## ATA DA 10<sup>a</sup> REUNIÃO DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DA FACULDADE DE LETRAS/ UFMG.

Aos onze dias do mês de fevereiro de mil novecentos e noventa e nove, às 11:30 horas, na sala 4041 da FALE, foi realizada a décima Reunião do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Letras: Estudos Lingüísticos, presidida pela Prof. Dra. Eunice Maria das Dores Nicolau, Coordenadora do Programa. Estiveram presentes os seguintes membros do Colegiado: Prof. Fábio Alves da Silva Júnior (Subcoordenador do Programa), Prof. Edson Nascimento Campos, Prof<sup>a</sup>. Célia Maria Magalhães, Prof. Carlos Alberto Gohn e Prof<sup>a</sup>. Adriana Silvina Pagano. ORDEM DO DIA: HOMOLOGAÇÕES: 1. Resultado Final do Exame de Seleção/1999: Foram homologados os seguintes resultados finais do Exame de Seleção aos cursos de Mestrado/Doutorado do PosLin, com início em 1999: Mestrado: o resultado aponta 37 candidatos aprovados: Linha A (10 candidatos = 07 aprovados e 03 reprovados); Linha B (01 candidato = 01 aprovado); Linha C (04 candidatos = 03 aprovados e 01 reprovado); Linha D (05 candidatos = 04 aprovados e 01 reprovado); Linha E (11 candidatos = 05 aprovados e 06 reprovados); Linha F (12 candidatos = 11 aprovados e 01 reprovado); Linha G (05 candidatos = 03 aprovados e 02 reprovados); Linha H (03 candidatos = 03 aprovados). *Doutorado*: o resultado aponta 13 candidatos aprovados: Linha A (03 candidatos = 03 reprovados); Linha B (01 candidato = 01 reprovado); Linha C (02 candidatos = 01 aprovado e 01 reprovado); Linha D (01 candidato = 01 aprovado); Linha E (04 candidatos = **03 aprovados** e 01 reprovado); Linha F (04 candidatos = 03 **aprovados** e 01 reprovado); Linha G (04 candidatos = 04 aprovados); Linha H (02 candidatos = 01 aprovado e 01 reprovado). **DELIBERAÇÕES: 1)** Oferta de Disciplinas para o 1º Semestre de 1999: Foi aprovada a oferta das 19 disciplinas (de Mestrado e Doutorado) para o 1º semestre de 1999, listadas a seguir: LINHA A: (1) Seminário de aquisição da fala e da escrita I (Obrigatória, 60h/a, 04 créditos), pelo Prof. Dr. Marco Antônio de Oliveira; (2) Seminário de Tópico Variável em Semântica Textual (optativa, 60h/a, 04 créditos), pelo Prof. Dr. Samuel Moreira da Silva; LINHA B: (3) Seminário de Tópico Variável em Lingüística Histórica: a sintaxe histórica numa perspectiva translingüística (optativa, 60h/a, 04 créditos), pela Prof.

Dra. Maria Antonieta A M Cohen; LINHA C: (4) Sintaxe (Obrigatória, 60 h/a, 4 créditos). pela Prof<sup>a</sup>. Dra. Eunice Maria das Dores Nicolau; (5) Semântica (optativa, 60h/a, 04 créditos). pela Prof<sup>a</sup>. Dra. Márcia Cançado; LINHA D: (6) Introdução à fonologia (Obrigatória, 60 h/a. 4 créditos), pela Prof<sup>a</sup>. Dra. Thaïs Cristófaro; (7) Seminário de Tópico Variável em Fonética: acústica da fala (optativa, 60h/a, 04 créditos), pelo Prof. Dr. Maurílio Nunes Vieira (Professor participante); (8) Métodos de Pesquisa: estatística aplicada à análise de dados fonéticos (Domínio Conexo, 60h/a, 04 créditos), pela Prof. Dra. Maria Inês de Matos Coelho (professora visitante); LINHA E: (9) Teorias sobre o Discurso (Obrigatória, 60h/a, 04 créditos, Turma A), pela Prof. Dra. Ida Lúcia Machado; (10) Teorias sobre o Discurso (Obrigatória, 60h/a, 04 créditos, Turma B), pelas Profas. Dra. Adriana Silvina Pagano, Célia Maria Magalhães e Deise Prina Dutra; (11) Seminário de Tópico Variável em Análise do Discurso: a interação (optativa, 60h/a, 04 créditos, ON LINE), pela Prof<sup>a</sup>. Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva; LINHA F: (12) Lingüística Aplicada a línguas estrangeiras (Obrigatória, 60h/a, 04 créditos), pelo Prof. Dr. Kevin John Keys; (13) Seminário de Tópico Variável em Lingüística Aplicada ao ensino de língua estrangeira: a questão da prática reflexiva (optativa, 60h/a, 04 créditos), pela Prof<sup>a</sup>. Dra. Laura S. Miccoli; (14) Métodos de Pesquisa (Domínio Conexo, 60h/a, 04 créditos), pela Prof<sup>a</sup>. Dra. Deise Prina Dutra; LINHA G: (15) Língua Portuguesa e Lingüística Aplicada: controvérsias e perspectivas (Obrigatória, 60h/a, 04 créditos), pelo Prof. Dr. Edson Nascimento Campos; LINHA H: (16) Modelos teóricos de Tradução (Obrigatória, 60 h/a, 4 créditos), pelo Prof. Dr. Fábio Alves da Silva Júnior; (17) Seminário de Tópico Variável em Tradução: a tradução sob a perspectiva do receptor/leitor (optativa, 60h/a, 04 créditos), pela Prof. Dra. Veronika Benn-Ibler; (18) Seminário de Tópico Variável em Tradução: a tradução de textos religiosos - aspectos lingüísticos e culturais (optativa, 30h/a, 02 créditos), pelo Prof. Dr. Carlos Alberto Gohn; (19) Seminário de Tópico Variável em Tradução: a tradução de textos góticos (optativa, 30h/a, 02 créditos), pelo Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Célia Maria Magalhães. 2) Oferta de Estudos Especiais: (1) A Linguagem como Atividade Social: concepções e implicações para o ensino e a pesquisa (60h/a, 02 créditos, para a doutoranda Janice Helena Marinho), pela Prof<sup>a</sup>. Dra. Maria da Graca Costa Val. 3) Indicação de Parecerista para Projetos de Dissertação/Tese: Foram

apresentados 25 projetos de Dissertação/Tese para apreciação; esses projetos foram distribuídos entre membros do corpo docente do Programa, identificados a seguir, para apreciação e emissão de Parecer até o dia 04 de março/1999: MESTRADO: Linha A: (1) "O uso de recursos coesivos de repetição e de progressão por alunos de 2º grau', mestranda Ana Lúcia de Barros, parecerista: Prof. Dr. Samuel Moreira da Silva; (2) "A coerência como fator determinante da legibilidade textual", mestranda Maria de Lourdes Faleiro, parecerista: Prof. Dra. Thaïs Cristófaro; Linha B: (3) "O estudo da ausência de artigo definido diante de antropônimos na fala dos habitantes de Barra Longa: um caso de retenção lingüística?", mestranda Soelis Teixeira do P. Mendes, parecerista: Prof<sup>a</sup>. Dra. Eunice Maria das Dores Nicolau; (4) "Abordagem diacrônica do processo de relativização no judeu-espanhol oriental", mestranda Aléxia Teles, parecerista: Prof. Dr. Marco Antônio Oliveira; Linha C: (5) "Sintagmas Preposicionados: complementos nominais ou adjuntos adnominais", mestranda Lúcia Brígida Almeida S. da Silva, parecerista: Prof<sup>a</sup>. Dra. Jânia M. Ramos; (6) "Relações semânticas e estruturais dos verbos estativos", mestranda Carla Barbosa Moreira, parecerista: Prof<sup>a</sup>. Dra. Maria Elizabeth Saraiva; Linha D: (7) "Padrões melódicos do vocativo na fala de crianças: uma abordagem fonética", mestranda Adriana Ferreira Nascimento, parecerista: Prof. Dr. José Olímpio; Linha E: (8) "A influência do discurso do professor na formação da identidade dos alunos", mestranda Sueli Campos Paiva, parecerista: Prof<sup>a</sup>. Dra. Maria Sueli de Oliveira Pires; (9) "Estratégias argumentativas na Interação Verbal: estudo da relação entre discursividade e argumentação presentes em redações de vestibular", mestranda Eliane Aparecida de Souza, parecerista: Profa. Dra. Sílvia Helena Barbi Cardoso; (10) "Argumentação e discursos mobilizantes", mestranda Rosilene Maria da Silva, parecerista: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Sílvia Helena Barbi Cardoso; Linha F: (11) "O discurso oral inserido nos materiais didáticos de língua inglesa", mestranda Kátia Honório do Nascimento, parecerista: Prof<sup>a</sup>. Dra. Célia Maria Magalhães; (12) "Percepções de um professor de inglês sobre sua sala de aula: uma visão êmica", mestranda Andrea M. de Almeida Mattos, parecerista: Prof<sup>a</sup>. Dra. Deisa Prina; (13) "O uso de e-mail em aulas de EPL: um estudo de caso", mestrando Geraldo Vieira Jr., parecerista: Prof<sup>a</sup>. Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva; (14) "Crenças de ensinar de um professor de língua inglesa a partir de seu

planejamento de aula: um estudo de caso", mestranda Maristela de Souza Borba, parecerista: Prof<sup>a</sup>. Dra. Laura Miccoli; (15) "O feedback como estratégia de ensino/aprendizagem no desenvolvimento da habilidade de escrita em língua inglesa", mestranda Helivane de Azevedo Evangelista, parecerista: Prof. Dr. Carlos Alberto Gohn; (16) "Marcas do discurso oral na comunicação mediada por computador sincronia com aprendizes de L2", mestrando Ricardo Augusto de Souza, parecerista: Prof. Dr. Carlos Alberto Gohn; (17) "A motivação para aprendizagem de inglês como língua estrangeira: um estudo etnográfico", mestranda Denise de Souza S. Pinto, parecerista: Prof. Dr. Fábio Alves da Silva Júnior; (18) "Percepções de alunos formandos em letras sobre o que é ser um bom professor de inglês", mestranda Izabel Maria da Silva, parecerista: Prof. Dra. Adriana Silvina Pagano; (19) "A aprendizagem de língua estrangeira sob a ótica dos estudantes de letras: crenças e mitos", mestranda Valquíria Carolina Pimentel S. de Carvalho, parecerista: Prof. Dra. Adriana Silvina Pagano; (20) "A autonomia no Ensino de Língua Inglesa via Internet: um estudo de caso", mestranda Glenda Cristina Valim de Melo, parecerista: Prof. Dr. Carlos Alberto Gohn; Linha H: (21) "A ficção de Júlio Cortazar enquanto reflexão metalingüística sobre a atividade tradutória", mestranda Maria Regina de Barros, parecerista: Prof<sup>a</sup>. Dra. Célia Maria Magalhães; **DOUTORADO**: Linha E: (22) "De posse em posse: o "moderno" nos discursos de Fernando Henrique Cardoso e a constituição de uma ordem consensual acerca da modernidade no Brasil", doutorando Antônio Luiz Assunção, parecerista: Prof<sup>a</sup>. Dra. Maria Sueli de Oliveira Pires; Linha F: (23) "Língua e Cultura: Im(com?)plicações para a formação intercultural no processo de ensino/aprendizagem de língua estrangeira", doutorando Nelson Viana, parecerista: Prof. Dr. Fábio Alves da Silva Júnior; (24) "Os efeitos do processo da correção dialogada na revisão de textos escritos em língua inglesa", doutorando Francisco José Q. de Figueiredo, parecerista: Prof. Dr. Kevin John Keys; (25) "O papel autoritário do professor de inglês através de seu discurso na sala de aula", doutorando Sérgio Raimundo Elias da Silva, parecerista: Prof<sup>a</sup>. Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva. 4) <u>Mudança de Orientador</u>: Foi apresentado o pedido de mudança de orientador da mestranda Maristela de S. Borba, passando do Prof. Dr. Kevin John Keys para a Prof. Deise Prina; o Colegiado aprovou a solicitação. 5) Auxílio financeiro: Foi solicitado, pela Prof. Maria Cristina Magro (do Departamento de Lingüística, FALE/UFMG), auxílio financeiro para a reprodução de 05 cópias espiraladas de sua tese de Doutorado (com defesa marcada para o dia 08 de abril de 1999) e o envio das mesmas, via VASPEX ou SEDEX, à UNICAMP; considerando que a referida professora tem prestado colaboração significativa para a realização de eventos na UFMG, relevantes para PosLin, embora não integrando o corpo docente desse Programa, o Colegiado aprovou a solicitação. Nada mais havendo a tratar, a Coordenadora agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão, da qual eu, Geralda Martins Moreira, secretária do Programa de Pós-Graduação em Letras: Estudos Lingüísticos, lavrei esta ata, que, se aprovada, será assinada por mim e todos os membros do Colegiado que estiveram presentes.

Belo Horizonte, 12 de fevereiro de 1999.

Douna

Geralda Martins Moreira (Secretária)

Profa. Eunice Maria das Dores Nicolau (Coordenadora do Programa)
Prof. Fábio Alves da Silva Júnior (Subcoordenador do Programa)
Prof <sup>a</sup> . Adriana Silvina Pagano
Prof. Carlos Alberto Gohn
Prof. Célia Maria Magalhães Apagalliaes
Prof. Edson Nascimento Campos