdade social*. São Paulo: Contexto, 2015. p. 13-29.

MACHADO, I. L.; MENDES, E. (Eds.) *Approches de l'AD et de l'argumentation au Brésil. Argumentation et Analyse du Discours: la revue électronique du group ADARR*, n. 07, out. 2011. Disponível em: <http://aad.revues.org/1220>

MAINGUENEAU, D. Estudos de discurso e análise do discurso. In: \_\_\_\_\_. *Discurso e análise do discurso*. São Paulo: Parábola, 2015. Parte I, p. 15-57.

MARCUSCHI, L. A.. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola, 2008.

---

## ÁREA DE CONCENTRAÇÃO 3 – LINGUÍSTICA APLICADA

---

### Programa -Linhas 3a, 3c e 3d:

- i. Ética na pesquisa.
- ii. Reflexões sobre plágio.

### Bibliografia:

CELANI, M. A. A. Questões de ética na pesquisa em Linguística Aplicada. *Linguagem e Ensino*, Pelotas/RS, v. 8, n. 1, p. 101-122, 2004. <http://www.rle.ucpel.tche.br/index.php/rle/article/view/198/165>

De COSTA, P. I. Ethics and Applied Linguistics Research. In PALTRIDGE, B.; PHAKITI, A. (Eds.) *Research Methods in Applied Linguistics: A Practical Resource*. London: Bloomsbury, 2015. p. 245-258. Disponível em: [https://www.academia.edu/23207817/Ethics\\_and\\_Applied\\_Linguistics\\_Research](https://www.academia.edu/23207817/Ethics_and_Applied_Linguistics_Research)

DEMO, P. Remix, Pastiche, Plágio: autorias da nova geração. *Meta: Avaliação*. Rio de Janeiro, v. 3, n. 8, p. 125 - 144, maio/ago. 2011. Disponível em: <http://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/metaavaliacao/article/view/119>

PECORARI, D.; PETRIĆ, B. Plagiarism in second-language writing. *Language Teaching*. v. 47, n. 3, p. 269 - 302 July 2014. Disponível em: [https://www.academia.edu/6482442/Plagiarism\\_in\\_second\\_language\\_writing](https://www.academia.edu/6482442/Plagiarism_in_second_language_writing)

THE BRITISH ASSOCIATION FOR APPLIED LINGUISTICS'(BAAL). *Recommendations on good practice in Applied Linguistics*. Disponível em: [www.baal.org.uk/goodpractice\\_full\\_2016.pdf](http://www.baal.org.uk/goodpractice_full_2016.pdf)

### Programa - Linha 3B:

- i. A pesquisa experimental em estudos da tradução.
- ii. A pesquisa baseada em *corpus* em estudos da tradução.
- iii. A descrição linguística orientada para a tradução.
- iv. A análise do discurso orientada para a tradução.

### Bibliografia:

ALVES, F. Bases epistemológicas e paradigmáticas para pesquisas empírico-experimentais sobre competência tradutória: uma reflexão crítica. *D.E.L.T.A.*, 31, volume especial, 2015. p. 283-315. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0102-445084169667567225>

MACKEN-HORARIK, M. Appraisal and the special instructiveness of narrative. *Text*, v. 23, n. 2, 2003, p. 285-312. Disponível em: <http://www.languageofevaluation.info/appraisal/textspecial/macken-horarik-narrative.pdf>.

MACKEN-HORARIK, M.; ISAAC, A. Appraising Appraisal. In: THOMPSON, G.; ALBA-JUEZ, L. (Orgs.). *Evaluation in Context*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2014, p.67-92. Disponível em:

[https://www.researchgate.net/publication/290654448\\_Appraising\\_Appraisal](https://www.researchgate.net/publication/290654448_Appraising_Appraisal)

Código de campo alterado

PAGANO, A. S.; FERREGUETTI, K.; FIGUEREDO, G. P. Significados relacionais em tradução: uma abordagem da equivalência baseada em corpus. *Caderno de Letras*, v. 17, p. 88-115, 2011. Disponível em:

<http://wp.ufpel.edu.br/cadernodeletras/files/2014/05/Caderno-de-Letras-17.pdf>

STEINER, E. Explicitation, its lexicogrammatical realization, and its determining (independent) variables - towards an empirical and corpus - based methodology. *SPRIKreports*, n. 36, Dec. 2005. Disponível em:

[http://www.hf.uio.no/ilos/forskning/prosjekter/sprik/pdf/Report\\_36\\_ESteiner.pdf](http://www.hf.uio.no/ilos/forskning/prosjekter/sprik/pdf/Report_36_ESteiner.pdf)

## 5 – Grade de pontuação do Currículo e tutorial

### Formulário de pontuação do Currículo

Candidato(a):

Área: \_\_\_\_\_ Linha de pesquisa: \_\_\_\_\_

( ) Mestrado ( ) Doutorado

#### 1 – GRADUAÇÃO, INICIAÇÃO CIENTÍFICA E/OU DISSERTAÇÃO

\*somente uma graduação e até duas ICs podem ser consideradas.

Nº DO DOC	GRADUAÇÃO, TÍTULO DO PROJETO DE IC OU DA DISSERTAÇÃO DE Mestrado (SE APLICÁVEL)	NOME DO ORIENTADOR	PERÍODO	COMPROVANTE (checado pelo candidato)	VALOR DO ITEM
				TOTAL	

Ver tabela abaixo

Em caso de necessidade, acrescente mais linhas

Seguir: FRANÇA, Júnia Lessa & Vasconcellos Ana C. *Manual para normalização de publicações técnico-científicas*. 9 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2013. 263 p.

Mês/ano a mês/ano  
p. ex:  
(abril/2012 a março/2013)

Soma de todos os pontos desta parte

#### 2 – PUBLICAÇÕES

Nº DO DOC	REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA COMPLETA (De acordo com as normas da ABNT)	TIPO DE PUBLICAÇÃO	COMPROVANTE (checado pelo candidato)	VALOR DO ITEM

Ver valores dos itens no QUADRO RESUMATIVO a seguir

artigo, livro, capítulo, tradução, trabalho em anais etc (ver tabela no anexo)

Soma de todos os pontos desta parte

### 3 - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS E/OU ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

Nº DO DOC	TÍTULO DO TRABALHO APRESENTADO OU EVENTO ORGANIZADO	NOME DO EVENTO	ANO	CLASSIFICAÇÃO (nacional/internacional)	COMPROVANTE (checado pelo candidato)	VALOR DO ITEM
<b>TOTAL</b>						

Colocar a classificação mostrada no comprovante

Ver tabela abaixo

Soma de todos os pontos desta parte

### 4 - DECLARAÇÃO DO CANDIDATO:

Eu, (nome do candidato, identidade e CPF), declaro ser de minha exclusiva responsabilidade o preenchimento adequado da solicitação, assim como a comprovação dos itens discriminados no formulário.

Ciente da minha responsabilidade,

Candidato: (nome e assinatura)

Belo Horizonte, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018

### 4 - RESULTADO FINAL

CATEGORIA	PONTUAÇÃO
1 – Graduação	
2 - Iniciação científica e/ou dissertação de mestrado	
3 - Publicações	
4 – Participação e/ou organização eventos científicos	
<b>TOTAL SOMADO PELO CANDIDATO</b>	
<b>TOTAL CONFERIDO PELA BANCA</b>	

Colocar a pontuação de cada item e depois somá-las em 'Total'.

Reservado para a banca, não escrever nada aqui,



---

**ANEXO - QUADRO-SÍNTESE DAS PONTUAÇÕES**


---

<b>GRADUAÇÃO</b>	
<b>TIPO DE EVENTO</b>	<b>VALOR POR CADA ITEM DEVIDAMENTE COMPROVADO</b>
1. Graduação* em universidade brasileira ou estrangeira (neste caso, com diploma devidamente reconhecido). *SOMENTE UMA GRADUAÇÃO PODE SER CONSIDERADA	70,0 pontos

<b>INICIAÇÃO CIENTÍFICA E MESTRADO</b>	
<b>TIPO DE EVENTO</b>	<b>VALOR POR CADA ITEM DEVIDAMENTE COMPROVADO</b>
2. Iniciação científica* com bolsa de agência de fomento ou IC voluntária. *ATÉ DUAS PODEM SER CONSIDERADAS	1,0 pontos
3. Dissertação de mestrado	5,0 pontos

<b>PUBLICAÇÕES</b>	
<b>TIPO DE PUBLICAÇÃO</b>	<b>VALOR POR CADA ITEM DEVIDAMENTE COMPROVADO</b>
4. Artigo em periódico	3,0 pontos
5. Livro completo (com Comissão Editorial e com ISBN)	5,0 pontos
6. Capítulo de livro (com Comissão Editorial e com ISBN)	3,0 pontos
7. Tradução de livro (com ISBN)	4,0 pontos
8. Trabalho completo em anais de eventos fora do país (com ISBN)	2,0 pontos
9. Artigos em periódicos sem classificação	0,5 pontos
10. Organização de livro (com Comissão Editorial e com ISBN)	1,0 pontos
11. Organização de número temático de periódico (com ISSN)	1,0 pontos
12. Tradução de artigo (em publicação com ISBN ou ISSN)	1,0 pontos

13. Trabalho completo em anais de eventos no país	1,0 pontos
14. Coorganização de anais de eventos científicos com ISBN	0,5 pontos
15. Artigo em magazines e jornais	0,5 pontos
16. Prefácios e posfácios	0,5 pontos

<b>PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (SOMENTE COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS)</b>	
<b>TIPO DE EVENTO</b>	<b>VALOR POR CADA ITEM DEVIDAMENTE COMPROVADO</b>
17. Apresentação de trabalho em evento local, regional ou nacional (conforme estiver estipulado no certificado)	0,5 pontos
18. Apresentação de trabalho em evento internacional (conforme estiver estipulado no certificado)	1,0 pontos

<b>PARTICIPAÇÃO EM ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS</b>	
<b>TIPO DE EVENTO</b>	<b>VALOR POR CADA ITEM DEVIDAMENTE COMPROVADO</b>
19. Comissão organizadora e/ou executiva de evento nacional ou internacional (conforme estiver estipulado no certificado)	2,0 pontos
20. Comissão organizadora e/ou executiva de evento local ou regional (conforme estiver estipulado no certificado)	1,0 pontos
21. Monitoria de evento científico local, regional, nacional ou internacional (conforme estiver estipulado no certificado)	0,5 pontos

## 6 – Oferta de vagas e listagem de professores

### 6.1 – Professores com vagas abertas

Os professores listados abaixo estão oferecendo vagas para a Seleção 2018. Atenção, pois eles podem oferecer vagas para **Mestrado e Doutorado** ou apenas para um desses níveis (**Mestrado ou Doutorado**). Observe também as linhas de pesquisas nas quais as vagas estão disponíveis.

	PROFESSOR/PROFESSORA	LINHA(S) DE PESQUISA	VAGAS 2018	
			MESTRADO	DOUTORADO
1.	Aderlande Pereira Ferraz	3D	SIM	SIM
2.	Adriana Maria Tenuta de Azevedo	1C	SIM	SIM
3.	Adriana Silvina Pagano	3B	NÃO	SIM
4.	Alexia Teles Duchowny	1A	SIM	NÃO
5.	Ana Cristina Fricke Matte	3C	SIM	SIM
6.	Ana Larissa A. Marciotto Oliveira	1C	SIM	SIM
7.	Andréa Machado de Almeida Mattos	3A	SIM	NÃO
8.	Bárbara Malveira Orfanó	3A	SIM	NÃO
9.	Célia Maria Magalhães	3B	NÃO	SIM
10.	César Nardelli Cambraia	1A	SIM	NÃO
11.	Christian Degache	3A	SIM	SIM
		3C	SIM	SIM
12.	Daniela Mara Lima Oliveira Guimarães	3D	SIM	SIM
13.	Deise Prina Dutra	1E	SIM	NÃO
		3A	SIM	SIM
14.	Eduardo Tadeu Roque Amaral	1A	SIM	SIM
15.	Elidéa Lúcia Almeida Bernardino	1C	SIM	NÃO
16.	Elzimar Goettenauer de Marins Costa	3A	NÃO	SIM
17.	Erika Maria Parlato de Oliveira	1H	NÃO	SIM
18.	Fabio Alves da Silva Júnior	3B	SIM	SIM
19.	Fábio Bonfim Duarte	1F	SIM	NÃO
		1G	SIM	NÃO
20.	Giulia Bossaglia	1E	SIM	NÃO
21.	Gláucia Muniz Proença Lara	2B	NÃO	SIM

22.	Gustavo Ximenes da Cunha	2B	SIM	SIM
23.	Helcira Maria Rodrigues de Lima	2B	NÃO	SIM
24.	Heliana Ribeiro de Mello	1E	SIM	SIM
25.	Ida Lucia Machado	2B	NÃO	SIM
26.	Janice Helena Chaves Marinho	2A	SIM	NÃO
		2B	NÃO	NÃO
27.	Júnia de Carvalho Fidelis Braga	3C	SIM	SIM
28.	Larissa Santos Ciráco	1D	SIM	NÃO
29.	Leandro Rodrigues Alves Diniz	3A	SIM	SIM
30.	Lorenzo Teixeira Vitral	1A	NÃO	NÃO
		1F	SIM	SIM
31.	Luciane Corrêa Ferreira	1C	SIM	SIM
		3A	NÃO	SIM
32.	Luiz Francisco Dias	1C	SIM	SIM
		3D	NÃO	SIM
33.	Maralice de Souza Neves	3A	NÃO	SIM
34.	Márcia Cristina de Brito Rumeu	1A	SIM	SIM
35.	Márcia Maria Cançado Lima	1I	SIM	SIM
36.	Maria Beatriz do Nascimento Decat	1C	SIM	SIM
		2A	SIM	SIM
37.	Maria Cândida Trindade C. Seabra	1A	SIM	SIM
		1G	NÃO	NÃO
38.	Maria do Carmo Viegas	1A	NÃO	SIM
39.	Míriam Lúcia dos Santos Jorge	3A	SIM	SIM
40.	Reinildes Dias	3C	NÃO	SIM
41.	Ricardo Augusto de Souza	1D	SIM	SIM
42.	Rui Rothe-Neves	1B	SIM	SIM
43.	Sueli Maria Coelho	1A	SIM	SIM
44.	Sônia Maria de Oliveira Pimenta	1C	NÃO	NÃO
		2B	SIM	SIM
45.	Thaís Cristófaros Alves da Silva	1H	SIM	SIM
46.	Tommaso Raso	1E	SIM	SIM
47.	Ulrike Agathe Schröder	1C	NÃO	SIM
		3A	SIM	NÃO
48.	Valdeni da Silva Reis	3A	SIM	NÃO
49.	Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva	3A	NÃO	SIM

		3C	SIM	SIM
50.	Wander Emediato de Souza	2B	SIM	SIM

## 6.2 – Professores sem vagas abertas para 2018, nos níveis de Mestrado e Doutorado:

1. Ariel Novodvorski
2. Carla Viana Coscarelli
3. Delaine Cafiero Bicalho
4. Eliana Amarante de Mendonça Mendes
5. Emilia Mendes Lopes
6. Jânia Martins Ramos
7. Laura Stella Miccoli
8. Maria Antonieta Amarante de Mendonça Cohen
9. Maria Carmen Ayres Gomes
10. Maria Luíza Gonçalves Aragão de Cunha Lima
11. Mário Alberto Perini
12. Patrick Dahlet
13. Renato de Mello
14. Regina Lúcia Péret Dell'Isola Denardi
15. Roberto Carlos de Assis

## 7 – Informações importantes para os candidatos aprovados

---

1. O prazo para recursos entre as etapas será de 5 (cinco) dias. Já o prazo de recurso contra o resultado final será de 10 (dez) dias, a partir da divulgação do resultado pela Secretaria do Programa (27/11/2017). O candidato terá **até 07/12/2017**, para apresentar recurso, respeitando-se o horário de atendimento ao público da Secretaria do POSLIN, qual seja: das 13:30 às 17:00 horas (horário de Brasília), de segunda a sexta. Durante esse período e no horário de atendimento ao público, o candidato poderá ter vistas às suas avaliações.
2. Após a publicação das notas e passado o período de recursos, a Secretaria do Programa entrará em contato com os aprovados para escolha do orientador. Cada ingressante poderá indicar um possível orientador, escolhido dentre aqueles professores que estão ofertando vagas. O projeto

inicial aprovado deve ser enviado ao professor – via sistema do POSLIN – para que seja avaliada a afinidade com suas pesquisas. Em caso de insucesso, haverá uma segunda rodada de pedidos de orientação.

3. Após o aceite de orientação, o ingressante deve entrar em contato com o orientador. Os endereços eletrônicos estão disponíveis na página do Programa. Importante: a cada semestre, antes da matrícula, o orientando deve discutir com seu orientador as atividades acadêmicas que vai cursar. A indicação do professor levará em conta as atividades que têm relação com a pesquisa do aluno.
4. O orientador precisa estar a par de todas as atividades do orientando junto ao POSLIN e à UFMG como um todo.

## 8 - Calendário - Mestrado e Doutorado

Datas	Etapas
07/08/2017 a 05/09/2017	Período de inscrição para TODOS os candidatos no âmbito da Seleção 2018.
06/09/2017	Divulgação no site do Poslin da relação nominal das bancas examinadoras.
13/09/2017	Divulgação da análise da documentação apresentada pelo candidato na inscrição com vistas ao atendimento dos termos do Edital [Obs.: A comprovação de proficiência de língua estrangeira pode ser feita até o dia 30/11/2017].
14/09/2017 a 20/09/2017	Prazo para solicitação de vistas nos documentos da inscrição em casos de indeferimento.
14/09/2017 a 28/09/2017	PRIMEIRA ETAPA - Prazo para análise dos projetos iniciais de Mestrado e Doutorado pelas bancas examinadoras.
29/09/2017	Divulgação dos resultados da PRIMEIRA ETAPA.
02/10/2017 a 06/10/2017	Prazo para interposição de recursos relativos à PRIMEIRA ETAPA.
11/10/2017	Divulgação do resultado dos recursos da PRIMEIRA ETAPA.
16/10/2017	SEGUNDA ETAPA (Mestrado) - Prova específica.
16/10/2017 a 27/10/2017	SEGUNDA ETAPA (Doutorado) - Defesa oral do projeto inicial.
01/11/2017	Resultado da SEGUNDA ETAPA para Mestrado e Doutorado.
06/11/2017 a 10/11/2017	Prazo para interposição de recursos relativos à SEGUNDA ETAPA.
17/11/2017	Divulgação do resultado dos recursos da SEGUNDA ETAPA.
17/11/2017 a 24/11/2017	TERCEIRA ETAPA – Mestrado e Doutorado – Análise do Currículo Lattes.
27/11/2017	Divulgação do Resultado Final após homologação pelo Colegiado.
30/11/2017	Prazo final para entrega do(s) comprovante(s) de proficiência em língua estrangeira.
28/11/2017 a 07/12/2017	Prazo para interposição de recursos relativos ao Resultado Final.
12/12/2017 a 15/12/2017	Prazo para julgamento dos recursos relativos ao Resultado Final pelo Colegiado.
18/12/2017	Divulgação dos resultados dos recursos relativos ao Resultado Final pelo Colegiado.
01/12/2017 a 11/12/2017	Primeira fase de indicação de orientadores.
12/12/2017 a 20/12/2017	Segunda fase de indicação de orientadores.
11/12/2017 a 19/12/2017	Cadastro prévio.

19/02/2018	Prazo final para entrega do documento comprobatório de conclusão de graduação.
A ser divulgado	Período de matrícula.