

ATA DA 235ª REUNIÃO DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

Ao décimo terceiro dia do mês de abril de dois mil e vinte, por votação remota, foi realizada a ducentésima trigésima quinta reunião do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos, presidida pelo Prof. Wander Emediato de Souza, coordenador do Poslin. Votaram os seguintes membros do Colegiado: Prof. Wander Emediato de Souza (coordenador do Poslin), Profa. Ana Larissa Adorno Marciotto Oliveira (subcoordenadora do Poslin), Prof. Gustavo Ximenes Cunha e Profa. Helcira Maria Rodrigues de Lima (representantes da área de Linguística do Texto e do Discurso), Prof. Aderlande Pereira Ferraz e Profa. Valdeni da Silva Reis (representantes da área de Linguística Aplicada), Prof. Fábio Bonfim Duarte e Profa. Maria Cândida Trindade Costa de Seabra (representantes da área de Linguística Teórica e Descritiva), Leandro da Silva Moura e João Henrique Santos de Souza (representantes discentes).

EXPEDIENTE: Aprovada a ata da 234ª reunião realizada em 09/03/2020, com abstenção da Profa. Valdeni da Silva Reis.

ORDEM DO DIA: I.REFERENDAMENTOS: 1. Liberação/composição de Bancas de Defesa de

Tese/Dissertação e de Exames de Qualificação: referendada banca do exame de qualificação da doutoranda

Marlei Rose Renzetti Tartoni, composta pelos professores Reinildes Dias (orientadora) - UFMG, Maria Raquel de Andrade Bambilra - CEFET-MG e Sônia Maria de Oliveira Pimenta - UFMG (titulares) e Ana Emília Fajardo Turbin - UnB (suplente). Data da defesa: 31 de março de 2020. **2. Indicação de pareceristas:**

Foi referendada a indicação dos seguintes pareceristas: a) Prof. Magnun Rochel Madruga como parecerista

para o projeto definitivo de dissertação da mestranda Amanda Fernandes Ivo, intitulado "Encontros consonantais emergentes em sequências \$[si].C", sob a orientação da Profa. Thaís Cristófaró Alves da Silva;

b) Profa. Ana Carolina Cortez Noronha como parecerista para o projeto definitivo de dissertação da mestranda Karlla Andrea Leal Cruz, intitulado "As tecnologias digitais e os recursos educacionais abertos: A (re)significação do livro didático em língua materna", sob a orientação da Profa. Ana Cristina Fricke Matte; c)

Prof. Junot Maia como parecerista para o projeto definitivo de dissertação da mestranda Giulia Soster Caminha, intitulado "Graffiti: percepções de alunos e professores na perspectiva de ensino crítico da língua inglesa", sob a orientação da Profa. Andréa Machado de Almeida Mattos; d) Prof. Cândido Samuel Fonseca

de Oliveira como parecerista para o projeto definitivo de tese da doutoranda Bruna Rodrigues Fontoura, intitulado "A Study of English L2 Learners Implicit Knowledge of Inflectional Morphemes", sob a orientação do

Prof. Ricardo Augusto de Souza; e) Prof. Gustavo Ximenes Cunha como parecerista para o projeto definitivo de dissertação da mestranda Fabiana Rodrigues Cláudio, intitulado "Análise de nomes gerais em notícias de

jornais impressos", sob a orientação do Prof. Eduardo Tadeu Roque Amaral. **3. Pareceres de projetos de**

dissertação/tese - aprovação: a) referendado o parecer da Profa. Daniela Mara Lima Oliveira Guimarães que aprova na íntegra o projeto definitivo de dissertação da mestranda Amanda Teixeira Pinho Tavares, intitulado

"Variação do uso da concordância verbal e nominal em escolas públicas e particulares", sob a orientação da Profa. Alexia Teles Duchowny; b) referendado o parecer da Profa. Bruna Pupatto Ruano que aprova na íntegra o projeto definitivo de dissertação da mestranda Marina Reinoldes, intitulado "Falam de nós, mas não nos dão a palavra: cocriando orientações para práticas pedagógicas no ensino de Português como Língua de

Acolhimento", sob a orientação do Prof. Leandro Rodrigues Alves Diniz; c) referendado o parecer do Prof. Thiago Moreira Correa que aprova na íntegra o projeto definitivo de dissertação da mestranda Paula Silva Abreu, intitulado "A publicidade de agências bancárias e sua relação com o social: estudos da argumentação sob três perspectivas teóricas", sob a orientação da Profa. Ana Cristina Fricke Matte; d) referendado o

parecer da Profa. Márcia Maria Cançado Lima que aprova na íntegra o projeto definitivo de dissertação da

1 mestranda Gabriella Pedrosa Santos Cunha, intitulado "Verbos com complementos oracionais na redação
2 ENEM: uma análise semântica", sob a orientação da Profa. Luana Lopes Amaral; e) referendado o parecer
3 da Profa. Luciana de Oliveira Silva que aprova na íntegra o projeto definitivo de dissertação da mestranda
4 Barbara Luiza da Silva Andrade, intitulado "Formação de professores de línguas e o letramento digital: o uso
5 das TICs e TDICs no contexto de graduação", sob a orientação da Profa. Júnia de Carvalho Fidelis Braga; f)
6 referendado o parecer da Profa. Luciana de Oliveira Silva que aprova na íntegra o projeto definitivo de
7 dissertação da mestranda Jaqueline Silva Miranda, intitulado "Nas cissuras da sala de aula: um estudo de
8 caso sobre o letramento crítico no ensino de inglês para crianças da rede pública", sob a orientação da Profa.
9 Bárbara Malveira Orfanó; g) referendado o parecer da Profa. Ana Carolina Cortez Noronha que aprova na
10 íntegra o projeto definitivo de dissertação da mestranda Karlla Andrea Leal Cruz, intitulado "As tecnologias
11 digitais e os recursos educacionais abertos: A (re)significação do livro didático em língua materna", sob a
12 orientação da Profa. Ana Cristina Fricke Matte; h) referendado o parecer da Profa. Érika Amâncio Caetano
13 que aprova na íntegra o projeto definitivo de dissertação da mestranda Stefânia Aparecida de Lima Silva,
14 intitulado "O uso do particípio presente como pré e pós-modificadores no sintagma nominal da língua inglesa:
15 um estudo baseado em análise de corpus de aprendizes brasileiros", sob a orientação da Profa. Adriana
16 Maria Tenuta de Azevedo; i) referendado o parecer do Prof. Junot Maia que aprova na íntegra o projeto
17 definitivo de dissertação da mestranda Giulia Soster Caminha, intitulado "Graffiti: percepções de alunos e
18 professores na perspectiva de ensino crítico da língua inglesa", sob a orientação da Profa. Andréa Machado
19 de Almeida Mattos; j) referendado o parecer da Profa. Anelise Scotti Scherer que aprova na íntegra o projeto
20 definitivo de dissertação da mestranda Isabelle Marine Rabelo Schieber, intitulado "A autoetnografia no
21 ensino de língua inglesa": análise do uso de metodologias ativas para o ensino crítico na escola pública", sob
22 a orientação da Profa. Érika Amâncio Caetano; k) referendado o parecer da Profa. Luciana Lucente que
23 aprova na íntegra o projeto definitivo de dissertação do mestrando Eduardo Moreira Dias, intitulado "An
24 Investigation of Lexemic Interactions in the Bilingual Lexicon", sob a orientação do Prof. Ricardo Augusto de
25 Souza; l) referendado o parecer do Prof. Cândido Samuel Fonseca de Oliveira que aprova na íntegra o
26 projeto definitivo de tese da doutoranda Bruna Rodrigues Fontoura, intitulado "A Study of English L2
27 Learners Implicit Knowledge of Inflectional Morphemes", sob a orientação do Prof. Ricardo Augusto de
28 Souza. **4. Pareceres de projetos de dissertação/tese - reformulação:** a) referendado o parecer da Profa. Sueli
29 Maria Coelho que solicita reformulação parcial do projeto definitivo de dissertação da mestranda Marília
30 Lacerda Mendonça da Silva, intitulado "Teoria X Práxis: As noções de sujeito para além das gramáticas, na
31 perspectiva de alunos do ensino fundamental e médio.", sob a orientação da Profa. Adriana Maria Tenuta de
32 Azevedo; b) referendado o parecer do Prof. Luciano Magnoni Tocaia que solicita reformulação parcial do
33 projeto definitivo de dissertação da mestranda Ludmilla Teixeira Lima, intitulado "IM NOT A ROBOT -
34 Linguagem, chatbots e código: Construção e desconstrução do sentido na relação entre comment hackers e
35 o comportamento do robô conversacional Tay", sob a orientação da Profa. Ana Cristina Fricke Matte.
36 **5. Prorrogação de prazo para realização de exame de qualificação:** referendado o parecer da CDIS favorável
37 à aprovação da solicitação de prorrogação de prazo da doutoranda Vânia Carvalho de Castro para
38 realização de exame de Qualificação até 31/05/2020. **6. Pós-doutorado – renovação:** a) referendado o
39 relatório parcial da pesquisa de pós-doutorado de Ana Paula Mendes Alves de Carvalho, desenvolvida sob a
40 supervisão da Profa. Maria Cândida Trindade Costa de Seabra, no período de 25/02/2019 a 26/02/2021,
41 além do requerimento de renovação de residência pós-doutoral, para o período de 27/02/2020 a 25/02/2021;

1 b) referendado o relatório parcial da pesquisa de pós-doutorado de Lucas Piter Alves Costa, desenvolvida
2 sob a supervisão do Prof. Wander Emediato de Souza, no período de 01/05/2019 a 30/04/2020, além do
3 requerimento de renovação de residência pós-doutoral, para o período de 01/05/2020 a 30/04/2021, com
4 bolsa PNP/CAPE. **7. Recredenciamentos e credenciamentos:** referendada a aprovação do parecer da
5 comissão de credenciamento e recredenciamento do POSLIN favorável ao recredenciamento do prof.
6 Luciano Magnoni Tocaia como docente permanente Doutorado. **8. Integralização/Aproveitamento de**
7 **créditos:** referendada a aprovação da solicitação do mestrando Mauricio Teixeira Mandes de integralização
8 de 04 créditos referentes à disciplina eletiva “FAE936 – Tópicos Especiais em Educação II: fundamentos
9 teóricos para o desenvolvimento de pesquisas em Educação e Linguagem” (60 horas-aula/04 créditos),
10 cursada na pós-graduação da FAE/UFMG em 2019/1, com anuência de sua orientadora, Profa. Ana Cristina
11 Fricke Matte. **II - HOMOLOGAÇÕES: 1. Exames de Qualificação:** a) homologada a ata da banca do exame
12 de qualificação da doutoranda Regina Célia Lopes Brito, composta pelos professores Sônia Maria de Oliveira
13 Pimenta (orientadora) - UFMG, Clarice Lage Gualberto (coorientadora) - UFMG, Denise Giarola Maia - IFMG
14 e Reinildes Dias - UFMG (titulares) e Zaira Bomfante dos Santos - UFES (suplente). A banca considerou a
15 aluna aprovada; b) homologada a ata da banca do exame de qualificação do doutorando André Luiz Rosa
16 Teixeira, composta pelos professores Adriana Silvina Pagano (orientadora) - UFMG, Thiago Castro Ferreira
17 (coorientador) - UFMG, Igor Antônio Lourenço da Silva - UFU e Kícila Ferregueti de Oliveira - UFMG
18 (titulares) e Giacomo Patrocínio Figueredo - UFOP (suplente). A banca considerou o aluno aprovado; c)
19 homologada a ata da banca do exame de qualificação da doutoranda Caroline Martins dos Santos, composta
20 pelos professores Maralice de Souza Neves (orientadora) - UFMG, Margareth Diniz - UFOP e Valdeni da
21 Silva Reis - UFMG (titulares) e Natália Costa Leite - CEFET-MG (suplente). A banca considerou a aluna
22 aprovada; d) homologada a ata da banca do exame de qualificação da doutoranda Ana Claudia Turcato de
23 Oliveira, composta pelos professores Andréa Machado de Almeida Mattos (orientadora) - UFMG, Ana Maria
24 Ferreira Barcelos - UFV e Leina Claudia Viana Jucá - UFOP (titulares) e Érika Amâncio Caetano - UFMG
25 (suplente). A banca considerou a aluna aprovada; e) homologada a ata da banca do exame de qualificação
26 da doutoranda Natália Mariloli Santos Giarola Castro, composta pelos professores Maralice de Souza Neves
27 (orientadora) - UFMG, Carla Nunes Vieira Tavares - UFU e Luciana Aparecida Silva de Azeredo - CEFET-
28 MG (titulares) e Valdeni da Silva Reis - UFMG (suplente). A banca considerou a aluna aprovada; f)
29 homologada a ata da banca do exame de qualificação da doutoranda Arabela Vieira dos Santos Silva e
30 Franco, composta pelos professores Maralice de Souza Neves (orientadora) - UFMG, Monica Maria Farid
31 Rahme - UFMG e Gisele Fernandes Loures - IFAL (titulares) e Hermínia Maria Martins Lima Silveira - UFMG
32 (suplente). A banca considerou a aluna aprovada; g) homologada a ata da banca do exame de qualificação
33 da doutoranda Marlei Rose Renzetti Tartoni, composta pelos professores Reinildes Dias (orientadora) -
34 UFMG, Maria Raquel de Andrade Bambirra - CEFET-MG e Sônia Maria de Oliveira Pimenta - UFMG
35 (titulares) e Ana Emília Fajardo Turbin - UnB (suplente). A banca considerou a aluna aprovada; h)
36 homologada a ata da banca do exame de qualificação da doutoranda Isis Rodrigues Pordeus, composta
37 pelos professores Regina Lúcia Péret Dell'Isola (orientadora) - UFMG, Deise Prina Dutra - UFMG e Jerônimo
38 Coura Sobrinho - CEFET-MG (titulares) e Andréa Machado de Almeida Mattos - UFMG (suplente). A banca
39 considerou a aluna aprovada. **IV. DELIBERAÇÕES: 1. Cancelamento da disciplina “LIG945 U3 - STV em**
40 **Linguística Aplicada: Situational context and its interaction with language use”:** aprovada a solicitação de
41 cancelamento da disciplina “LIG945 U3 - STV em Linguística Aplicada: Situational context and its interaction

1 with language use”, a ser ofertada em junho de 2020 pelas professoras Adriana Pagano e Stella Neumann. A
2 Profa. Stella Neumann recebeu comunicação oficial da CAPES suspendendo a implementação de sua
3 missão ao Brasil no primeiro semestre de 2020, em virtude da pandemia em curso. Nada mais havendo a
4 tratar, foi encerrada a sessão, da qual eu, Fábio Guimarães Miranda Barbosa, lavei a presente ata que será
5 datada e assinada por mim e por todos os membros presentes.
6 Belo Horizonte, 13 de abril de 2020.

Prof. Dr. Wander Emediato de Souza

Coordenador

Fábio Guimarães Miranda Barbosa

Secretário

7